

Témakörök és bibliográfia a belső nyelvi vizsgához szakoktató és mérnök tanár szakos hallgatóknak

Kar
KANDÓ KÁLMÁN VILLAMOSMÉRNÖKI KAR
szakoktató és mérnök tanár szak
Témakörök:
<ul style="list-style-type: none">• A pedagógia alapfogalmai: a neveléstudomány és pedagógia, neveléstani, didaktikai alapfogalmak (adottság, képesség, készség, jártasság), szaktudományos területek és segédtudományok• A nevelés értelmezése, nevelési szemléletek, a személyiséget meghatározó tényezők, a társadalom és a kultúra szerepe, szocializáció• A nevelés céljai, és folyamata, hatásrendszere és módszerei• A nevelés társas közege: a tanári szerep, diákok, diákcsoporthoz megismerése• A nevelés szinterei: család, iskola; csoportfejlődési szakaszok, csoportnormák• A magyar köznevelési és szakképzési rendszer• A tanulási folyamat értelmezése, tanulási stílusok, tanulási stratégiák• A tanulási motiváció értelmezése, motiváló módszerek• A tanítás-tanulás szervezeti keretei, munkaformák, módszerek• A differenciálás módjai, lehetőségei• Az ellenőrzés-értékelés alapvető formái, funkciói, módszerei: formatív, szummatív és diagnosztikus értékelés• Induktív és deduktív tananyagfeldolgozás• A pedagógiai kommunikáció alapfogalmai: kommunikációs kompetencia, metakommunikáció, verbális és nem verbális kommunikáció
Kötelező irodalom:
<p>Ildikó Holik (2023): Effective teacher communication to help learn iSTEM subjects. Obuda University, Budapest. https://cistem2.eu/wp-content/uploads/2023/06/IO2-Effective-teacher-communication-to-help-learn-iSTEM-subjects.pdf</p> <p>István Dániel Sanda (2023): Pedagogical evaluation for teaching iSTEM. Obuda University, Budapest. https://cistem2.eu/wp-content/uploads/2023/06/IO2-Pedagogical-evaluation-for-teaching-iSTEM.pdf</p> <p>Molnár, György: Pedagógia, innováció, technológia, digitális kultúra – a digitalizáció új irányai Budapest, Magyarország : Typotex Kiadó (2022) , 126 p. ISBN: 9789634932499 Teljes dokumentum</p> <p>Molnár, György ; Lükő, István A szakképzés összetettsége, problémahálóját, aktuális kérdésköréi és sajátosságai ÚJ PEDAGÓGIAI SZEMLE 71 : 5-6 pp. 6-11. , 6 p. (2021) Teljes dokumentum</p> <p>https://ikk.hu/files/Szakkepzes_4.0_III.pdf</p> <p>Benedek, András ; Kata, János ; Molnár, György ; Horváth, Márton ; Balogh, Andrásné ; Vig, Zoltán ; Benedek, András (szerk.) Szakképzés pedagógia alapkérdései</p>

Budapest, Magyarország : Typotex Kiadó (2005) , 230 p.
ISBN: 9639694065 Google scholar

Sterczl, Gábor ; Molnár, György
Inkrementális oktatás szerepe és lehetőségei a szakképzésben-Iteratív oktatás, avagy nincs új a nap alatt, de egy kicsit mégis
OPUS ET EDUCATIO: MUNKA ÉS NEVELÉS 9 : 3 pp. 285-294. , 10 p. (2022)

Karl, Éva ; Molnár, György
A digitális kompetencia fejlesztésének igénye és lehetőségei a szakképzésben, napjaink reformterhelt világában
ÚJ PEDAGÓGIAI SZEMLE 71 : 5-6 pp. 55-68. Paper: 14 , 14 p. (2021)

Lükő, István (szerk.) Környezeti és technika-technológia szakmódszertan : Módszertannal a fenntarthatóságért: Egyetemi tankönyv közismereti tanár és mérnökstanár szakos hallgatók, oktatók, gyakorló pedagógusok számára
Budapest, Magyarország : Műszaki Könyvkiadó (2020) 334 p. pp. 59-70. , 12 p.

Molnár, György
Nyitott, digitális módszertani elemek adaptációs lehetőségei
In: Benedek, András (szerk.) Új módszerek a szakképzésben - Kollaboratív online tartalomfejlesztés
Budapest, Magyarország : Budapesti Műszaki Egyetem (BME) (2020) 260 p. pp. 87-117. , 31 p.

Ajánlott irodalom:

National Education Systems – Hungary: <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/hungary/overview>
Thomas Gordon (2000): Teacher Effectiveness Training (T.E.T.) Harmony, Crown.
Kirsi Tirri, Auli Toom (Eds, 2020): Pedagogy in Basic and Higher Education: Current Developments and Challenges. IntechOpen, London. <http://bit.ly/48YxQ0r>
Marshall B. Rosenberg (2003): Nonviolent Communication: A Language of Life. PuddleDancer Press, <https://bit.ly/4hQDC8h>