

ÓBUDAI EGYETEM HÍRMONDÓ



2026. augusztus

Az Óbudai Egyetem havonta megjelenő elektronikus kiadványa

188. szám



Rekordszámú hallgatóval indul a tanév

**Kimagasló elismerés egyetemünk docensének | Oktatási-kutatói
együttműködések Dél-Koreával | Kiemelkedő eredmények a Kajak-
Kenu Világbajnokságon**

AI-natív, felkészült és jövőre kész

Befektetői egyetemi szemlélet, továbbfejlesztett stratégia: elindult a tanév az Óbudai Egyetemen



Idén 4549 elsőéves hallgató nyert felvételt, amihez 59 országból további 155 nemzetközi hallgató csatlakozik. Az elmúlt években hallgatói létszámunk félévenként átlagosan 8,5-9%-kal emelkedett. Rekordszámú, több mint 6.000 fiatal jelölte meg az Óbudai Egyetemet az első helyen. Öt évvel alatt az alapképzést kétszer, a mesterképzést közel

2,5 -szer, a doktori képzést 3-szor többen jelölték meg első helyen. Hallgatóink ma már 113 országból érkeznek hozzánk, idén először léptük át számosságban az ezer nemzetközi hallgatói létszámot. Ezek a számok önmagukért beszélnek, hiszen annak ellenére tudtuk növelni népszerűségünket, hogy országosan is kimagasló ponthatárokat húztunk a bekerü-

lés feltételeként –mondta el **Prof. Dr. Kovács Levente** rektor. Hozzátette: A Times Higher Education világrangsorában hat év alatt közel 1500 helyet léptünk előre, és ma már stabilan a legjobb 800 egyetem között tartanak számon, egészen pontosan a 719. helyen. Tudományos életünk valódi reneszánszát éli. Nemzetközi kapcsolataink ma már a világ számos

pontjára kiterjednek, partnereink száma öt kontinensen 87-ről 202-re emelkedett. A rektor bejelentette: „az Erasmus-folyamatok rendezéseként a Magna Charta Universitatum szervezet 2026 nyarán elfogadta az Óbudai Egyetem törvényi és autonómiagaranciáit, így idén októberben hivatalosan is a szervezet tagjává válunk. Szintén nagyon jó hír és büszkeséggel tölthet el bennünket, hogy első magyarországi felsőoktatási intézményként júniusban elnyertük a tagságot a negyedik generációs egyetemek újonnan alakuló világ-szervezetében. Eredményeink során megkerülhetetlen, hogy az Európai Egyetemek Szövetségében (EUA) is erősödünk. Történelmi sikerként értékelem, hogy magyarországi rektor vagy felsővezető korában még soha nem jutott el az EUA vezetőségi választásának utolsó, harmadik fordulójáig. A régióban unikát felsőoktatási intézményként az innovatív befektetői egyetem kidolgozása mentén dolgozunk, azon negyedik generációs egyetemi modellben, ahol a quadruple-helix egyetem-kormányzat-ipar-társadalom négyes társadalmi igényeit innovatív ötletekbe való befektetéssel valósítjuk meg, vagyis regionális innovációs ökoszisztémát építünk társadalmi-gazdasági missziók köré szerveződve.” Prof. Dr. Kovács Levente a továbbiakban beszélt még az úrkutatás terén elért eredményekről, a civil és védelmi ipari kutatások fejlesztéséről, arról, hogy az egyetem a hazai felsőoktatásban egyedülként 5 éve elindította a védelmi ipar támogatását és fejlesztését célzó képzéseit alapképzésben, majd mester-

Az Óbudai Egyetem az elmúlt években a magyar műszaki felsőoktatás meghatározó intézményévé vált. Ma már a világ több mint harmincezer egyetemének legjobb 3 százalékába tartozunk, és Közép-Kelet-Európa egyik legfiatalabb, ugyanakkor legismertebb, legdinamikusabban fejlődő felsőoktatási intézményeként tartanak számon bennünket – jelentette ki Prof. Dr. Kovács Levente rektor, az Óbudai Egyetem tanévnyitó ünnepségén, szeptember 7-én.

A rendezvényen beszédet mondott: Baráth Ernő, a Honvédelmi Minisztérium humánstratégiaért felelős helyettes államtitkára, Dr. Küzdy Gábor, a Rudolf Kalman Óbudai Egyetemért Alapítvány újonnan megválasztott kuratóriumi elnöke, valamint Cserényi Gyula kiképzett kutató úrhajós és Kapu Tibor, a HUNOR-Magyar Úrhajós Program vezetője. Megjelentek az egyetem nemzetközi stratégiájában tevékenyen résztvevő országok megjelent diplomáciai képviselő, valamint a Kárpát-medencei társintézmények vezetői is. Az ünnepségen adták át a Honorary Professzori, a Distinguished Professzori, a Megalapozó kutató pályázati díjakat, valamint a Hallgatói Önkormányzati díjakat is.



képzésben. A hallgatókhoz szólva kijelentette: „AI-natív egyetem kívánunk lenni! Ezért alkottuk meg átfogó AI-stratégiánkat, az AI Cam-

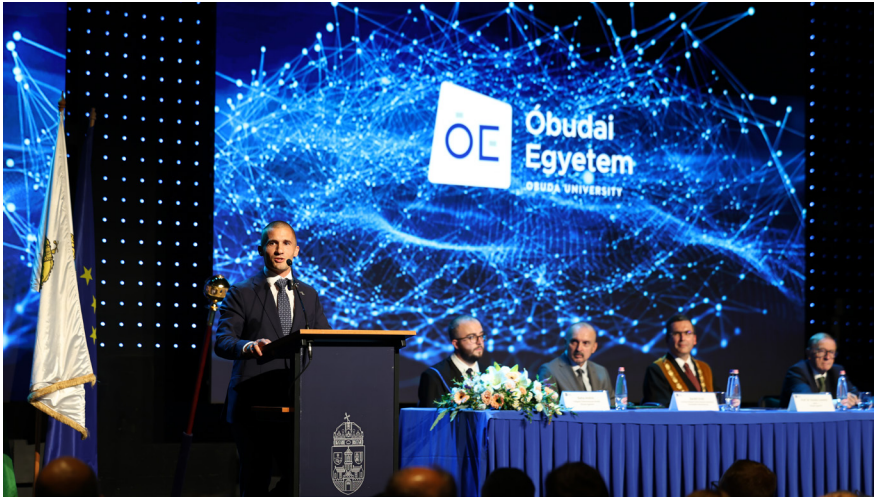


pus-t.” Ugyanakkor megjegyezte, a klasszikus tudás mindemellett elengedhetetlen. Az elsőéveseket arra buzdította: *„használják ki az Óbudai Egyetem által kínált lehetőségeket! Vegyenek részt a pezsgő hallgatói életben, a kutatásokban, innovációs projektekben, nemzetközi programokban, közösségi kezdeményezésekben.”*

Dr. Küzdy Gábor személyes élményeit felidézve elmondta, hogy



az egyetem egykori hallgatójaként 54 évvel ezelőtt ő is hasonló izgalommal állt az intézményben, amely azóta hatalmas technológiai és infrastrukturális fejlődésen ment keresztül, miközben megőrizte közösségi és családi jellegét. Kiemelte, hogy az egyete-



men a mérnöki, informatikai, gazdasági és műszaki tudományok formálják a jövőt, a képzés pedig gyakorlatorientált, dinamikus és innovatív. Hangsúlyozta, hogy a fenntartó alapítvány célja egy olyan stabil, rugalmas és modern környezet megteremtése, amely

nemzetközileg is elismert értéket képviselő diplomát biztosít, és támogatja a legmagasabb szintű oktatói-kutatói munkát.

Cserényi Gyula arra biztatta a hallgatókat, hogy használják ki az Óbudai Egyetemen előttük álló elképesztő lehetőségeket a jövőjük megalapozásához. Tanácsként azt fogalmazta meg számukra, hogy tűzzenek ki maguknak célokat, és a nehézségek ellenére

se veszítsék el a lendületüket és a tanulás iránti kíváncsiságukat. úgy fogalmazott: *„a jövő mérnökei, kutatói és űrhajósai most mind közöttük ülnek, és hangsúlyozta, hogy az elért siker akkor lesz igazán édes, ha megküzdének érte.”*

Baráth Ernő beszédében méltatta az Óbudai Egyetem és a minisztérium közötti kiváló együttműködést. Rámutatott, hogy a műszaki tudományok alapvető szerepet játszanak a biztonság megőrzésében és a modern hadviselésre való felkészülésben, különösen a technológiai fejlődés és a geopolitikai változások tükrében. Kiemelte, hogy az egyetem öt éve úttörőként indította el a hadiipari képzéseket a gépész-



mérnöki szakon, fegyver-, lőszer-, harcjármű- és katonai légijármű-technikai specializációkkal, amelyekre a hadiipari mérnöki mesterszak épül. Ismertette a 2024-ben kötött együttműködési megállapodást is, amely a toborzásra, az oktatásra, a kutatásra és a honvédelmi ismeretek tantárgy bevezetésére terjed ki, valamint megemlítette a Kaposvári Tudományos és Innovációs Park hadiipari kutatás-fejlesztési eredményeit.



Kapu Tibor beszédében az egyetemi évek legfőbb értékeire és a közösség erejére hívta fel a figyelmet. Hangsúlyozta, hogy az intézmény falai között szerzett lexikális tudásnál lényegesen többet ér a mérnöki szemlélet, a problémamegoldó képesség, valamint a megfelelő hozzáállás elsajátítása, hiszen ezek a képességek a tanulmányok befejezése után is megmaradnak. Kiemelte, hogy a hallgatói összetartás, a csapatmunka és az egyetemi évek alatt kiépü-

lő szoros baráti kapcsolatok elengedhetetlenek a személyes fejlődéshez és a későbbi szakmai sikerekhez. Beszédében példaként hozta fel az egyetemek közötti, intézményeken átívelő együttműködésekre. Kiemelte, hogy a BME és az Óbudai Egyetem hallgatói csapatai, (például a rakétafejlesztő közösségek és a Formula Racing teamek együttműködnek, megosztják a tapasztalataikat és közösen fejlesztik a hazai mérnöki és űrkutatási projekteket. Megjegyezte, hogy hazánk egy kis ország, de a technológiai kihívásokkal és az űrkutatással, mérnöki fejlesztésekkel csak összefogva tudunk sikereket elérni.

Batta András, a Hallgatói Önkormányzat elnöke rávilágított, hogy az egyetemi évek a tanulás mellett a barátságok, szakmai kapcsolatok és életre szóló élmények megszerzéséről is szólnak, ezért bátrabb nyitottságra, kérdésre és az új lehetőségek kihasználására biztatta a diákokat. Mint mondta, az egyetem a tapasztalásról és a fejlődésről szól. Biztosította őket arról, hogy a HÖK minden kérdésben és elakadásban támogatja őket.

Prominens vendégek

Az egyetem nemzetközi stratégiájában tevékenyen résztvevő országok megjelent diplomáciai képviselő, valamint a Kárpát-medencei társintézmények vezetői, illetve a nemzetközi együttműködő intézmények képviseletében: **Botir Usmanov**, a Taskenti Kémiatudományi Intézet rektora Üzbegisztánból, valamint a lengyel Wroclawi Műszaki Egyetem és a horvátországi Varasd University North képviselői. Díszdoktoraink közül **Nikola Kasabov** professzor, az Újzélandi Auckland University of Technology professzora, a neurális hálózatok világszinten elismert kutatója és **Philip Chen**, a South China University of Technology chair professzora, valamint **Érdi Péter**, világhírű magyar születésű agykutató professzora az USA-ból. **Kövecses József**, a kanadai McGill University professzora és **Ivana Stajner-Papuga**, a szerbiai Újvidéki Egyetem professzora.

► [Részletek](#)

Rekordszámú hallgatóval kezdi meg az évet az Óbudai Egyetem

Az Óbudai Egyetem történetének egyik legnagyobb felvett hallgatói létszámaival indul az új tanév. 4549 hallgató kezdi meg tanulmányait az intézményben gólyaként, amely az elmúlt években következetesen építette tovább oktatási és szakmai kínálatát, miközben a minőségi képzés iránti elkötelezettségét is megőrizte. - emelte ki **Prof. Dr. Kovács Levente** rektor. Hozzátette: Mindez azt mutatja, hogy a jelentkezők körében egyre nagyobb az igény a korszerű, piacképes tudást nyújtó, ugyanakkor komoly szakmai elvárásokat támasztó felsőoktatás iránt.

Az Óbudai Egyetem népszerűségének növekedését jól mutatja a 2026-os pótfelvételi eljárás eredménye is. Idén kétszer annyian jelentkeztek az intézmény képzéseire, mint egy évvel korábban, ami tovább erősíti azt a tendenciát, hogy az Óbudai Egyetem egyre több fiatal számára jelent elsődleges választást a felsőoktatási továbbtanulás során.

A pótfelvételi eljárásban összesen 594 hallgatót vettek fel az egyetem képzéseire, amely 20 százalékkal magasabb létszám az előző évhez képest.

A pótfelvételi eljárás során az Óbudai Egyetem több új képzést is meghirdetett. Az új szakok iránt jelentős érdeklődés mutatkozott,



és a túljelentkezés is azt jelzi, hogy a hallgatók körében komoly igény van a jövő technológiai és gazdasági kihívásaira felkészítő, korszerű képzésekre. Szeptembertől elindul többek között a repülési infrastruktúra üzemmérnöki alapképzés, valamint a közgazdásztanár mesterképzés is.

Az új akadémiai év kiemelkedő hallgatói létszáma nem csupán egy rendkívüli statisztikai eredmény, hanem az Óbudai Egyetem iránti bizalom fontos visszajelzése is. Az intézmény erre a bizalomra építve a következő tanévben is arra törekszik, hogy a hallgatók számára korszerű tudást, piacképes kompetenciákat és olyan szakmai környezetet biztosítson, amely meg alapozza a sikeres pályakezdést.

**Minden eddiginél több,
4549 új hallgatóval
kezdi meg a
2026/2027-es tanévet
az Óbudai Egyetem.
– tájékoztatott Prof.
Dr. Kovács Levente,
az Óbudai Egyetem
rektora. A rekordszámú
felvett hallgatói
létszám egyértelmű
visszajelzés arról,
hogy az Óbudai
Egyetem képzései
és az intézmény
által képviselt
értékek vonzóak
a továbbtanulók
számára.**

Rendkívüli szenátusi ülés

Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium által meghatározott, 2026. augusztus 3-7. közötti ütemezésben az Óbudai Egyetem már az első napon teljesítette a Szenátusra háruló feladatokat. A Minisztérium a benyújtott pályázati anyagokat határidőben megküldte az egyetem részére, így a Szenátusnak lehetősége nyílt arra, hogy a jelöltek pályázatait kellő alapossággal, körültekintéssel és felelősséggel áttekintse.

Hétfőn a rendkívüli szenátusi ülésen a Szenátus elfogadta a szavazás rendjét és a titkos szavazás módját, majd elvégezte a Rudolf Kalman Óbudai Egyetemért Alapítvány kuratóriumi és felügyelőbizottsági jelöltjeinek rangsorolását, továbbá megvá-

lasztotta a Szenátus által delegált felügyelőbizottsági tag jelöltjét és annak helyettesét. A rangsorokat a Szenátus zárószavazással hagyta jóvá.

Az eljárás során a Szenátus összesen 32 kuratóriumi és 13 felügyelőbizottsági pályázó jelent-

kezését értékelte és rangsorolta. A Szenátus feladata a minisztériumi felhívásnak megfelelően a beérkezett pályázatok szakmai értékelése, a jelöltek rangsorolása, valamint a fenntartó alapítvány felügyelőbizottságába delegálandó jelölt és helyettese megválasztása volt.

A Szenátus döntéseit és a kialakított rangsorokat az egyetem a vonatkozó eljárásrendnek megfelelően, a hétfői napon továbbította is az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium részére a pályázati eljárás további szakaszának folytatása érdekében.

Kimagasló elismerés egyetemünk docensének



Pro Civitate kitüntető címmel ismerték el **Dr. Seebauer Márta** egyetemi docens munkáját augusztus 20-án, államalapításunk alkalmából tartott ünnepségen, Székesfehérváron.

Seebauer Márta a Kandó Kálmán Műszaki Főiskolán, majd annak utódintézményeiben oktatott, illetve oktat jelenleg is. Fontos szerepe volt a műszaki informatika székesfehérvári meghonosításában, később pedig az Óbudai Egyetem Alba Regia Karának fejlődésében és a duális képzés szervezésében.

Oktatási-kutatási együttműködésekéről is tárgyalt delegációnk Dél-Koreában

Jelentős eredményeket hozó szakmai úton vett részt egyetemünk delegációja **Prof. Dr. Kovács Levente** rektor vezetésével Dél-Koreában, ahol előrehaladott egyeztetéseket folytattak a nemzetközi tudományos és oktatási kapcsolatok bővítéséről. A cél az volt, hogy a tárgyalásokból mielőbb kézzelfogható együttműködések születhessenek hallgatóink, oktatóink és kutatóink számára.

► [Részletek](#)



A világ élvonalából érkeztek Tsinghua-hallgatók



Az Óbudai Egyetem Kandó Kálmán Villasmérnöki Kara fogadta a Tsinghua Egyetem CHARGE Practice Team hallgatói kutatócsoportját, amely közép-európai kutatóútja során az energetikai átmenet technológiai és társadalmi kérdéseit vizsgálja. A kínai hallgatók a kar oktatási és kutatási tevékenységével, az Óbudán működő villamosenergetikai alállomással, valamint a MAVIR rendszerirányítói feladataival is megismerkedtek.

► [Részletek](#)

Nemzetközi oktatási együttműködés - Ismét üzbég egyetemi oktatók látogattak egyetemünkre

Az Óbudai Egyetem idén már második alkalommal fogadott Üzbegisztán vezető felsőoktatási intézményeiből érkező oktatói csoportokat. A két, egyenként 20–21 fős delegáció számára szervezett intenzív program középpontjában a nyelvi készségek fejlesztése, a korszerű oktatásmódszertani ismeretek átadása, valamint a magyar kultúra és felsőoktatási értékek bemutatása állt.

Intézményünk elkötelezett a nemzetközi kapcsolatok ápolása és a tudásmegosztás mellett. Ennek szellemében valósult meg a legutóbbi szakmai program is, amely során üzbegisztáni partneregységek oktatói bővíthették ismereteiket az Óbudai Egyetemen.

A résztvevők az egyetem angol nyelvtanárainak vezetésével interaktív szakmai foglalkozásokon vettek részt. A képzések során olyan korszerű pedagógiai és kommunikációs módszereket alkalmaztak és sajátítottak el, amelyek közvetlenül támogatják a résztvevők szakmai fejlődését és saját oktatói gyakorlatuk korszerűsítését. A szakmai modulok különlegességét a kontextus adta: az oktatási tartalmak szorosan kapcsolódtak Magyarország történelméhez, kulturális örökségéhez és a mindennapi élet sajátosságaihoz.

A látogatás kiemelkedő mérföldköve volt a résztvevők találkozója **Prof. Dr. Kovács Le-**



ventével, az Óbudai Egyetem rektorával. A személyes találkozó alkalmat teremtett a kétoldalú felsőoktatási kapcsolatok fontosságának hangsúlyozására és a jövőbeli együttműködési lehetőségek áttekintésére.

A szakmai és módszertani blokkokat gazdag kulturális és közösségi élmények egészítették ki. A vendégeknek lehetőségük nyílt felfedezni Budapest legmeghatározóbb és legszebb helyszíneit: el látogattak a Budai Várba, a Városligetbe, a Margitszigetre, a Kiscelli parkerdőbe, valamint a történel-

mi kapcsolatok szempontjából is kiemelkedő Gül Baba türbéjéhez. A városnéző és szabadidős látogatások során az üzbég oktatók közvetlen, személyes benyomásokat szerezhettek a magyar főváros gazdag történelmi emlékeiről, természeti értékeiről és kulturális sokszínűségéről.

Az Óbudai Egyetem a jövőben is kiemelt figyelmet fordít az ehhez hasonló nemzetközi képzések és tudáscserék lebonyolítására, ezzel is erősítve globális felsőoktatási pozícióját és nemzetközi partnerhálózatát.

Oktatásszervezési konferencia



A szakmai rendezvény fő célja a munkatársak felkészítése a 2026/2027. tanév indítására, valamint, valamint a zökkenőmentes és hatékony intézményi működés megalapozása volt. A rendezvényen kiemelt szerepet kapott a tudásmegosztás és a közös konzultáció, hogy az egyetemi közösség minden tagja a legmagasabb szintű támogatást nyújthassa a hallgatóknak.

Az Óbudai Egyetem a hagyományokhoz híven idén is megrendezte az oktatásszervezési, igazgatási és gazdasági területen dolgozó elhivatott munkatársak számára továbbképzését.



„A nemzetközi versenyképességhez szervezeti kultúraváltásra is szükség van” - Megújuló működési modell a Kandó Karon

Az Óbudai Egyetem Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kara a hazai villamosmérnök-képzés egyik meghatározó műhelye. Gyökerei az 1879-ben alapított Budapesti Állami Középipariskoláig nyúlnak vissza, jogelődjeinek gyakorlatorientált mérnökképzési hagyománya generációkon át formálta a hazai műszaki felsőoktatást. A kar ma ezt a tradíciót korszerű technológiai és ipari fókuszokkal kapcsolja össze: az energetikától és az okoshálózatoktól a beágya-



zott rendszerekig olyan képzési és kutatási területeken van jelen, amelyek szorosan kötődnek a gazdaság átalakuló kompetenci-igényeihez. **Dr. Németh István** dékánal a kar működési modelljének megújításáról, nemzetközi beágyazottságának erősítéséről, az ipari és kutatási kapcsolatok rendszerszintű fejlesztéséről, valamint arról beszélgettünk, mit jelent mindez a hallgatók számára.
► Interjúnk a [honlapon](#) olvasható.

Megújult a Babaköszöntő csomag

Többszörösen családbarát intézményként az Óbudai Egyetem tavaly januárban vezette be a Babaköszöntő csomagot, amellyel minden kisgyermeket vállaló munkatársunkat köszöntünk. Most új designt kapott a szett, melyet már igényelhetnek is az újdonsült anyukák és apukák.

Az egyetem vezetősége a programot további, egyszeri születési anyagi támogatással is kiegészítette, amelyre a főállású munkatársak jogosultak. Így minden munkavállalónk részesülhet a Babaköszöntő csomagban, a főállású kollégák pedig ezen felül anyagi hozzájárulásban is, ezáltal is érezhetik, hogy az Óbudai Egyetemen egy összetartó, támogató közösség tagjai. A saját gyártású babaruha-csomag tervezése és kivitelezése a Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar Terméktervező Intézetének két kollégája, **Nagyné dr. Szabó Orsolya** egyetemi adjunktus és **Koleszár András** mestertanár munkája. A támogatás iránti igény a Bér- és Munkaügyi Irodához nyújtható be a Babacsomag Igénylőlap kitöltésével, az anyakönyvi kivonat csatolásával, a babacsomag pedig az Egyetemi Jóléti és Esélyegyenlőségi Irodán vehető át. Bővebb tájékoztatás a jollet@uni-obuda.hu címen kapható.



A jövő tehetségei: sikeresen zárult a STEAM Kiválósági Program

Húsz kiemelkedően tehetséges középiskolás fejezte be sikeresen az Óbudai Egyetem STEAM Kiválósági Programjának 2025/2026-os tanévét. A tíz hónapon át tartó program során a résztvevők egyetemi laboratóriumokban, közel harminc oktató, kutató és ipari szakember támogatásával ismerkedtek meg a jövő meghatározó technológiáival. A Kulturális és Innovációs Minisztérium, valamint a Nemzeti Tehetség Program támogatásával megvalósult kezdeményezésben a diákok fejenként 300 ezer forintos kiválósági ösztöndíjban is részesültek.



A záróeseményen **Dr. habil. Sugár Viktória** oktatásért és fenntartható fejlődésért felelős rektorhelyettes méltatta a fiatalok kitartását, hangsúlyozva, hogy az Óbudai Egyetem stratégiai célja a tehetségek támogatása és a jövő innovátorainak felkészítése.

Márton Zoltán, a STEAM Iroda és a Magyarországi STEAM Platform vezetője kiemelte, hogy a program jelmondata – „Fedezd fel. Fejlődj. Innoválj.” – valódi élménnyé vált a résztvevők számára.

Dr. habil. Szabó István, a Tehetséggondozási és Pedagógiai Központ főigazgatója bemutatta az egyetemen elérhető további fejlődési lehetőségeket, köztük az Obuda Excellence Programot, a szak kollégiumokat és a kutatócsoportok munkájába való bekapcsolódás lehetőségét.

A program szakmai tartalmát öt egymásra épülő modul alkotta. A résztvevők többek között 3D tervezéssel, mesterséges intelligenciával, robotikával, fenntartható építéssel és tudományos kommunikációval foglalkoztak, miközben innovációs és prezentációs készségeiket is fejlesztették. A képzés gyakorlati megvalósítását olyan stratégiai partnerek támogatták, mint a Neumann János Számítógéptudományi Társaság és a Nemzetközi ÉlményMűhely Mozgalom.

A rendezvény egyik legmeghatóbb pillanata Istenes Bonifác ösztöndíjas hallgató beszéde volt.



Elmondta, hogy a program nemcsak korszerű szakmai tudást adott számára, hanem önbizalmat, közösséget és jövőképet is. Kiemelte, hogy a mentorok és társai támogatása nélkül nem döntött volna az egyetemi továbbtanulás mellett.

Dr. habil. Sugár Viktória, Dr. habil. Szabó István, **Dr. habil. Zrubka Zsombor**, **Prof. Dr. Molnár György** és **Sándor Tamás** adta át az okleveleket a húsz végzős ösztöndíjasnak. Márton Zoltán külön köszöne-



▼ tet mondott a program közel harmincfős oktatói és szakértői csapatának, valamint **Arany-Barna Dórának** és **Fodor Attilának**, akik koordinátorként meghatározó szerepet vállaltak a program megvalósításában.

A STEAM Kiválósági Program egyik legfontosabb eredménye a megszerzett tudás mellett az a szak-

mai közösség, amely a résztvevők között kialakult. A végzősök jelentős része tanulmányait az Óbudai Egyetemen folytatja tovább, ahol újabb tehetséggondozási lehetőségek várják őket. A program 100 százalékos tehetségmegtartással zárult, megerősítve a profilalapú, egyetem előtti tehetséggondozás sikerességét.



Orvostechnika-történeti kiállítással gazdagodott a Kandó Kar

Az orvostechnika fejlődésének egy különleges részét bemutató kiállítással gazdagodott az Óbudai Egyetem Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kara. A Siemens Healthineers felajánlásának köszönhetően létrejött tárlat az orvostechnika történetének ikonikus eszközei és emlékei keresztül nyújt betekintést a szakterület múltjába, mérföldköveibe és lenyűgöző fejlődésébe.

A kiállításon bemutatott tárgyak különleges módon kapcsolják össze a műszaki innováció, az egészségügy és az oktatás területeit. A látogatók nemcsak az orvosi diagnosztika és terápia hajnalán használt műszaki megoldásokkal ismerkedhetnek meg, hanem választ kaphatnak arra is, miként alapozták meg a múlt úttörő mérnöki teljesítményei a mai modern, intelligens egészségügyi technológiákat. A kiállítás a Tavaszmező utcai campus egyik legforgalmasabb

folyosóján kapott helyet, így azt a Kandó Kar hallgatóin és munkatársain kívül az egyetem többi polgára, valamint a naponta megforduló külsős látogatók is szabadon megtekinthetik. A tárlat nem csupán a múlt előtt tiszteleg, hanem inspirációként is szolgál a jövő mérnökei számára, így bátorítunk minden érdeklődőt, oktatót és hallgatót, hogy a campuson járva nézze meg ezt az egyedülálló gyűjteményt.

Kutatói internshipen a NUS-nál

Horti Dániel, az Óbudai Egyetem Bejczy Antal iRobottechnikai Központjának (BARK) kutatója, (Prof. Dr. Galambos Péter és Dr. Károly Artúr PhD hallgatója) háromhetes internship programon vesz részt a Szingapúri Nemzeti Egyetemen (National University of Singapore, NUS - jelenleg 17.! a THE rangsorban).



A mobilitás a Pannónia Program támogatásával, valamint a MedLaBotX HU-RIZONT projekt szakmai támogatásával valósult meg, tovább erősítve az Óbudai Egyetem nemzetközi kutatási

kapcsolatait és jelenlétét a mesterséges intelligencia és robotika területén.

A kutatói látogatás során Dániel a NUS Advanced Robotics Centre kutatóival dolgozik

együtt olyan innovatív témákon, amelyek a nagy nyelvi modellek (LLM-ek), az embodied AI és az autonóm robotrendszerek kapcsolatát vizsgálják. Kutatásának középpontjában annak feltárása áll, hogy a generatív mesterséges intelligencia hogyan teheti hatékonyabbá és megbízhatóbbá a robotok hosszútávú, összetett feladatainak tervezését és végrehajtását. Az internship nemcsak értékes szakmai tapasztalatot és nemzetközi kapcsolatépítési lehetőséget jelent, hanem hozzájárul az Óbudai Egyetem és a NUS közötti együttműködés további elmélyítéséhez is. A megszerzett tapasztalatok várhatóan a jövőbeni közös kutatási projektek és tudományos publikációk alapját is képezik majd.

„Az egyetemi tanulmányok és az élsport sikeresen összeegyeztethetők” – interjú Dallos Benedek kardvívóval

Dallos Benedek a magyar kardvívás egyik ígéretes, fiatal tehetsége, aki egyetemünk hallgatójaként a civil karrierjét is tudatosan építi. 21 évesen, az idei, franciaországi Antonyban rendezett kontinensviadalon robbant be a felnőtt nemzetközi elitbe, ahol a klasszisokkal felálló magyar kardcsapatba beépülve magabiztosan vívta ki a bajnoki címet. Beszélgetésünket követően Hongkongban, a **Szilágyi Áron, Rabb Krisztián, Tóth Bertalan**, Dallos Benedek összeállítású csapat világbajnoki negyedik helyet szerzett. Pályafutását a korosztályos sikerek, a fokozatos építkezés és a kettős karrier iránti elkötelezettség jellemzi. Rendszeres és eredményes résztvevője



a hazai és nemzetközi versenyeknek. Benedek eddigi eredményei nemcsak a páston nyújtott fizikai és technikai felkészültséget mutatják, hanem azt a mentális fegyelmet is, amellyel a professzionális edzőmunkát és az egyetemünk tanulmányi követelményeit egyensúlyban tartja. Eddigi pályafutásáról és jövőbeli terveiről a Hong-kong-i VB előtt beszélgettünk.

► Interjúnk [itt](#) olvasható.



Kiemelkedő eredmények a Kajak-Kenu Világbajnokságon!

A PWW Gyorsasági és Para Kajak-Kenu Világbajnokságon a magyar csapat összesen 14 érmet - 5 aranyat, 8 ezüstöt és 1 bronzot - szerzett, ezzel minden nemzetet megelőzve az éremtáblázat első helyén végzett.

Ehhez járultak hozzá egyetemünk kiváló sportoló hallgatói.

Kiemelkedő teljesítményt nyújtott **Fejes Dániel**, aki az olimpiai távú C-1 1000 méteren szerzett világbajnoki címet: 4:07:44-es idővel, holtversenyben a párizsi olimpiai bajnok cseh **Martin Fuksával** végzett az első helyen. Magyarország 13 év után nyert ismét világbajnoki aranyérmet ebben a versenyszámban.

A sikersorozat szombaton folytatódott: a **Kollár Kristóf, Juhász István, Hajdu Jonatán** és Fejes Dániel összeállítású férfi kenunégyes C-4 500 méteren is világbajnoki címet szerzett. A magyar egység magabiztos versenyzéssel védte meg tavaly, Milánóban megszerzett világbajnoki címét.

Dániel így két világbajnoki aranyéremmel zárta a poznanai vb-t: egyéniben C-1 1000 méteren, valamint a kenunégyes tagjaként C-4 500 méteren állhatott a dobogó legfelső fokára.



Adolf Balázs, a Kandó Kálmán Villamosmérnöki Karról, aki a poznanai kajak-kenu világbajnokságon a férfi C-1 5000 méteres döntőjében magabiztos versenyzéssel világbajnoki címet nyert. Ezzel pá-



lyafutása ötödik világbajnoki címét szerezte meg, így kiérdemelte az örökös bajnoki címet. A gyorsasági szakágban két, a maratoni szakágban szintén két világbajnoki címet szerzett korábban. Balázs a magyar kajak-kenu sport kiemelkedő tehetsége, aki sportolói teljesítményével és elhivatottságával egyaránt példát mutat közösségünk számára – emelte ki egyetemünk rektora a hír hallatán. Balázs korábban rektori elismerő oklevelet vehetett át kimagasló és példamutató sporttevékenységéért **Prof. Dr. Kovács Levente** rektortól.

VB-cím és több dobogós helyezés a FISU-n!

Az Óbudai Egyetem közreműködésével valósult meg a szegedi FISU Egyetemi Kajak-Kenu Világ bajnokság a Magyar Egyetemi-Főiskolai Sportszövetség (MEFS), a Szegedi Tudományegyetem (SZTE) és a Magyar Kajak-Kenu Szövetség (MKKSZ) közös szervezésében, ahol 24 ország több mint 200 sportolója szállt vízre, köztük 25 magyar versenyző, és több, kiváló hallgatónk is.

Kiemelkedő eredmények születtek a FISU Egyetemi Kajak-Kenu Világ bajnokságon, amelyet augusztus 17. és 20. között rendeztek Szegeden, az Óbudai Egyetem közreműködésében.

A rangos nemzetközi viadalra 24 nemzet sportolói érkeztek. Intézményünket három kiváló hallgató képviselte – **Debreczeni Lora Scarlett, Ludányi Mátyás és Uhrin Dávid** –, akik számos versenyszámban összemérték tudásukat a mezőnnyel. Versenyző-



ink kivétel nélkül remekeltek, és mindannyian éremmel térhettek haza. **Ludányi Mátyás Zagyvai Borbálával** alkotott párosa egyetemi világbajnoki címet szerzett a C1 Mix 5000 méteres váltóban. **Uhrin Dávid** két ezüstéremmel gazdagodott, a férfi C-1 500 és 1000 méteres távján is a dobogó



második fokára állhatott fel. **Debreczeni Lora Scarlett Magyar Emmával** közösen két érmes is gyűjtött: női K2 500 méteren ezüst-, míg K2 200 méteren bronzérmet szereztek.

Kajak-kenu országos versenyen lettek érmesek hallgatónk!

Négy hallgatónk is rajthoz állt Fadd-Domboriban a Kajak-kenu MEFOB-on, ahonnan szép eredményekkel tértek haza: **Debreczeni Lora** K1 500m: 1. helyezett, K2 200 m:1.helyezett **Magyar Emmával** (TF) és K1 200m: 4. helyezett lett. **Szulovszky Pet-**

ra K2 200m-en 2. helyezett lett, K1 200 m-en pedig 3. helyet ért el. **Ludányi Mátyás** C1 500 méteren 4. helyet szerzett.

Hodován Dávid C1 200 méteren első helyezett lett.

Milák Kristóf remekelt a párizsi vizes Európa-bajnokságon



Egyetemünk volt hallgatója, Milák Kristóf kiemelkedő teljesítménnyel zárt a párizsi vizes Európa-bajnokságon, ahol több érmes és kiváló helyezést is szerzett.

A magyar klasszis 100 méteres pillangóúszásban fantasztikus versenyzéssel, 49,48 másodperces új Európa-csúccsal hódította meg az Európa-bajnoki címet, ami egyben minden idők második legjobb ideje ebben a versenyszámban.

A sikerek sora a váltóval is folytatódott, ugyanis a **Kós Hubert, Szabó Szabaszián, Németh Nándor és Milák Kristóf** alkotta 4x100 méteres férfi gyorsváltó tagjaként, elképesztő befejező emberként új országos csúccsal szerezte meg az aranyérmet. A királyságnak számító 100 méteres gyorsúszásban is dobogóra állhatott, ahol a harmadik helyen végzett és bronzérmet nyert. A kontinenstorna zárónapján 50 méteres gyorsúszásban ugyan épphogy lemaradt a dobogóról és a negyedik helyen zárt, ám ehhez a szerepléshez is egyéni csúcst jelentő, 21,46 másodperces időeredmény társult.

Egyéni csúcs és fantasztikus 11. hely az Európa-bajnokságon!



Sportösztöndíjasunk, **Tóth Norbert** maratoni gyaloglásban helyen végzett az Európa-bajnokságon. Norbert összesen 42 kilométert teljesített, amely mögött rengeteg tudatos munka és felkészülés áll.

Sikeresen szereplés a kerékpáros versenyen

Reinodli Ákos hallgató a harmadik helyen végzett a XII. Brigtio Országúti Mezőnyversenyen Bábolnán. A megmérettetésen, amelyen a kitartás és a fizikai felkészültség is kulcsfontosságú volt, a 150 indulót felölelő mezőny összetett értékelésében a hatodik helyezést érte el.

A legjobbak közt sportlövő-hallgatónk



Aranyérmet szerzett az U23-as sportlövő Európa-bajnokságon Lengyelországban a fiúcsapat, amelynek **Nagy Ákos Károly** hallgatónk is tagja volt. A Wroclawban zajló kontinensviadalon a Nagy Ákos Károly, **Rédecsi Máté** és **Laczik Dávid** alkotta magyar egység 1703 körös eredménnyel nyerte meg a 25 méteres gyorstüzelő pisztoly versenyszámot, emellett Nagy Ákos Károly egyéniben is kiválóan teljesítve bejutott a döntőbe, ahol a hatodik helyen végzett.

Dátum	Esemény megnevezése	Esemény jellege	Helyszín
2026.09.01. 9:00	Orientation week presentation for incoming exchange students, 2026 autumn	díjmentes	1034 Budapest, Bécsi út 96/B
2026.09.02. 17:00	Gólyaparty	díjmentes	
2026.09.03. 13:00	Regin2026	díjmentes	1034 Budapest, Doberdó út 6.
2026.09.07. 14:00	Kárpát-medencei Tanévnyitó Ünnepi Ülés	díjmentes	
2026.09.08. 9:00	Mini Symposium 2026	díjmentes, regisztrációhoz kötött	1034 Budapest, Bécsi út 96/B
2026.09.09. 16:30	OU Entrepreneurship Academy (Martin Olczyk, Pronto) NETWORKING	regisztrációhoz kötött	1034 Budapest, Bécsi út 96/B
2026.09.10. 9:00	Orientation Days for Stipendium Hungaricum/Diaspora and self-financing Students	díjmentes	1034 Budapest, Bécsi út 96/B
2026.09.10. 16:30	OU Entrepreneurship Academy (Martin Olczyk, Pronto) STORYTELLING	regisztrációhoz kötött	1034 Budapest, Bécsi út 96/B
2026.09.16. 9:00	Hétpecsét Infomációbiztonsági Egyesület-Szakmai fórum	regisztrációhoz kötött	1034 Budapest, Bécsi út 96/B
2026.09.17. 9:00	Orientation Days for Stipendium Hungaricum/Diaspora and self-financing Students	díjmentes	1034 Budapest, Bécsi út 96/B
2026.09.17. 15:00	Doktorandusz Fórum	díjmentes	1034 Budapest, Bécsi út 96/B
2026.09.17. 17:00	OU Entrepreneurship Academy (Martin Olczyk, Pronto) PITCH PRACTICE	regisztrációhoz kötött	1034 Budapest, Bécsi út 104-108.
2026.09.19. 8:00-20:00	Drónverseny	díjmentes	1034 Budapest, Bécsi út 96/B
2026.09.23-2026.09.25.	IEEE 24 th International Symposium on Intelligent Systems and Informatics (SISY 2026)	költségtérítéses, regisztrációhoz kötött	
2026.09.23. 15:00-21:00	ÓE Spinning Fesztivál 2026	díjmentes, regisztrációhoz kötött	1034 Budapest, Bécsi út 96/B
2026.09.24. 7:00	XL. Hagyományőrző Kupa	díjmentes	
2026.09.24. 17:00	OU Entrepreneurship Academy (Martin Olczyk, Pronto) DEMO DAY	regisztrációhoz kötött	1034 Budapest, Bécsi út 96/B
2026.09.25. 14:00-22:00	Kutatók Éjszakája 2026	regisztrációhoz kötött	1034 Budapest, Bécsi út 96/B
2026.09.29.	NIK HÖK Analóg nap	díjmentes	1034 Budapest, Bécsi út 96/B

OKTATÓI MUNKAKÖRI MEGBÍZÁSOK			
Név	Szervezeti egység	Munkakör	Munkakör betöltésének kezdő időpontja
Dr. Varga-Toldi Katalin	Keleti Károly Gazdasági Kar, Marketing Menedzsment és Módszertani Intézet	adjunktus	2026.08.01.

VEZETŐI MEGBÍZÁSOK			
Név	Szervezeti egység	Munkakör	Munkakör betöltésének kezdő időpontja
Prof. Dr. Gall Anthony	Ybl Miklós Építéstudományi Kar	dékán	2026.08.01 - 2031.07.31.
Dr. habil. Szűcs László	Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Építőmérnöki Intézet	intézetigazgató	2026.08.01 - 2029.07.31.



„Hibás lehetek akkor is, ha nem az én modellem hibázott?”

– válaszol Zorkóczy Miklós ügyvéd, AI-szakértő, egyetemi oktató

AI-rendszerek hibája esetén a felelősség megállapítása nagyon is összetett folyamat, hiszen az AI-alapú rendszerek elterjedése előtt a hibát reprodukálva a kimenettel a válaszokhoz is közelebb kerültek a szakértők. AI-rendszerek adatkezelése és fejlesztése, folyamatos tanulása miatt, kulcsfontosságú a modell tanulási adatait, betanítását is figyelembe venni. Ennek egyik kulcsa a jól követhető naplózásban rejlik.



Mit válaszolhat a mérnök fejlesztőnek az ügyvéd, ha ez egy AI „baleset” kapcsán a hatósági vizsgálat során merül fel?

Egy AI-rendszer-nél nem elég, hogy pontosan, céljának megfelelően működjön, hanem ezt bizonyíthatóan alá is kell támasztani. Egy előre nem várt káresemény (AI incidens) esetén a hatóság elsődlegesen a napló file-okat fogja bekérni, ugyanis ez a hivatal „szeme”. Azt kell bizonyítani, hogy melyik modell működött az AI baleset idején, mikor, milyen

adatokon tanult, dolgozott, és ki mikor avatkozott be a működésébe, vagy gyakorolt humán kontrollt. A klasszikus szoftverfejlesztésben elegendő volt reprodukálni egy hibát a felelősség megállapításához. Az AI-rendszereknél ez sokkal összetettebb feladat. Ugyanaz a modell más tréningadaton, más konfigurációval, vagy más környezetben már egészen más output adatokat adhat. Nem véletlen, hogy az AI Act ((EU) 2024/1689 rendelet) 12. cikke előírja a nagy kockázatú AI-rendszerek automatikus naplózási képességét annak érdekében, hogy működésük utólag nyomon követhető és ellenőrizhető legyen.

Hogyha ugyanaz a modell más adatokból tanult, akkor ugyanarról az AI-ról beszélünk?

Mérnöki vagy jogi szempontból nem biztos, hogy ugyanazt a választ kapjuk. Jog szempontból az új training dataset új kockázatokat jelenthet, új torzításokat, új adatvédelmi problémákat, új szerzői jogi kérdéseket, új teljesítményjellemzőket. Ezért az AI Act 10. cikke külön szabályozza a tanító-, validációs- és tesztadatok minőségi követelményeit. A dataset ugyanúgy verziókezelendő komponens, mint maga a modell.

Amikor egy felhasználó felülbírálja az AI döntését, azt miért kell dokumentálni?

Mert ettől válik valódivá a humán kontroll. Az AI Act azt követeli meg, hogy az ember érdemben



képes legyen beavatkozni, és ez utólag igazolható legyen. Ha nincs napló arról, ki avatkozott be, mikor, milyen indokkal, akkor a humán kontroll könnyen csak papíron létező követelmény marad.

hiányos naplózás miatt az érintettek csupán egymást fogják hibáztatni. Az AI értékláncban pedig az adatbázis összeállítóján kívül még ott az alkalmazás fejlesztő, sőt a kereskedő forgalmazó, netalán importőr, és a felhasználó, akik mind - mind közrehatói egy AI balesetnek. Egyedül a felelősség szerződéses telepítése, valamint a munka és adatfolyamatok naplózása az, ami ilyenkor felmentést adhat a bajban. Ezért naplózzunk mindent, amire most még nem is gondolunk egy fejlesztés folyamán, de később életmentő lehet, így különösen, de nem kizárólag a modell verzióját, a tanuló adatkészlet összeállítását, mindezek módosítását, teszte-

lését, validálását, ha hiányoznak, akkor a szervezet sokszor saját állítását sem fogja tudni alátámasztani.

Lehet, hogy a legfontosabb AI-komponens nem is a modell?

Paradox módon jogilag igen. Lehet, hogy a legértékesebb komponens egy olyan fájl, amelyet a felhasználók soha nem látnak, a napló file. Mert a modell funkcionálhat jól, de a napló ennek a legjobb bizonyítéka. Egy AI-rendszer-nél baleset esetén a jog végső soron nem azt kérdezi majd, hogy jól működött-e a rendszer, hanem azt, hogy bizonyítani tudod-e, hogy jól működött a rendszered.

Mit kell naplózni?

Ez talán a legfontosabb kérdés. Egy AI baleset kapcsán a legtöbb szervezet első reakcióját már a cikk címében olvashattuk: Nem a mi modellünk hibázott! Például a nem általuk gyűjtött adatbázisra mutogatnak, azt mondják, torzított az adat. Amennyiben az adatkészlet kinyerésének lépései dokumentálatlanok maradnak, a

Már a szakképzésben tanítják az AI-t

A mesterséges intelligencia használata egyre több területen válik a mindennapi munkavégzés részévé, ezért a kapcsolódó területeken ennek oktatása is megjelent a magyar szakképzésben. A 2025/2026-os tanév második félévétől a kilencedik évfolyamos tanulók önálló tantárgy keretében ismerkedhetnek meg a mesterséges intelligencia alapjaival. A tantárgy bevezetését egy korábbi pilotprogram előzte meg, amelyben 60 szakképző intézmény közel 1700 diákja vett részt. A program tapasztalatai alapján a tanulók jelentős része már rendelkezett alapismerettel a mesterséges intelligenciáról, ugyanakkor elsősorban a gyakorlati alkalmazások és a valós problémák megoldása keltette fel az érdeklődésüket. Ennek hatására a kezdeti 10 órás tananyagot 12 órára bővítették, nagyobb hangsúlyt helyezve a gyakorlati feladatokra.



A tantárgy teljesítése a bizonyítványokba is bekerült, későbbiekben mikrotanúsítvány formájában válhat elérhetővé. A kezdeményezés célja egy olyan oktatási légkör megalkotása, amelyben a mesterséges intelligencia használata mellett annak felelős és tudatos alkalmazása is hangsúlyt kap.

AI-nagykövetek

Az új oktatási terület bevezetését egy országos szakmai hálózat

is támogatja. Az IKK Nonprofit Zrt. a szakképzési centrumokkal együttműködve 2025 szeptemberében indította el az AI-nagyköveti hálózatot. A hálózat 46 olyan pedagógusból és oktatóból áll, akik már rendelkeznek gyakorlati tapasztalattal a mesterséges intelligencia használatában. Az AI-nagykövetek feladata a módszertani támogatás, a tudásmegosztás és az oktatók segítése. A nemzeti nagyköveti hálózat az új tantárgy előkészítésében és a pilotprogram lebonyolításában is

részt vett. A szakmai támogatás részeként pedagógusképzéseket, webinariumokat és tudásmegosztó fórumokat is szerveznek.

Az AI-ismeretek a szakmákhoz igazodnak

A program fejlesztése ezzel nem ér véget. A következő időszak egyik célja, hogy a mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségeit szorosabban kapcsolják az egyes szakképzési területekhez. Így a diákok nemcsak általános AI-ismereteket szerezhetnek, hanem azt is megtanulhatják, hogy szakmájukat hogyan segítheti a technológia.

A program jól mutatja, hogy az AI-val kapcsolatos kompetenciák már nem kizárólag informatika-területeken fontosak. A cél egy olyan tudás kialakítása, amelyet a tanulók későbbi tanulmányaik és munkájuk során is hasznosítani tudnak.

► [Forrás](#)

Minecraft, kiberbiztonság és valódi mérnöki kihívások

– ilyen volt az ÓE nyári táborszzezona



Öt tematikus tábor, 65 lelkes fiatal és a legújabb digitális technológiák: az Óbudai Egyetem STEAM Irodája élményalapú tanulással hozta közelebb a tudomány, a technológia és a mérnöki gondolkodás világát a fiatalokhoz.

Az Óbudai Egyetem 2026-os nyári tábori szezona az eddigi legsikeresebb tehetséggondozási és pályaorientációs programsorozatként zárult. A Minecraft alapú táborokban a 12–16 évesek valós mérnöki, informatikai és fenntarthatósági problémákat modellezhettek. A Minecraftot 50–60 speciális modifikációval egészítették ki, így fizikai törvényeket, energetikai hálózatokat és kiberbiztonsági helyzeteket is interaktívan vizsgálhattak.

A Neumann János Informatikai Kar laborjaiban a fiatalok az ókori Rómát építették újjá: Colosseu-

mot, palotákat és redstone-nal működő vízvezetékeket terveztek, miközben a térbeli tervezés, a statika és az algoritmikus gondolkodás alapjaival ismerkedtek. A Sir Lancelot táborban várak, gazdasági és logisztikai hálózatok épültek, a közös kihívások pedig a kooperációt és a csapatszellemet erősítették.

A Newton-tól Einstein-ig a Minecraft világában gyerekegyetem résztvevői a klasszikus mechanika, a termodinamika és a zöldenergia alapjaival foglalkoztak. Felhők felett lebegő, fenntartható energetikai hálózattal működő



várost terveztek, gőzgépeket építettek és a gravitáció hatásait is vizsgálták.

A 12. évfolyamos ösztöndíjasok STEAM Kiválósági Program Nyári Egyetemén már egyetemi szintű kutatómunka zajlott. A Steamcraft és Steamindustry modcsomagok, valamint a digitális QuestBook segítségével vegyipari folyamatokat, polimerek és megújuló energiaforrások szintézisét vizsgálták. Tudományos mérési naplókat vezettek, és egy 51 kérdéses pre-teszt kitöltésével támogatták a STEAM Iroda módszertani kutatásait.



A táborokban gyűjtött méréseket és visszajelzéseket a STEAM Iroda kutatócsoportja tudományosan feldolgozza, az eredményeket pedig nemzetközi szakmai fórumokon publikálja. A 2026-os szezon így nemcsak élményekkel, hanem a következő generációk

Nemzetközi tapasztalatot is szerezhettek a résztvevők. Eva Ulbrich, az EdTech Talents projekt keretében érkező kutató-oktató, a diákok csoportmunkáját és problémamegoldását figyelte, interjúkat készített, és bemutatta STEPAM nevű, mesterséges intelligenciára épülő oktatási projektjét. A K1B3R T4B0R résztvevői a biztonságos jelszóhasználatról, az adathalászzal és a social engineering elleni védelemmel ismerkedtek meg. A Hackerspace Budapest látogatásán áramköröket forrasztottak, retró elektronikát és 3D nyomtatókat ismertek meg. Eva Ulbrich a második héten az LLM-re épülő MI tutor rendszerek és digitális oktatási eszközök jövőbeli integrációjáról is egyeztetett.

A sikeres megvalósítás mögött **Arany-Barna Dóra, Fodor Attila és Márton Zoltán** központi koordinációja mellett **Kloknicer Bence, Cserna Zoltán, B. Nagy Roland Kevin, Magera Gyula és Pete Luca** dolgozott. A STEAM Alumni Program révén a korábbi



táborozók és jelenlegi egyetemi hallgatók már mentorként is bekapcsolódtak.

tehetséggondozásának új lehetőségeivel is gazdagította az Óbudai Egyetem közösségét.

Támogatói és pályázati háttér

Nemzeti Tehetség Program: A program a Kulturális és Innovációs Minisztérium (KIM) megbízásából a Nemzeti Tehetség Program NTP-STEM-25-B-0006 azonosítójú, „STEAM Kiválósági Program” című pályázatának közvetlen támogatásával valósult meg.

Szakmai és partnerségi együttműködők: Neumann János Számítógéptudományi Társaság

(NJSZT), Nemzetközi ÉlményMűhely Mozgalom (Experience Workshop).

Hazai és nemzetközi kutatási alapok: A program a Horizon Europe és a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alap finanszírozásában megvalósuló, 2020-2.1.1-ED-2024-00357 azonosítójú „EdTech Talents” projekt támogatásával jött létre.