



ÓBUDAI EGYETEM  
OBUDA UNIVERSITY

# Az ÓBUDAI EGYETEM

## KÖZHASZNÚSÁGI MELLÉKLET

a  
2025. évi  
Éves beszámolóhoz

Fordulónap: 2025. december 31.  
Beszámolási időszak: 2025. január 1. – 2025. december 31.  
Mérlegkészítés időpontja: 2026. február 28.

Budapest, 2026. május 11.

.....  
**Dr. Domahidi Ákos**  
gazdasági főigazgató  
az éves beszámoló elkészítéséért felelős vezető

.....  
**Prof. Dr. Kovács Levente Adalbert**  
rektor  
képviselőre jogosult



## Tartalomjegyzék

|  |    |
|--|----|
| <b>1. A Közhasznú szervezet azonosító adatai:</b> .....  | 3  |
| <b>2. A 2025. gazdasági évben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása</b> ..... | 3  |
| <b>3. Közhasznú tevékenységek tevékenységenkénti bemutatása:</b> .....                                 | 4  |
| <b>3.1. Oktatási tevékenység</b> .....   | 5  |
| <b>3.2. Tudományos kutatás</b> .....   | 8  |
| <b>4. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása</b> .....                          | 10 |
| <b>5. Cél szerinti juttatások kimutatása</b> .....   | 11 |
| <b>6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás</b> .....  | 11 |
| <b>7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók</b> .....                                  | 11 |



## 1. A Közhasznú szervezet azonosító adatai:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Név:                    | <b>Óbudai Egyetem</b>                                  |
| Székhely:               | <b>1034 Budapest, Bécsi út 96/B</b>                    |
| Adószám:                | <b>19308760-2-41</b>                                   |
| KSH jelzőszáma:         | <b>19308760-5542-563-01</b>                            |
| OH azonosító:           | <b>FI 12904</b>  |
| Képviselő neve:         | <b>Prof. Dr. Kovács Levente Adalbert rektor</b>        |
| Internetes honlap címe: | <a href="http://www.uni-obuda.hu">www.uni-obuda.hu</a> |

## 2. A 2025. gazdasági évben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

Az Egyetem alaptevékenysége, cél szerinti közhasznú tevékenysége a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 2 § (1) bekezdésének megfelelő oktatás és tudományos kutatás folytatása, mely 2024. szeptember 1. napjától kiegészült a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvénynek megfelelő alapfokú oktatást végző intézmények fenntartása feladatával.

### 2.1. Az Egyetem oktatási tevékenysége során:

- 2.1.1. Az alapító okiratban (a továbbiakban: Alapító Okirat) meghatározott képzési területen és képzési szinten alapképzést, osztatlan képzést és mesterképzést, továbbá szakirányú képzést folytathat és e képzésben oklevelet ad ki.
- 2.1.2. Az Alapító Okiratban meghatározott képzési területeken felsőoktatási szakképzést folytat.
- 2.1.3. Az Alapító Okiratban meghatározott tudományterületeken doktori képzést folytat és doktori fokozatot ad ki.
- 2.1.4. Az Nftv.-ben, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vesz a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában.

2.2. A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez, valamint szellemi potenciálját szolgáltatások nyújtásával hasznosítja.

2.3. Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó kiegészítő szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti közhasznú tevékenység során):

- 2.3.1. A nemzeti és az egyetemes kultúra közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez.
- 2.3.2. Előmozdítja az oktatáshoz és kutatáshoz kapcsolódó szellemi értékek közösségi célú megismertetését.
- 2.3.3. Segíti a kutatási tevékenységek és eredmények vállalati szféra felé történő bemutatását, valamint hasznosulását, illetve támogatja a kari szintű vállalati kapcsolatok egyetemi szintű kiterjesztését.
- 2.3.4. Az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges nemzetközi kapcsolatait fejleszti és ápolja.
- 2.3.5. Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszköz-fejlesztést végez.
- 2.3.6. Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szervezetében tankönyv- és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat folytat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását szolgálják.
- 2.3.7. A vonatkozó jogszabályok szerint az alkalmazásában lévő munkavállalók ellátásával kapcsolatos feladatokat végez.
- 2.3.8. Az Egyetem infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében feladatokat lát el.



- 2.3.9. Feladatai teljesítése érdekében gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatot ellátó funkcionális szervezeti egységet, valamint igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket működtet.
  - 2.3.10. A felsőoktatásba való bekerülést támogató beiskolázási (kétségfejlesztő és kommunikációs tevékenységet folytat).
  - 2.3.11. Az Egyetemi infrastruktúra szabad kapacitásait hasznosítja – kiadói tevékenység, nyomdaipari szolgáltatások, nyomdaipari termékek gyártása, ipari termékek előállítása, sportlétesítmények és oktatást szolgáló helyiségek, valamint kollégiumi szálláshelyek bérbeadása.
  - 2.3.12. Közgyűjteményi tevékenységet folytat, illetve közművelődési feladatokat lát el.
  - 2.3.13. Az egyetemi szellemi tulajdon portfólió (iparjogvédelemmel ellátott szellemi alkotások) aktív kezelését és a szellemi tulajdon hasznosítását végzi.
- 2.4. Az Egyetem köznevelési intézményfenntartói tevékenysége során:
- 2.4.1. Ellátja a három tagintézménnyel működő Orchidea Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium fenntartói feladatait, támogatja a pedagógiai munka minőségének megtartását, emelését és felügyeli a hatályos jogszabályoknak megfelelő működést.
  - 2.4.2. Ellátja a Budapest VI. kerületi Szinyei Merse Pál Gimnázium fenntartói feladatait, támogatja a pedagógiai munka minőségének megtartását, emelését és felügyeli a hatályos jogszabályoknak megfelelő működést.
  - 2.4.3. Ellátja a felnőttképzésre szakosodott Szinyei Merse Pál Felnőttoktatási Gimnázium fenntartói feladatait, támogatja a pedagógiai munka minőségének megtartását, emelését és felügyeli a hatályos jogszabályoknak megfelelő működést.

### 3. Közhasznú tevékenységek tevékenységenkénti bemutatása:

2021. augusztus 1. napjától az Óbudai Egyetem fenntartója a Rudolf Kalman Óbudai Egyetemért Alapítvány, az ágazatirányítói feladatokat a Kulturális és Innovációs Minisztérium látja el. Az Egyetem státusza jogi személyiséggel rendelkező, államilag elismert magán felsőoktatási intézmény, statisztikai besorolása szerint egyéb alapítvány önálló intézménye.

Az Egyetem a Rudolf Kalman Óbudai Egyetemért Alapítvány és az Óbudai Egyetem részére történő vagyonjuttatásról szóló 2021. évi XXII. törvény alapján juttatott saját tulajdonú ingatlan és az oktatási, valamint kutatási alaptervekenységhez szükséges ingó vagyonnal rendelkezik. Gazdálkodásának forrását a fenntartó és az ágazatirányító között létrejött Közfeladat-finanszírozási szerződés alapján kapott támogatások, kutatási és működési pályázatok bevételei, saját bevételek, a fenntartó támogatásai, valamint az egyéb forrásból származó eszközök biztosítják.

A köznevelésért felelős miniszter nevében eljáró köznevelési államtitkár 2024. május 26. napján hozott BM/12944-3/2024. számú döntése alapján 2024. szeptember 1. napjától az Óbudai Egyetem fenntartásába került a Budapest VI. kerületi Szinyei Merse Pál Gimnázium, az ágazatirányítói feladatokat a Belügyminisztérium látja el. Az intézmény státusza jogi személyiséggel rendelkező, magán köznevelési intézmény, statisztikai besorolása szerint egyéb jogi személyiségű nonprofit szervezet.

Az Intézmény a Budapest Főváros VI. kerület Terézváros Önkormányzata által térítés mentesen rendelkezésre bocsátott ingatlanban, a fenntartóváltást megelőzően rendelkezésére álló oktatási infrastruktúrájának köszönhetően a kutatási alaptervekenységhez szükséges ingó vagyonnal rendelkezik. Gazdálkodásának forrását a fenntartó támogatásai, valamint az egyéb forrásból származó eszközök biztosítják.

A Budapest VI. kerületi Szinyei Merse Pál Gimnáziumból történt kiválással létrejött a Szinyei Merse Pál Felnőttoktatási Gimnázium, mely Intézmény változatlanul a Budapest Főváros VI. kerület Terézváros Önkormányzata által térítés mentesen rendelkezésre bocsátott ingatlanban 2024. szeptember 1. napjával kezdte meg tevékenységét,



A PRIZMA Alapítvánnyal kötött fenntartói jog átruházási szerződés alapján 2024. augusztus 7. napjától az Óbudai Egyetem fenntartásába került az Orchidea Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, az ágazatirányítói feladatokat a Belügyminisztérium látja el. Az intézmény státusza jogi személyiséggel rendelkező, magán köznevelési intézmény, statisztikai besorolása szerint egyéb jogi személyiségű nonprofit szervezet.

Az Intézmény három tagintézménye bérelt ingatlanban végzi tevékenységét, az oktatási alaptevékenységhez szükséges ingó vagyonnal rendelkezik. Gazdálkodásának forrását a szülők hozzájárulásai, a fenntartó támogatásai, valamint az egyéb forrásból származó eszközök biztosítják.

### 3.1. Oktatási tevékenység

A közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:

- **Nftv., valamint**
- **a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény**

A közhasznú tevékenység célcsoportja:

- **a felsőoktatásban résztvevő hallgatók**
- **a köznevelésben résztvevő tanulók**

A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma: **~16.000 – 18.000 fő**

A közhasznú tevékenység főbb eredményei:

Az Óbudai Egyetem olyan gyakorlatorientált felsőoktatási képzőhely, ahol projektalapú oktatás folyik. Az oktatói állomány és a hallgató jelenti az Egyetem legfontosabb értékét, utóbbinak a megszerzett tudása és szakmai értékrendje alkotja az Egyetem védjegyét. Éppen ezért az oktatási portfóliónak a piaci igényekhez való igazítása kiemelkedő jelentőséggel bír 2025-ben is.

A magyar műszaki felsőoktatás gyakorlatorientált meghatározó egyetemeként az elmúlt évben is kiemelt célunk volt az Ipar 4.0 kihívásainak megfelelő piaci szereplők minél intenzívebb bevonása. E célok tekintetében a korábbi évben megkezdett ipari tanszékek alapításának folyamatát tovább folytattuk és újabb ipari tanszékekkel bővítettük a struktúránkat, együttműködő partnerek révén további ipari professzori lehetőségek kialakítására és bevonására került sor. Mindemellett továbbra is emeltük a duális képzőhelyek számát szinte minden karunk tekintetében. A projektmunka-alapú oktatás további erősítése mind a három képzési – alap-, mester- és doktori – szinten folyamatos. Alap- és mesterképzéseken 2022-ben előkészítettük a 2024. szeptember 1-jén indított F-jelű mintatantervünket, amely módszertanilag új elemeket tartalmaz, tovább erősítve a gyakorlatorientált képzéseket és várhatóan a végzett hallgatók képzettségét kisebb lemorzsolódás mellett. Mindezt minőségbiztosítási oldalról a stratégiai partnerek révén Ipari Tanács működtetése mellett és a releváns társadalmi szervezetek bevonásával tettük. Az Egyetem a képzés tartalmi és formai részében igazodva a korszerű elvárásokhoz erősítette digitális oktatási innovációját és a tartalmakat tekintve is bővítette elérhető szolgáltatásait.

Az Óbudai Egyetem 2025-ben 7 kar, 2 képzési központ, 6 felsőoktatási szakképzési terület, 20 alapszak, 25 mesterszak, 30 szakirányú továbbképzési szak és 5 doktori iskola keretei között folytatott képzési tevékenységet.

#### Képzési területek:

Az Óbudai Egyetem az alábbi képzési területeken folytat felsőoktatási képzést. E képzési területek az alábbiak (a zárójelben a képzést folytató egyetemi kar, központ mozaikszavas rövidítését adtuk meg): agrár (AMK), gazdaságtudományok (AMK, KGK), informatika (AMK, KGK, NIK), műszaki (AMK, BGK, KGK, KVK, NIK, RKK, YBL), műszaki tudományok (NIK), pedagógusképzés (TMPK) és természettudományok (NIK).



#### Képzési szintek:

Az Óbudai Egyetemen az alábbi képzési szinteken folyik képzés:

Felsőoktatási szakképzés (FOSZK), alapképzés (BA, BSc, BProf.), mesterképzés MA, MSc), doktori képzés (PhD), szakirányú továbbképzés, szakember, szakmérnök képzés.

#### Képzési rendek:

Az Óbudai Egyetemen nappali (N), levelező (L), esti (E), és távoktatás (T) képzési rendeken folytatunk felsőoktatási képzést.

#### Alapképzéseink:

Biztonságtechnikai mérnöki (BGK), Energetikai mérnöki (BGK), Építészmérnöki (YBL), Építőmérnöki (YBL), Földmérő és Földrendező mérnöki (AMK), Gazdálkodási és Menedzsment (KGK, Salgótarján), Gazdaságinformatikus (KGK), Gépészmérnöki (AMK, BGK), Ipari termék- és formatervező mérnöki (RKK), Kereskedelem és marketing (KGK, Salgótarján), Kiberbiztonsági mérnöki (BGK), Könnyűipari mérnöki (RKK), Környezetmérnöki (RKK), Mechatronikai Mérnöki (BGK), Mérnökinformatikus (AMK, NIK, Nyírbátor, Salgótarján), Műszaki menedzser (AMK, KGK), Műszaki szakoktató (KVK, TMPK), Üzemmérnök-informatikus (BProf, NIK), Villamosmérnöki (KVK), Villamos-üzemmérnöki (KVK).

#### Mesterképzéseink:

Adattudomány (NIK), Alkalmazott matematikus (NIK), Biztonságtechnikai mérnöki (BGK), Építész (YBL), Fenntarthatósági energetikai mérnöki (KVK), Gazdaságinformatikus (NIK), Geoinformatika (AMK), Gépészmérnöki (BGK), Hadiipari mérnöki (BGK), Infrastruktúra-építőmérnöki (YBL), Ipari terméktervező mérnöki (RKK), Kiberbiztonsági mérnöki (BGK), Kórháztechnikai és orvostechikai mérnöki (NIK), Könnyűipari mérnöki (RKK), Környezetmérnöki (RKK), Marketing (KGK), Mechatronikai mérnöki (AMK, KVK), Mérnökinformatikus (AMK, NIK), Mérnök tanár osztatlan képzési forma (KVK TMPK), Mérnök tanár osztott képzési forma (KVK TMPK), Sportközgazdász (AMK), Szerkezet-építőmérnöki (YBL), Vállalkozásfejlesztés (KGK), Villamosmérnöki (KVK).

#### Felsőoktatási szakképzés (FOSZK):

Gazdaságinformatikus (KGK), Gazdálkodási és menedzsment (KGK), Kereskedelem és marketing [marketingkommunikáció] (KGK), Mérnökinformatikus [hálózati informatika] (AMK), Műszaki (RKK).

#### Doktori képzés:

Az Óbudai Egyetemen 2025-ben öt Doktori Iskola működött és volt jogosult PhD fokozat, valamint habilitált doktor cím megítélésére. A 2024-ben akkreditált Innováció Menedzsment Doktori Iskola révén az Egyetem doktori képzési palettája kibővült és a korábbi Műszaki tudományok tudományterület mellett Társadalomtudományok tudományterületen is kínált képzést.

Képzési portfóliónkban már korábban bevezetett képzéseink keretében a szakember- és szakmérnök képzés is helyet kapott különböző tématerületeken. 2025-ben nagy sikerrel futottak új, illetve régebben indított szakember és szakmérnök szakjaink is.

Tehetséggondozó programjaink a képzési tevékenységünk fontos részét képezték 2025-ben is. Tehetséggondozó Alapunkkal támogattuk a kiemelkedő teljesítményű hallgatókat, oktatókat és kutatókat, ezzel megteremtve a nemzetközi minőségi metrikák irányába történő további elmozdulást.

Kiemelt célunk volt a határon túli magyar felsőoktatási intézményekkel való kapcsolatok további erősítése oktatási és kutatási oldalon egyaránt. Ehhez használtuk a Kárpát-medencei Online Oktatási Központ (K-MOOC) platformunk adta egyedi lehetőségeket. A K-MOOC kurzusaink is még tovább fejlődtek mind számban, mind minőségben.



Egyetemünkön 2007 óta az oktatók és a hallgatók rendelkezésére áll a Moodle e-learning rendszer. A járvány okozta kényszerhelyzet – a tárgyak e-learningesítése – szinte minden figyelmet a Moodle rendszerre fókuszálta. Azon oktatók és tanárok számára, akik nem ismerték jól a Moodle rendszer képességeit és a rendszerben rejlő lehetőségeket Moodle tréningeket szerveztünk, amelyeken két dologra összpontosítottunk: (a) A Moodle e-learninges rendszer megismertetése oktatóink számára, annak érdekében, hogy a pandémia okozta helyzetben kellőképpen tudják használni és kihasználni a Moodle rendszer képességeit; (2) online, pontosabban e-learninges tananyagokat fejlesztő foglalkozásokat szerveztünk. Tréningeket szerveztük arról, hogy hogyan gyártsunk online tananyagokat, hogyan kell jó online e-learninges tananyagokat fejleszteni. Ehhez a Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ didaktikusai, oktatásmódszertanos kollégái és a Moodle-vel foglalkozó Elektronikus és Digitális Tananyagok Irodájának munkatársai adtak kimagaslóan nagy segítséget. Az oktatók a számukra biztosított tréningeken online tananyagok fejlesztését tanulhatták, így lehetőségük volt online tananyagok fejlesztésére. A koronavírus járvány okozta helyzet miatt szinte minden tantárgyunk, kurzusaink digitálisan támogatottan, előre felvett online tananyagokkal vagy valós idejű online órák keretében történtek. Az E-learning keretrendszer használata nemcsak a tananyag megosztására, illetve az online számonkérésekre volt használható, hanem új, hallgató központú munkavégzésre, konzultációk megtartására, a csoportmunka támogatására is alkalmassá vált. Sajnos az e-learning anyagokat tartalmazó szerver kapacitása szűkös, továbbá a szerver korát tekintve sem fiatal. Mindezek miatt a szerverek fejlesztésére is szükség lesz.

A munkaerőpiaci érvényesülést elősegítette a 2014-ben bevezetett duális képzés. Az Óbudai Egyetem az előző 2016-2020-ra vonatkozó értékelési időszakban is megőrizte és 2025-ben tovább erősítette a hazai egyetemek között kivívott biztos helyét a duális képzések tekintetében. A jelen beszámolási időszakban törekedett a korábbi dinamikus fejlődési lendület megtartására, a duális képzés bevezetésével tovább erősítette gyakorlatorientált képzését. Az aktív duális megállapodások száma 2025-ben meghaladta a 170-et. Mindezek mellett az alap- és mesterképzésben is tovább fejlesztette és további is kívánja fejleszteni a duális és kooperatív képzési kínálatát az Egyetem, pl. a szakképzésből érkezők számára biztosítja a duális képzés folyamatosságát.

A munkaerőpiacon már dolgozó polgáraink felsőoktatásba való bevonását nagymértékben segítette és támogatta 2025-ben is a már több, mint 20 éve bevezetett kooperatív képzés. E képzési formát folyamatosan fejlesztjük. A képzésen tanuló hallgatóink számára a 2025-ös évben is biztosítottuk a tanulási, oktatási folyamatban való előrehaladást, amelyet nagymértékben támogattak digitális tananyagaink. A közvetlen vállalati együttműködések, amelyek végső soron az adott gazdasági szereplő innovációs potenciáljának növeléséhez járulnak hozzá, különösen előnyösek az Egyetem számára. Ezek a kooperációk jellemzően hosszútávú együttműködést jelentenek a felek között, lehetőséget nyújtanak a hallgatóknak a kutató munkába való bekapcsolódásra.

A képzési innováció részeként bővítettük oktatási portfóliónkat az ipari oktatás irányába. Ennek keretén tovább bővítettük ipari tanszékeink számát.

A felsőoktatásban komoly problémát jelent a lemorzsolódás csökkentése. A hallgatói lemorzsolódásnak több eleme van. Vannak olyan okok, amelyek a hallgatók középiskolai tanulmányai idejére vezethetők vissza, más okok pedig az egyetemi élet során okozzák a mintatantervi haladástól eltérő előrehaladást. A középiskolából „hozott” hiány pótlására, más szóval a mintatanterv szerinti haladás elősegítésére az Egyetem kifejlesztett egy új tantervet (F-tanterv), egyben az oktatási portfólió bővítéséként 2024. év során átvette két köznevelési intézmény fenntartói jogait.

A köznevelési intézményekben alapvető célkitűzés a fenntartóváltás okozta átszervezési nehézségek kezelésén túl a pedagógiai munka minőségének megtartása, a tanulók felkészítésében szakmai támogatás nyújtása az intézményeknek az intézmények közösségi életének, értékeinek megtartásával.

Az Óbudai Egyetem által fenntartott köznevelési intézmények integrálása jó úton halad, az intézményi eredmények mellett kiemelnénk, hogy az OTDT ajánlására kinyitottuk a TDK rendezvényeinket középiskolás



diákok számára, valamint lehetőséget teremtettünk a határon túl élő és tanuló diákok számára is a rendezvényeken történő aktív részvételre, megjelenésre.

Fentiekén túl szélesebb körben tettük elérhetővé az egyik legnépszerűbb, egyúttal pedig a legtöbb diákot megmozgató rendezvényünket, a „Kutatók Éjszakáját”. A frissített programban a középiskolások számára érthető, őket még jobban bevonó, látványos módon mutattuk be az Egyetemünk által oktatott szakterületek érdekes és izgalmas megoldásait, kutató műhelyeink munkáját, sikereit.

Fogadó intézményként elköteleztük magunkat amellett, hogy segítjük a középiskolásokat a kötelező 50 órás iskolai közösségi szolgálat (IKSZ) teljesítésében. A járványhelyzet hozadékaként erre otthonról végezhető IKSZ programok formájában is biztosítunk lehetőséget.

Összefoglalva az Óbudai Egyetem célja, a gyerekek számára a folyamatosan változó, bizonytalanságokkal teli környezethez alkalmazkodással évről-évre több diák számára vonzó alternatíva nyújtása.

### **3.2. Tudományos kutatás**

A közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:

**Nftv.**

A közhasznú tevékenység célcsoportja:

**a felsőoktatásban résztvevő hallgatók egyetemi oktatók és munkatársak ipari partnerek**

A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma: **~ 16.000 – 18.000 fő**

A közhasznú tevékenység főbb eredményei:

Az Óbudai Egyetem célja a nemzetközileg versenyképes, minőséget és az erőforrás-koncentrációt támogató kutatás és kutatásfinanszírozás megvalósítása, amely cél elérésében jelentős haladást értünk el 2021-ben. A pályázati, kutatási, publikációs és tehetséggondozás területén az Egyetem 2025-ben is sikeresen működött.

#### **Pályázatok**

A nemzetközi pályázati lehetőségek beszűkülésére tekintettel a kutatások elsődlegesen hazai pályázati finanszírozással, illetve saját erőből valósulnak meg.

2025-ben az alábbi, pályázati forrásokból megvalósuló fő projektek voltak folyamatban:

- Tématerületi Kiválósági Program: Innovatív és digitális egészségipari technológiák fejlesztése és értékelése (TKP2021-NKTA-36),
- Gyakorlatorientált képzésfejlesztés az Óbudai Egyetemen az Ipar 4.0 jegyében (RRF-2.1.2-21-2022-00019),
- Egészségbiztonság Nemzeti Laboratórium (RRF-2.3.1-21-2022-00006),
- Digitális iker alapú orvosi és laboratóriumi robotika (2024-1.2.3-HU-RIZONT-2024-00069),
- A zöldfelületek szerepének vizsgálata az éghajlatváltozással szembeni ellenálló képesség, a víz, a talaj és a levegő minőségének javításában a sűrű városi szövetben (GREENQUAL, 2024-1.2.2-ERA\_NET-2024-00006),
- Changes in the Socio-economic Burden of Epidermolysis Bullosa in Europe (EJP RD – JTC 2021-BUR-EB
- Bizonyítékalapú digitális egészségügyi megoldások a helyi betegbiztonsági eljárások támogatására (2022-1.2.2-TÉT-IPARI-UZ-2022-00019),
- EdTech Talents (HORIZON-WIDERA-2022-TALENTS-03-01-101119689),
- Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (a továbbiakban: EKÖP),
- Kooperatív Doktori Program.



### **Innováció – Egyetemi Kutató és Innovációs Központ (EKIK)**

Az Egyetem innovációs tevékenységét az Egyetemi Kutató és Innovációs Központ (EKIK) fogja össze. Meghatározó ipari kapcsolatrendszerünket felhasználva 2025-ben is az ipari szereplőkkel közösen együttműködtünk a Technológiai Parkok kialakításában, kihasználtuk a Területi Innovációs Platform lehetőségeit és tovább fejlesztettük az Egyetem innovációs kapacitásait, erősítve a K+F+I eredmények hasznosítását.

Az Egyetem innovációs tevékenysége jelentősen bővült 2025-ben, melynek köszönhetően a 2025. évi KFSZ szerződés szerinti K+F+I célérték teljesült.



#### 4. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása

adatok ezer forintban

| A tétel megnevezése  |            | Tárgy év.         |                   |
|--|------------|-------------------|-------------------|
| <b>I. Nyitó adatok</b>   |            | <b>15 718 519</b> |                   |
| Bankszámlák nyitó egyenlege                                      | 15 718 519 |                   |                   |
| Pénztár nyitó egyenlege  |            |                   |                   |
| <b>II. Összes bevétel (A. + B.)</b>                              |            | <b>30 430 903</b> |                   |
| <b>A. Összes közhasznú tevékenység bevétele (1.+2.+3.+4.+5.)</b> |            | <b>30 403 624</b> |                   |
| 1. Közhasznú célú működésre kapott támogatás                     | 22 765 500 |                   |                   |
| a) alapítótól  | 18 559 207 |                   |                   |
| a) központi költségvetésből                                      | 3 928 271  |                   |                   |
| a) helyi önkormányzattól   | 107 659    |                   |                   |
| a) egyéb   | 170 363    |                   |                   |
| ebből: 1%  | 2 043      |                   |                   |
| 2. Pályázati úton elnyert támogatás                              | 2 006 904  |                   |                   |
| 3. Közhasznú tevékenységből származó bevétel                     | 4 075 683  |                   |                   |
| 4. Tagdíjból származó bevétel                                    |            |                   |                   |
| 5. Egyéb bevétel   | 1 555 537  |                   |                   |
| <b>B. Vállalkozási tevékenység bevétele</b>                      |            | <b>27 280</b>     |                   |
| <b>III. Összes ráfordítás (D.+E.)</b>                            |            | <b>31 907 335</b> |                   |
| <b>C. Közhasznú tevékenység ráfordításai (1.+2.+3.+4.+5.)</b>    |            | <b>31 890 296</b> |                   |
| 1. Anyagjellegű ráfordítások                                     | 5 877 958  |                   |                   |
| 2. Személyi jellegű ráfordítások                                 | 17 450 639 |                   |                   |
| 3. Értékcsökkenési leírás  | 1 886 330  |                   |                   |
| 4. Egyéb ráfordítások  | 6 595 017  |                   |                   |
| 5. Pénzügyi műveletek ráfordításai                               | 80 352     |                   |                   |
| <b>D. Vállalkozási tevékenység ráfordításai (1.+2.+3.+4.+5.)</b> |            | <b>17 039</b>     |                   |
| 1. Anyagjellegű ráfordítások                                     | 7 459      |                   |                   |
| 2. Személyi jellegű ráfordítások                                 | 8 409      |                   |                   |
| 3. Értékcsökkenési leírás  | 1 171      |                   |                   |
| 4. Egyéb ráfordítások  |            |                   |                   |
| 5. Pénzügyi műveletek ráfordításai                               |            |                   |                   |
| <b>IV. Mérlegtételek változása</b>                               |            | <b>-2 885 874</b> |                   |
| Céltartalékok  | 8 827      | 8 827             |                   |
| Kötelezettségek  | 16 849 693 | 16 659 628        | -190 065          |
| Passzív időbeli elhatárolások                                    | 17 286 111 | 17 701 110        | 414 999           |
| Befektetett eszközök   | 23 995 671 | 24 914 799        | -919 128          |
| Forgóeszközök (pénzeszközök nélkül)                              | 1 522 717  | 1 919 014         | -396 297          |
| Aktív időbeli elhatárolások                                      | 5 944 778  | 7 740 161         | -1 795 383        |
| Fizetett adó   |            |                   |                   |
| <b>Összesen: (I+II-III+IV)</b>                                   |            |                   | <b>11 356 213</b> |
| <b>Záró adatok</b>   |            |                   | <b>11 356 213</b> |
| Bankszámlák záró egyenlege                                       |            | 11 356 213        |                   |
| Pénztár nyitó egyenlege  |            |                   |                   |



A vállalkozási tevékenységgel összefüggésben kizárólag a feladat teljesítéshez kapcsolódó munkaidő ráfordítás merült fel, melyet az alkalmazottak munkaidőn belül végeztek.

#### 5. Cél szerinti juttatások kimutatása

adatok ezer forintban

| Cél szerinti juttatás megnevezése | 2024             | 2025             |
|-----------------------------------|------------------|------------------|
| Ösztöndíjak                       | 2.296.076        | 2.945.232        |
| <b>Összesen:</b>                  | <b>2.296.076</b> | <b>2.435.782</b> |

#### 6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás

adatok ezer forintban

| Tisztség  | 2024           | 2025           |
|---|----------------|----------------|
| Rektor, rektorhelyettesek, gazdasági főigazgató | 324.890        | 359.776        |
| <b>Összesen:</b>                                | <b>324.890</b> | <b>359.776</b> |

#### 7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók

adatok ezer forintban

| Alapadatok  | 2024             | 2025             |
|---|------------------|------------------|
| B. Éves összes bevétel  | 29.156.520       | 30.430.903       |
| ebből:  |                  |                  |
| C. a személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996.évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg                              | 1.367            | 2.043            |
| D. közszolgáltatási bevétel   | 21.334.273       | 21.662.506       |
| E. normatív támogatás   |                  |                  |
| F. az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás   | 407.554          | 321.735          |
| <b>G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]</b>   | <b>7.413.326</b> | <b>8.444.619</b> |
| H. Összes ráfordítás (kiadás)   | 27.571.114       | 31.929.205       |
| I. ebből személyi jellegű ráfordítás  | 14.757.077       | 17.480.918       |
| J. Közhasznú tevékenység ráfordításai   | 27.571.114       | 31.890.296       |
| K. Adózott eredmény   | 1.528.372        | -1.476.432       |
| L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően) | 0 fő             | 0 fő             |



| Erőforrás ellátottság mutatói  | Mutató teljesítése |
|--|--------------------|
| Ectv. 32. § (4) a) $[(B1+B2)/2 > 1.000.000,- \text{ Ft}]$ (éves bevétel nagyobb, mint 1.000.000)   | Igaz               |
| Ectv. 32. § (4) b) $[K1+K2/2 > 0]$ (eredmény nagyobb mint 0)   | Hamis              |
| Ectv. 32. § (4) c) $[(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2) > 0,25]$ (személyi jellegű kiadás – le tisztségviselők juttatásai – nagyobb, mint az összes ráfordítás 25%-a) | Igaz               |

| Társadalmi támogatottság mutatói   | Mutató teljesítése |
|--|--------------------|
| Ectv. 32. § (5) a) $[(C1+C2)/(G1+G2) > 0,02]$ az szja 1%-ból származó bevétel nagyobb, mint a korrigált bevétel 2%-a     | Hamis              |
| Ectv. 32. § (5) b) $[(J1+J2)/(H1+H2) > 0,5]$ A közhasznú tevékenység ráfordítása nagyobb mint az összes ráfordítás 50%-a | Igaz               |
| Ectv. 32. § (5) c) $[(L1+L2)/2 > 10]$ önkéntes több mint 10 fő   | Hamis              |

Az Egyetem esetében a közhasznú jogállás megszerzésére és fennállítására nem az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV. törvény előírásai az irányadóak. Az erőforrás ellátottságra, valamint társadalmi támogatottságra vonatkozó mutatók alapján is megfelelne a közhasznúsági kritériumoknak.

Az Egyetemet az Oktatási Hivatal 2021. augusztus 1. napjától kezdődően az Nftv. 96 § előírásai alapján vette közhasznúsági nyilvántartásba.



1.sz. melléklet

| SAP azonosító | Megnevezés   | Előző időszakrai áthozat | Tárgyidőszaki folyósítás összege | Tárgy év.i felhasználás összege |             | Átvitel következő évre |
|---------------|--|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------|
|               |  |                          |                                  | Felhalmozási                    | Működési    |                        |
| YMKPBPA007    | Álmok építői lesztek! – építész- és építőmérnöki pályorientáció lányoknak  | 1 848 291                | 0                                | 0                               | 0           | 1 848 291              |
| AMKIBPA001    | A bűnözés és a bűnözéstől való félelem térbeli diszkrpanciájának modellezése és térképezése  | 5 742 654                | 7 219 000                        | 0                               | 6 657 004   | 6 304 650              |
| AMKIBPA002    | Állatjóléti szempontból optimalizált két típusú robotizált oltókar fejlesztése tejhasznú szarvasmarhatartó gazdaságok szaporodásbiológiai protokolláris oltásainak elvégzésére   | 62 770 626               | 62 770 626                       | 18 985 420                      | 89 902 315  | 16 653 517             |
| AMKPBPA016    | Tehetséggondozás az Alba Regia Tudományos Diákkörben   | 6 174                    |                                  | 0                               | 6 174       | 0                      |
| AMKPBPA017    | BIM és GIS kompetenciák fejlesztése a földmérő oktatásban  | 26 776                   |                                  | 0                               | 26 776      | 0                      |
| AMKPBPA018    | AIS 2025 konferencia szervezése  | 4 063 000                | 0                                | 0                               | 2 584 197   | 1 478 803              |
| AMKPBPA019    | 30th Annual Congress of the ECSS konferencia részvétel   | 404 975                  | 0                                | 0                               | 404 975     | 0                      |
| BGKIBPA001    | Új, munkamenet tervező és követő fedélzeti rendszer fejlesztése multifunkcionális kommunális munkagépekhez   | 26 068 923               | 60 030 000                       | 0                               | 111 375 751 | -25 276 828            |
| BGKIBPA002    | Ipar 4.0 alapú, hibrid gyártástechnológia fejlesztése hazai forrású reciklált alapanyagok értéknövelt felhasználásával   | 15 666 699               | 27 255 600                       | 0                               | 41 442 908  | 1 479 391              |
| BGKIBPA003    | Iparcsarnokok energiaköltségét* csökkentő, új, szuperkondenzátorokkal integrált energiatárolókra épülő, hibrid Peak-Shifting technológia kialakítása   | 58 650 000               | 58 650 000                       | 0                               | 35 698 719  | 81 601 281             |
| BGKPBPA024    | Tudományos utánpótlás nevelés  | 1 179 509                | 0                                | 0                               | 0           | 1 179 509              |
| BGKPBPA025    | Mesterséges intelligencia a Biztonságtudományban   | 89 675                   | 0                                | 0                               | 0           | 89 675                 |
| BGKPBPA026    | Averad-Bánki Nemzetközi Kiberbiztonsági és Kutatás-Fejlesztési Konferencia   | 9 900 000                | 0                                | 2 416 974                       | 6 176 749   | 1 306 277              |
| BGKPBPA027    | Nemzetközi Mechatronikai Diák Mikrokonferencia, IMSmC2024  | 3 614 000                | 0                                | 1 145 837                       | 856 426     | 1 611 737              |
| BGKPKU003     | Life in the AI Era (HEDY)  | 37 574                   | 0                                | 0                               | 0           | 37 574                 |
| BGKPKU004     | Improving digital skills for Ergonomics and Bioengineering Innovations for inclusive Health Care (ERGODESIGN)  | -445 052                 | 0                                | 0                               | 281 531     | -163 521               |
| BGKPKU006     | Strengthening of Undergraduate and Master Curricula and Establishment of Training Centers for Transportation of Dangerous Goods in the Western Balkans HEIs  | 2 700 057                | 0                                | 0                               | 3 138 353   | -438 296               |
| BGKPKU007     | New electric vehicles-related courses in Western Balkan Countries  | 3 444 520                | 0                                | 0                               | 3 462 264   | -17 744                |
| BGKPKU008     | STEM Teaching Process using Digital Transformation (DigSTEM)   | 104 512                  | 0                                | 0                               | 0           | 104 512                |
| BGKPKU009     | SECURITY-RELATED ADVANCED TECHNOLOGIES IN CRITICAL INFRASTRUCTURE PROTECTION to prevent CRISES   | -4 865 323               | 4 865 323                        | 0                               | 0           | 0                      |
| EKIIBEU001    | Epidemiology Bullosa társadalmi-gazdasági terheinek változásai Európában   | 3 261 108                | 0                                | 27 026                          | 13 172 363  | -9 938 281             |
| EKIIBPA008    | EcoAction az innovációs ökoszisztéma hatásának fokozására partnerek közötti tanulás révén  | 29 253 162               |                                  | 0                               | 20 852      | 29 232 310             |
| EKIIBPA009    | Hungarian Startup University Program Támogatás - 2024  | 333 972                  |                                  | 0                               | 333 972     | 0                      |
| EKIIBPA010    | Új generációs grafikus felhasználói felület fejlesztése globális mértékű, komplex, multitér (multi-domain) LVC (Live-Virtual-Constructive, élő-virtuális-konstruktív) szcenáriók felállításához és üzemeltetéséhez                     | 51 839 134               | 51 839 134                       | 0                               | 62 510 110  | 41 168 158             |
| EKIIBPA011    | Dinamikus rendszerek és reakciókinetika hálózatok  | 14 186 400               | 0                                | 0                               | 0           | 14 186 400             |
| EKIIBPA012    | Az ŐE SpaceLab űrkutatással foglalkozó kutató központ fejlesztésének támogatása  | 50 000 000               | 0                                | 0                               | 41 722 039  | 8 277 961              |
| EKIIBPE001    | Digitális iker alapú orvosi és laboratóriumi robotika  | 119 999 934              |                                  | 0                               | 47 585 444  | 72 414 490             |
| EKIPBEU001    | WREN - Klímaalkalmazkodást támogató monitoring és predikciós eljárás kidolgozása   | 191 069 418              | 31 810 228                       | 0                               | 29 854 237  | 193 025 409            |
| EKIPBPA006    | Innovatív és digitális egészségügyi technológiák fejlesztése és értékelése   | 83 497 552               |                                  | 0                               | 121 756 228 | -38 258 676            |
| EKIPBPA009    | Tehetséggondozás és szakmai közösségépítés az OE ROSZ-ban  | 0                        | 0                                | 0                               | 0           | 0                      |
| EKIPBPA010    | Érvényesülés az egészségügyi és technológiai egyetemi innovációs ökoszisztémákban: a jövő generációjának útjai a sikerhez a kutatásban, az innovációban és a vállalkozásban. Különleges szekció és műhelymunka SACI 2025 konferencián. | 14 976 000               | 0                                | 0                               | 14 882 112  | 93 888                 |



| SAP azonosító | Megnevezés  | Előző időszakrai áthozat | Tárgyidőszaki folyósítás összege | Tárgy év.i felhasználás összege |            | Átvitel következő évre |
|---------------|---|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------|------------------------|
|               |   |                          |                                  | Felhalmozási                    | Működési   |                        |
| EKIPKEU005    | H2020-EFFECT  | 18 993 241               | 0                                | 0                               | 0          | 18 993 241             |
| KGKIBPA001    | Az MKKV szektor komplex versenyképességi vizsgálata Szlovákia és Magyarország relációjában a modern kor kihívásainak tükrében   | -236 642                 | 0                                |                                 | 1 459 285  | -1 695 927             |
| KGKIBPA002    | Az agilitás mint eszköz vagy kényszer? – Agilis transzformáció a munkavállalók, a menedzsment és a szervezetek szemszögéből a koronavírus járvány és a digitalizációs kényszer hatására interkulturális aspektusok mentén | -1 929 027               | 2 000 000                        | 0                               | 165 850    | -94 877                |
| KGKPBPA014    | Tudományos kutatói karrierutak indítása és menedzselése a XXI. Század digitalizáló felsőoktatásban  | 74 540                   |                                  | 0                               | 74 540     | 0                      |
| KGKPBPA015    | Tudományos karrierutak a középiskolától a felsőoktatásig az innováció vezérelt világban   | 0                        | 0                                | 0                               | 0          | 0                      |
| KGKPBPA016    | Tudományos tudásmegosztás határok nélkül multidiszciplináris megközelítésben - International Society for Research in Education and Science és az Óbudai Egyetem Keleti Károly Gazdasági Karának közös konferenciája       | 14 960 000               | 0                                | 0                               | 14 933 367 | 26 633                 |
| KGKPKUE005    | Network for Inter-Institutional Cooperation in Entrepreneurial Education (NICE)   | 0                        | 0                                | 0                               | 0          | 0                      |
| KVKPBPA006    | E-hajtású városi autóbuszlétrehozása, tesztelése  | 155 802 474              |                                  | 13 703 300                      | 281 880    | 141 817 294            |
| KVKPBPA007    | Intelligens járműhajtás vezérlőrendszerének kutatása  | 149 869 747              | 0                                | 3 895 366                       | 37 568     | 145 936 813            |
| KVKPBPA011    | Energiaközösségek kialakítását és működését támogató mintaprojekt megvalósítása   | 114 751 970              | 0                                | 0                               | 0          | 114 751 970            |
| KVKPBPA018    | Hallgatói tudományos kutatási munka támogatása és ösztönzése a Kandó Karon  | 0                        | 0                                | 0                               | 0          | 0                      |
| KVKPBPA019    | Tehetséggondozás az ipari digitalizáció és az alternatív energiahordozók korában  | 0                        | 0                                | 0                               | 0          | 0                      |
| KVKPBPA021    | Tanítsunk Magyarorszáért Program 2023/2024 II. félév  | 263 958                  |                                  | 0                               | 263 958    | 0                      |
| KVKPBPA022    | Tanítsunk Magyarorszáért Program 2024/2025 I. félév   | 6 687 100                |                                  | 0                               | 6 687 100  | 0                      |
| NIKIBPA001    | Autóipari alkatrészek additív gyártástechnológiájának támogatásához in-situ minőségellenőrző eljárás fejlesztése  | 49 752                   | 0                                | 0                               | 0          | 49 752                 |
| NIKIBPA002    | Korai diagnózis és személyre szabott terápia az autizmus spektrumban a súlyos rendellenességek megelőzése érdekében   | 15 854 147               | 54 322 779                       | 0                               | 24 140 439 | 46 036 487             |
| NIKPBPA022    | Komplex tehetséggondozó program TDK-zó informatikus hallgatóknak  | 1 777 889                | 0                                | 0                               | 0          | 1 777 889              |
| NIKPBPA024    | Konferencia2025   | 897 000                  | 0                                | 0                               | 516 803    | 380 197                |
| NIKPBPA025    | Felhő platformok gépi tanulásra alapozott új orkesztrációs módszerei  | 1 315 000                | 0                                | 0                               | 1 315 000  | 0                      |
| NIKPBPA026    | Tudomány a kibervédelem hátterében  | 16 940 000               | 0                                | 0                               | 0          | 16 940 000             |
| NIKPBPA027    | Tehetséggondozó program TDK-zó informatikusoknak  | 2 700 000                | 0                                | 0                               | 1 766 237  | 933 763                |
| PALIBPA002    | A kutatók lenyűgöző világa a technológia korában: Kutatók az iskolákba – Diákok a laboratóriumokban   | 15 693 761               | 0                                | 1 625 933                       | 14 065 285 | 2 543                  |
| PALIBPA003    | 2024/2025. tanévi Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program  | 74 452 380               | 0                                | 0                               | 74 452 380 | 0                      |
| PALIBPA004    | 2020-2.1.1-ED-2024-00357  | 158 263 872              |                                  | 0                               | 23 126 008 | 135 137 864            |
| PALIBPE001    | UNICAT ION - Nemzetközi projektek révén egységesített kommunikáció Kambodzsában és a Fülöp-szigeteken   | 18 638 823               |                                  | 0                               | 21 525 126 | -2 886 303             |
| PALPBEU003    | EFOP-3.4.3-16-2016-00023 Az Óbudai Egyetem komplex intézményi fejlesztései a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében   | 16 966 944               | 0                                | 0                               | 0          | 16 966 944             |
| PALPBEU005    | Az Óbudai Egyetem STEM stratégiai fejlesztései  | 54 235 294               | 0                                | 0                               | 0          | 54 235 294             |
| PALPBPA014    | Mária utcai koll felújítási támogatás FEIF-2213-3/2020 Mária utcai koll felújítási támogatás  | 352 417 493              | 0                                |                                 | 0          | 352 417 493            |
| PALPBPA022    | Tanítsunk Magyarorszáért Program 2023/2024 I. félév   | 0                        | 0                                | 0                               | 0          | 0                      |
| PALPBPA023    | Harc a rák ellen - a digitális patológia forradalma   | 15 950 000               | 0                                | 0                               | 0          | 15 950 000             |
| PALPKEU001    | 612861-EPP-1-2019-1-NL-EPPKA3-PI-FORWARD Towards a European STE(A)M Platform  | 1 911 408                | 0                                | 0                               | 0          | 1 911 408              |



| SAP<br>azonosító | Megnevezés   | Előző<br>időszakrai<br>áthozat | Tárgyidőszaki<br>folyósítás<br>összege | Tárgy év.i felhasználás<br>összege |             | Átvitel<br>következő<br>évre |
|------------------|--|--------------------------------|--|------------------------------------|-------------|------------------------------|
|                  |  |                                |  | Felhalmozási                       | Működési    |                              |
| REKHOSZ128       | Kooperatív Doktori Program Doktori Hallgatói Ösztöndíjhoz  | 77 755 974                     |  | 0                                  | 77 755 974  | 0                            |
| REKHOSZ131       | 2022/2023. tanévi Új Nemzeti Kiválóság Program   | 9 167 816                      |  | 0                                  | 9 167 816   | 0                            |
| REKIKFH001       | 2023/2024. tanévi Új Nemzeti Kiválóság Program   | 2 509 132                      | 0                                      | 0                                  | 0           | 2 509 132                    |
| REKIKFH002       | Kooperatív Doktori Program Doktori Hallgatói Ösztöndíj Óbudai Egyetem 2023   | -15 239 956                    | 70 520 000                             | 1 504 291                          | 23 414 301  | 30 361 452                   |
| REKIKFH003       | EKÖP-KDP-2024 - Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program - Kooperatív Doktori Program  | 47 600 000                     | 4 725 863                              | 0                                  | 68 759 864  | -16 434 001                  |
| REKPBEU015       | 2021-1-HU01-KA131-HED-9251 Felsőoktatási mobilitási pályázat (KA103)   | 89 869 634                     | 0                                      | 0                                  | 0           | 89 869 634                   |
| REKPBPA012       | E+kieg.tám_KA1-FSO-01243-043/2022  | 144 254 353                    | 0                                      | 0                                  | -130 000    | 144 384 353                  |
| REKPBPA014       | Pannónia Ösztöndíjprogram  | 20 306 524                     | 118 989 690                            | 0                                  | 146 814 502 | -7 518 288                   |
| REKPBPA018       | Ceepus 2024/2025   | 1 614 620                      | 11 542 000                             | 0                                  | 13 221 844  | -65 224                      |
| REKPBPA019       | STEM Kiválósági Program  | 11 492 000                     | 0                                      | 387 709                            | 8 723 291   | 2 381 000                    |
| REKPBPA020       | Könyvtári állomány gyarapítása, nyilvántartása   | 600 000                        | 600 000                                | 0                                  | 850 903     | 349 097                      |
| REKPBPA021       | NGM József krt épületfelújítási támogatás  | 140 000 000                    | 0                                      | 0                                  | 0           | 140 000 000                  |
| REKPBPA022       | Tudománykommunikációs kompetencia kialakítása az Óbudai Egyetemen  | 26 152 500                     | 0                                      | 0                                  | 0           | 26 152 500                   |
| RKKIKEU001       | Creating a sustainable model for urban fringe farming in Central Europe as an effective tool to prevent urban sprawl and to transition to a more sustainable food system and society | -9 538 180                     | 31 647 563                             | 0                                  | 30 087 801  | -7 978 418                   |
| RKKPBPA014       | OE RKK Tudományos Diákköri műhelyének és rendezvényeinek támogatása  | 0                              | 0                                      | 0                                  | 0           | 0                            |
| RKKPBPA015       | Az élhető környezet határai  | 0                              | 0                                      | 0                                  | 0           | 0                            |
| RKKPKFI002       | Környezetvédelmi kutatási támogatás  | 0                              | 1 500 000                              | 1 127 679                          | 145 612     | 226 709                      |
| RRFP212A01       | Gyakorlatorientált képzésfejlesztés az Óbudai Egyetemen az Ipar 4.0 jegyében   | 3 605 845 292                  | 0                                      | 0                                  | 35 375 152  | 3 570 470 140                |
| RRFP231006       | Egészségbiztonság Nemzeti Laboratórium   | 39 766 670                     | 0                                      | 200 880                            | 35 464 979  | 4 100 811                    |
| YMKIBPA001       | Greenqual - A zöldfelületek szerepének vizsgálata az éghajlatváltozással szembeni ellenálló képesség, a víz, a talaj és a levegő minőségének javításában a sűrű városi szövetben     | 14 524 545                     | 5 090 482                              | 5 396 701                          | 3 839 556   | 10 378 770                   |
| KVKPBPA023       | NTK/532-1/2025 - T anítsunk Mo 25 II 26 I  |                                | 9 574 458                              |                                    | 9 308 456   | 266 002                      |
| KVKPBPA024       | NTK/532-1/2025 - Pályázat II. félév  |                                | 8 932 240                              |                                    | 1 945 104   | 6 987 136                    |
| KVKPBPA027       | NTP-SZKOLL-25-0046   |                                | 3 500 000                              |                                    |             | 3 500 000                    |
| NIKIBPA003       | 2024-1.1.1-KKV_FÓKUSZ-2024-00074   |                                | 101 594 910                            |                                    | 52 012 337  | 49 582 573                   |
| NIKIBPA004       | 2020-2.1.1-ED-2024-00356   |                                | 24 923 568                             |                                    | 11 415 828  | 13 507 740                   |
| NIKPBPA031       | NTP-HHTDK-25-0026  |                                | 4 294 000                              |                                    |             | 4 294 000                    |
| PALIBPA005       | 2025-2.1.1-EKÖP-2025-00019   |                                | 62 700 238                             |                                    | 27 500 000  | 35 200 238                   |
| PALIBPA006       | 2025-2.1.2-EKÖP-KDP-2025-00003   |                                | 17 077 778                             |                                    | 37 338      | 17 040 440                   |
| PALPBPA024       | 2025-3.1.2-KÓA-2025-00003  |                                | 28 815 518                             |                                    | 2 247 570   | 26 567 948                   |
| REKPBPA023       | STARTUP-2025-HSUP-008  |                                | 6 982 325                              |                                    | 7 028 264   | -45 939                      |
| REKPBPA024       | PANP-00014-009/2025 - Pannon Program   |                                | 295 996 907                            |                                    | 118 319 218 | 177 677 689                  |
| REKPBPA026       | VI/1169/2025/FÁFIN/CE-23 Ceepus 25/26  |                                | 22 602 000                             |                                    | 15 174 908  | 7 427 092                    |
| REKPBPA028       | NTP-STEM-25-B-0006 - Steam Iroda   |                                | 13 000 000                             |                                    | 1 800 000   | 11 200 000                   |
| YMKPBPA011       | NTP-STEM-25-A-0017   |                                | 10 000 000                             |                                    |             | 10 000 000                   |
| YMKPBPA012       | NTP-HHTDK-25-0085  |                                | 2 400 000                              |                                    |             | 2 400 000                    |