

## OE\_KVK\_hallgatók\_2016

Válaszadók száma = 262



## Felmérés eredmények

## Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



## 1. Kapcsolódás az intézményhez

1.1. Az intézmény melyik karán tanul? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

Alba Regia Műszaki Kar	<input type="text" value="0"/>	0%	n=262
Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar	<input type="text" value="0"/>	0%	
Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar	<input type="text" value="97.3"/>	97.3%	
Keleti Károly Gazdasági Kar	<input type="text" value="0.8"/>	0.8%	
Neumann János Informatikai Kar	<input type="text" value="0.4"/>	0.4%	
Rejtő Sándor Könyvüipari és Környezetmérnöki Kar	<input type="text" value="0"/>	0%	
Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ	<input type="text" value="1.5"/>	1.5%	

## 1.2. Tanulmányait mely képzési szinten folytatja?

Alapképzés (BA/BSc)	<input type="text" value="85.1"/>	85.1%	n=262
Mesterképzés (MA/MSc)	<input type="text" value="13.4"/>	13.4%	
Doktori képzés (PhD)	<input type="text" value="0"/>	0%	
Felsőfokú/felsőoktatási szakképzés	<input type="text" value="0"/>	0%	
Szakirányú továbbképzés	<input type="text" value="1.5"/>	1.5%	
Hagyományos főiskolai képzés	<input type="text" value="0"/>	0%	
Osztatlan képzés (MA, 10 féléves)	<input type="text" value="0"/>	0%	

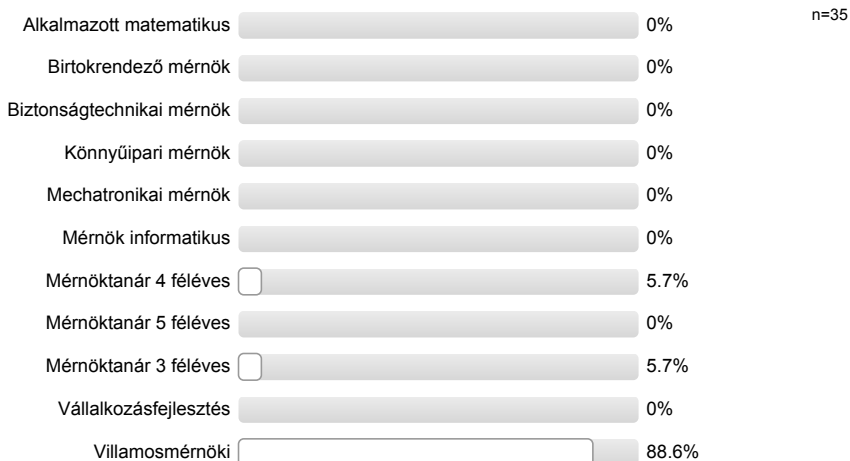
## 1.3. Milyen alapképzési szakon tanul ebben az intézményben?

Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

Villamosmérnök	<input type="text" value="100"/>	100%	n=223
----------------	----------------------------------	------	-------

**1.3. Milyen mesterképzési szakon tanul ebben az intézményben?**

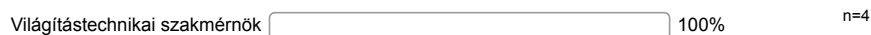
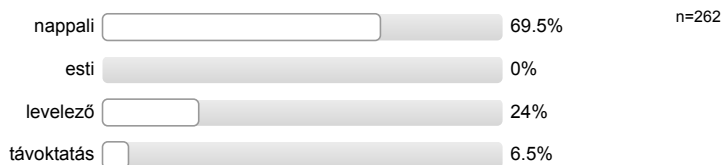
Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

**1.3.1. Milyen szakképzettség mellett tanul Mérnökötanári szakon?**

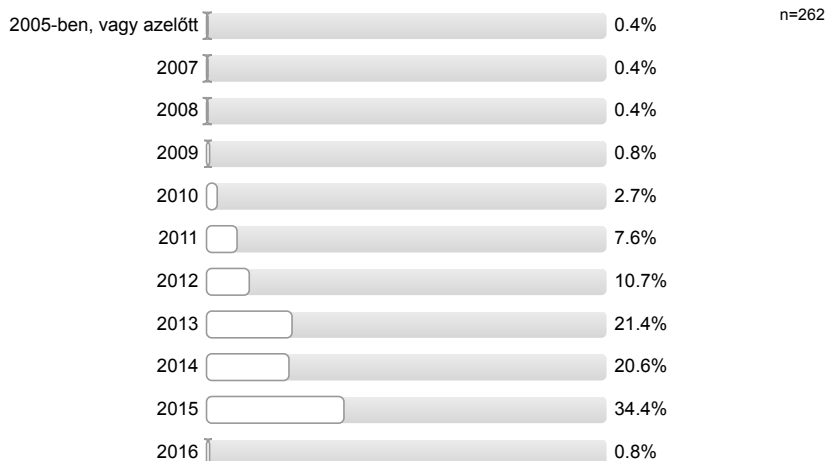
Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

**1.3. Milyen szakirányú továbbképzési szakon tanul ebben az intézményben?**

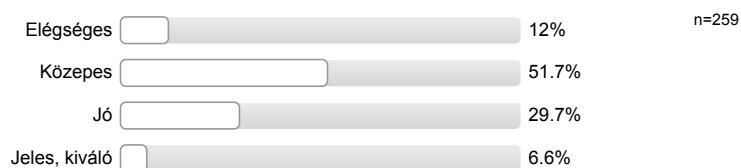
Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

**1.3.1. Részt vesz jelenleg szakirányos képzésben?****1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?****1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?**

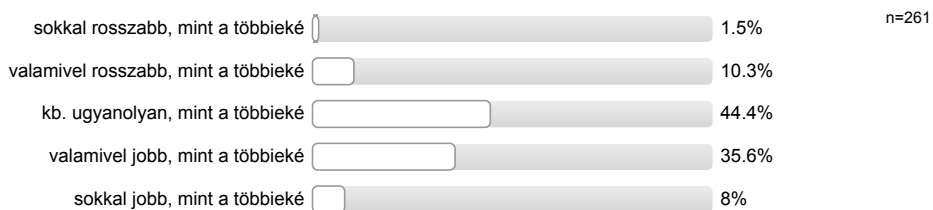
## 1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?



## 1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön ezt a szakot?

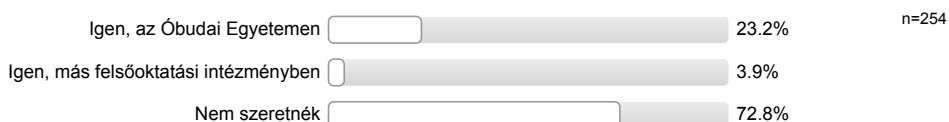


## 1.7. Az ebben az intézményben, ezen a szakon tanuló többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jellemzően jobb, vagy rosszabb?

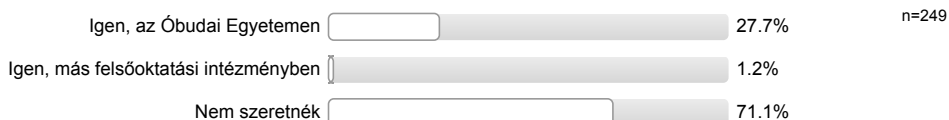


## 1.8. Szeretne továbbtanulni az elkövetkező 2-3 évben az alábbi képzések valamelyikén?

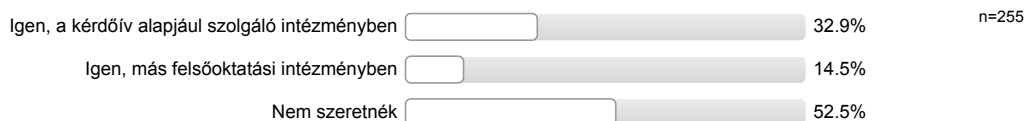
## Felsőoktatási szakképzés



## Alapképzés (BA/BSc)



## Mesterképzés (MA/MSc)



## Szakirányú továbbképzés, rezidensképzés



## Doktori (PhD, DLA) képzés



## Egységes, osztatlan képzés/osztatlan mesterképzés (pl. jogász, orvosképzés)



## Vállalat által szervezett tanfolyam, tréning



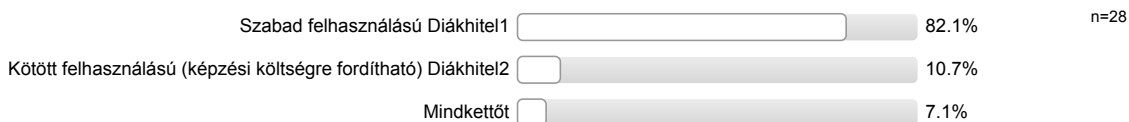
## Egyéb képzési forma



## 1.9. Jelenlegi tanulmányai alatt igénybe vesz diákhitelt?



## 1.9.1. Milyen típusú diákhitelt vesz igénybe?

**2. Egyéb felsőfokú tanulmányok**

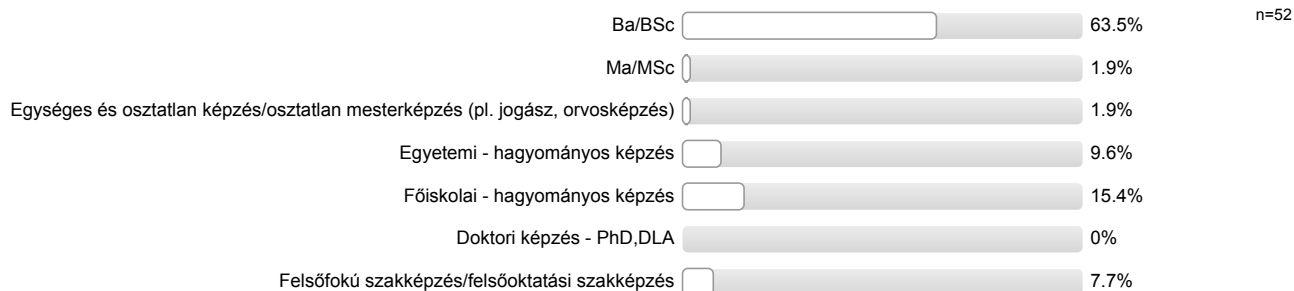
## 2.1. Tanul jelenleg egyéb szakon is?



## 2.2. Van felsőfokú végzettsége?



## 2.2.2. Milyen képzési formában szerezte? Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje bel

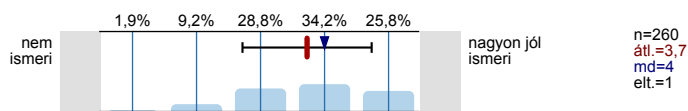


## 3. Nemzetközi tapasztalatok

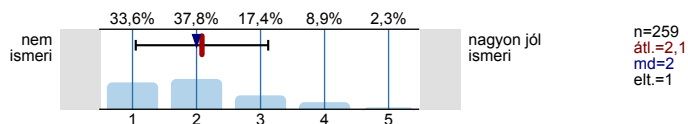
### 3.1. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

(Kérjük, jelölje a nyelvismeret szintjét egy ötfokú skálán, ahol 1=nem ismeri, 5=nagyon jól ismeri)

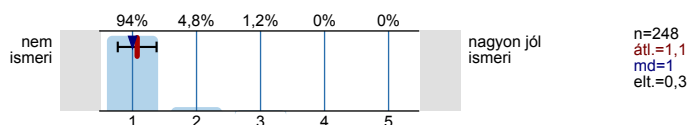
#### 3.1.1. Angol nyelvből:



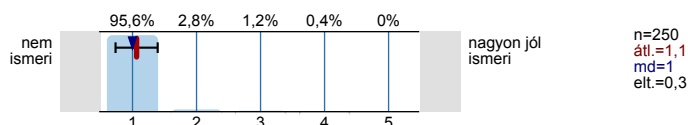
#### 3.1.2. Német nyelvből:



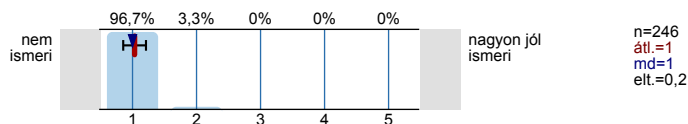
#### 3.1.3. Francia nyelvből:



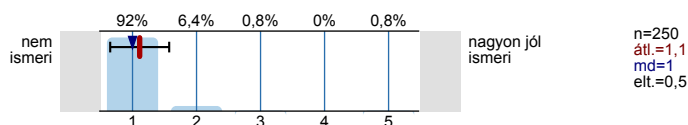
#### 3.1.4. Olasz nyelvből:



#### 3.1.5. Spanyol nyelvből:



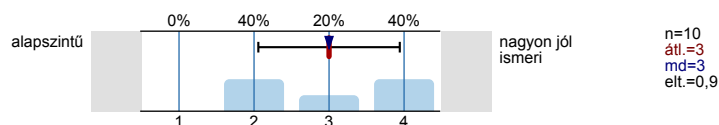
#### 3.1.6. Orosz nyelvből:



### 3.2. Ön beszél egyéb idegen nyelven?

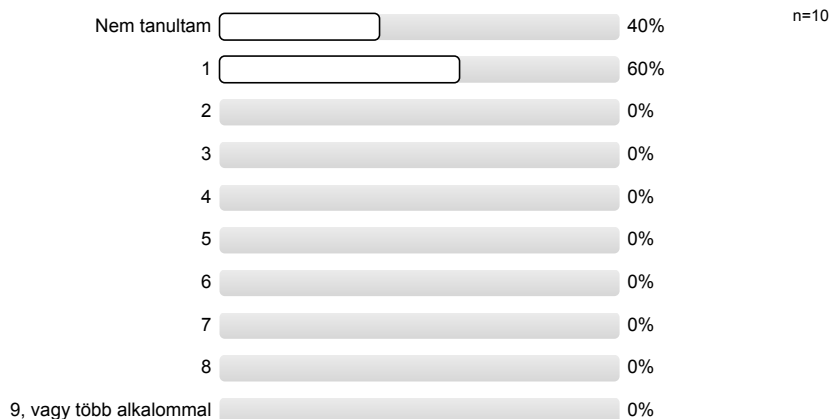
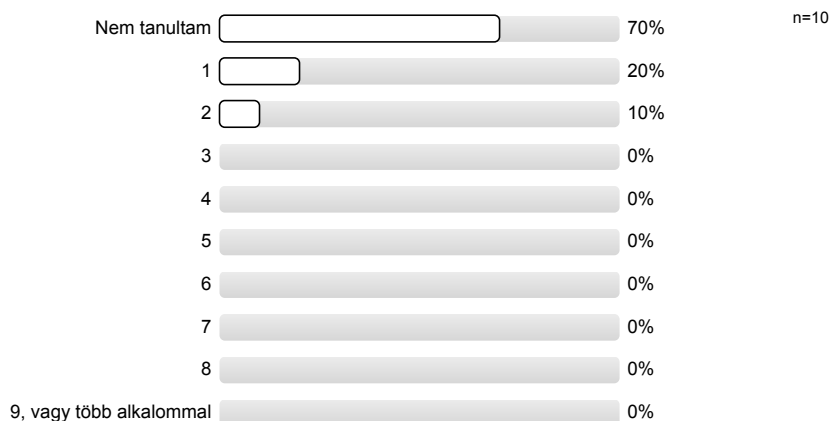
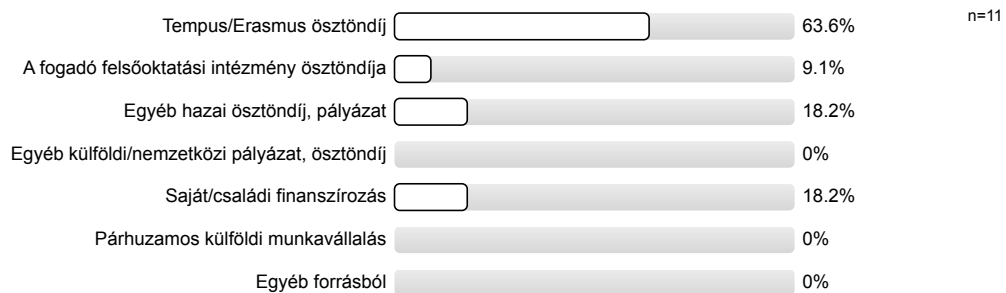


#### 3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből?



### 3.4. Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?



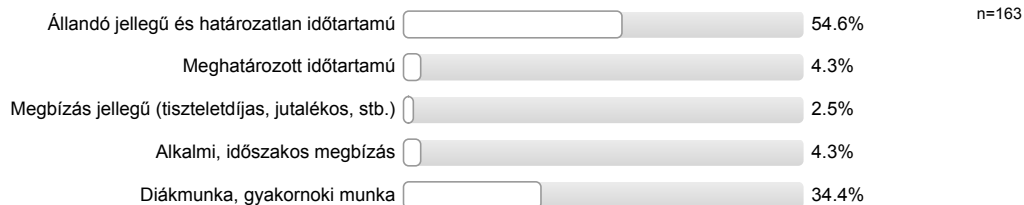
**3.4.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert?***Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!***3.4.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemesztert?***Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!***3.4.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg!***Több választ is megjelölhet!***3.5. Végzett szakmai gyakorlatot külföldön?****3.6. A végzettség megszerzése után tervez-e külföldi munkavállalást?**

## 4. Kapcsolódás a munka világához

### 4.1. Jelenleg dolgozik Ön?



#### 4.1.1. Ez a munkaviszony:



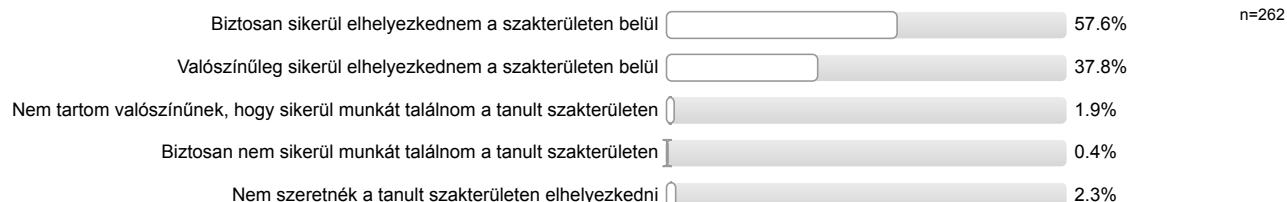
#### 4.1.2. Minek tekinti magát inkább?



#### 4.1.3. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?



#### 4.2. Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?



#### 4.5. Sok ok van, ami miatt valaki diplomát akar szerezni.

Kérjük, jelölje be, hogy a felsoroltak közül melyik az a két szempont, amik Ön számára a legfontosabbak!



## 5. Személyes adatok

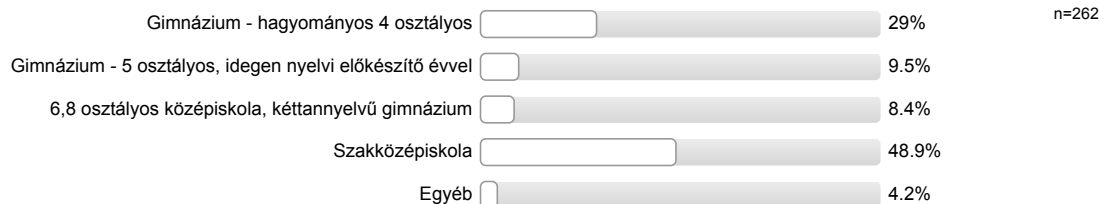
### 5.1. Az Ön neme?



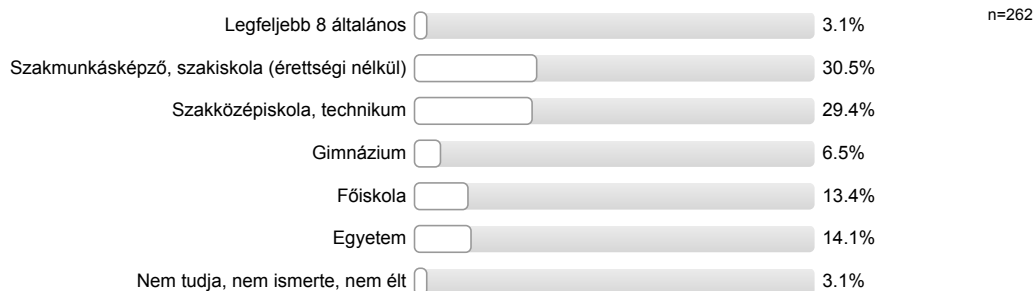
**5.3. Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?  
Ez a település külföldön (nem Magyarországon) van?**



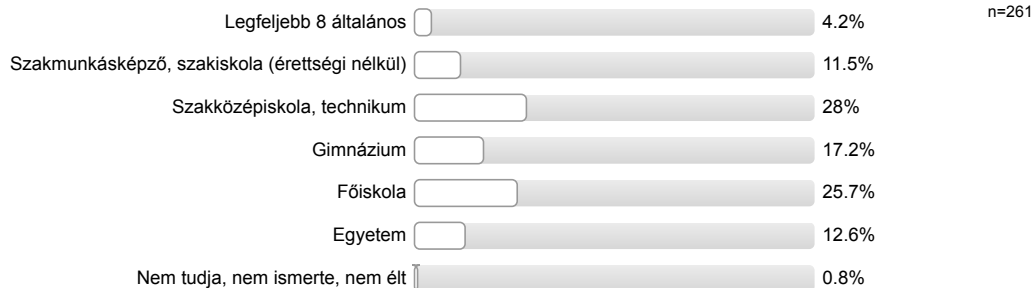
**5.4. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségét?**



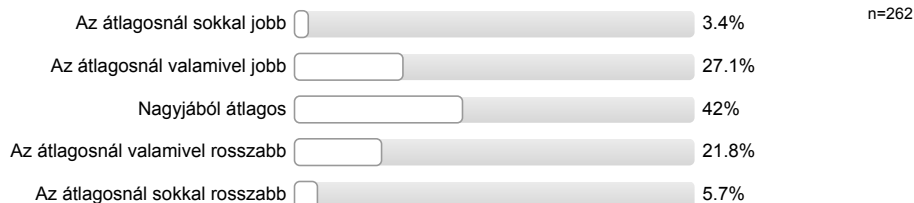
**5.5. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?**



**5.6. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?**



**5.7. Összességében hogyan ítéli meg családjának anyagi helyzetét Ön 14 éves korában?**



**5.8. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag?  
Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!**





## 6. Jelenlegi képzésével kapcsolatos kérdések

**6.1. Mely tényezők voltak hatással arra, hogy az Óbudai Egyetemet (ÓE) választotta tanulása/továbbtanulása színteréül? Az alábbi állításoknál jelölje „igen”-nel azokat, melyeket Önre nézve igazak. (Több válasz is megjelölhető.)**

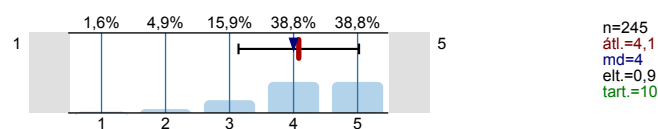
Az általam választott szakon csak az ÓE-n lehet tanulni.	<input type="checkbox"/>	10.5%	n=258
Mindenképpen az ÓE-n szerettem volna tanulni/továbbtanulni, függetlenül a szaktól.	<input type="checkbox"/>	8.1%	
A képzés jó minősége miatt választottam az ÓE-t.	<input type="checkbox"/>	50%	
Az ÓE közel van a lakóhelyemhez/munkámhoz.	<input type="checkbox"/>	17.8%	
Azt tervezem, hogy Budapesten fogok lakni, dolgozni, ezért választottam az ÓE-t.	<input type="checkbox"/>	17.1%	
Az ÓE-n szerzett diploma értékeesebb a munkaadók szemében, mint más intézményeké	<input type="checkbox"/>	32.2%	
Barátaim, ismerőseim is az ÓE-n tanulnak.	<input type="checkbox"/>	27.5%	
Egyéb okból választottam.	<input type="checkbox"/>	36.8%	

**6.2. Kérjük, értékelje a tanulmányai során tapasztalt oktatástámogatás színvonalát!**

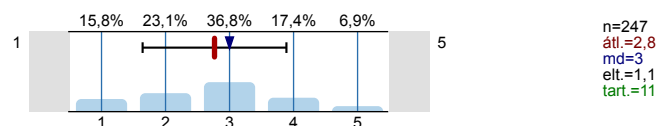
**6.3. Ha a tanulmányait befejezve munkát keres majd, mit gondol, mennyire fognak számítani a következő tényezők?**

**6.4. Milyen általános képességek, jártasság fontos Ön szerint a sikeres munkavállaláshoz, melynek megszerzésében, fejlesztésében segíthet az Óbudai Egyetem?**

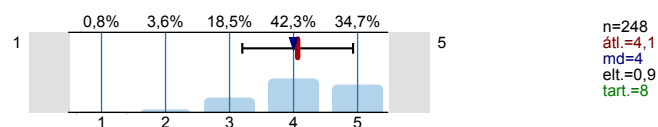
A logikus gondolkodást támogató természettudományos alapismeretek és használata



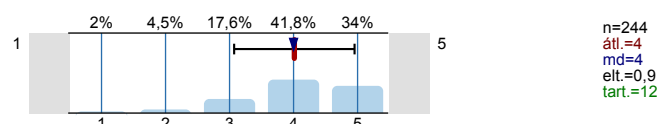
A szervezeti és gazdasági kérdésekben alapot adó közgazdasági és menedzsment ismeretek, készségek



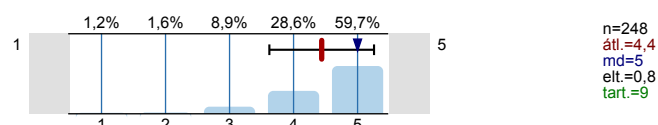
A végzettség szakterületéhez tartozó elméleti ismeretek



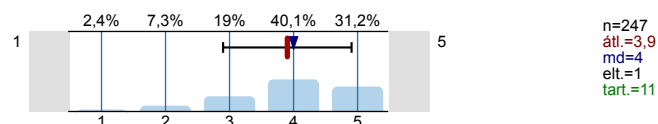
A csoportmunkát és a kreatív technikákat eredményessé tevő ismeretek



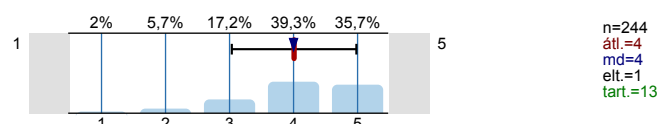
A szakterülethez tartozó, elmélyült (megvalósítás szintű) gyakorlati ismeretek



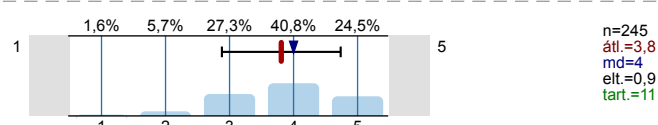
Szóbeli kifejező, meggyőző készség



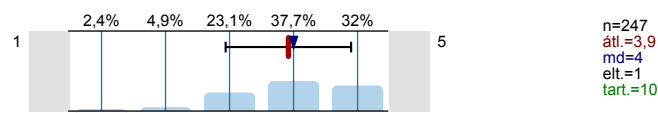
Szakmai nyelvhasználatot támogató nyelvtudás (szaknyelv)



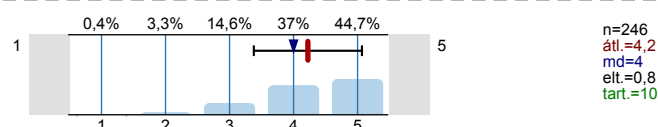
Általános informatikai alkalmazások



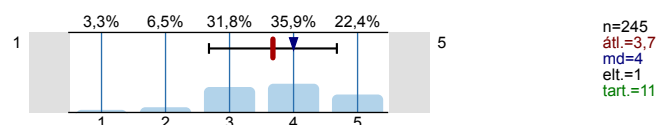
A szakterülethez tartozó, elmélyült (megvalósítás szintű) informatikai ismeretek



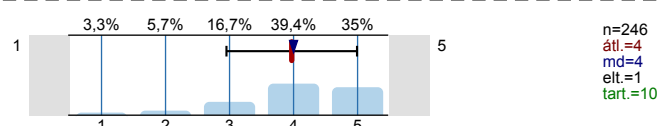
Képesség a tanulásra, önképzésre



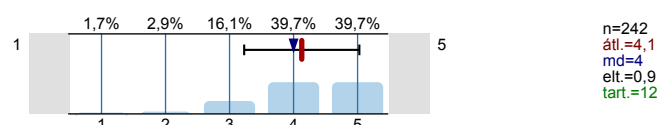
Írásbeli kifejezőkészség



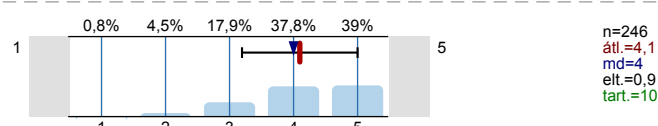
Kapcsolatteremtő, kommunikációs készség



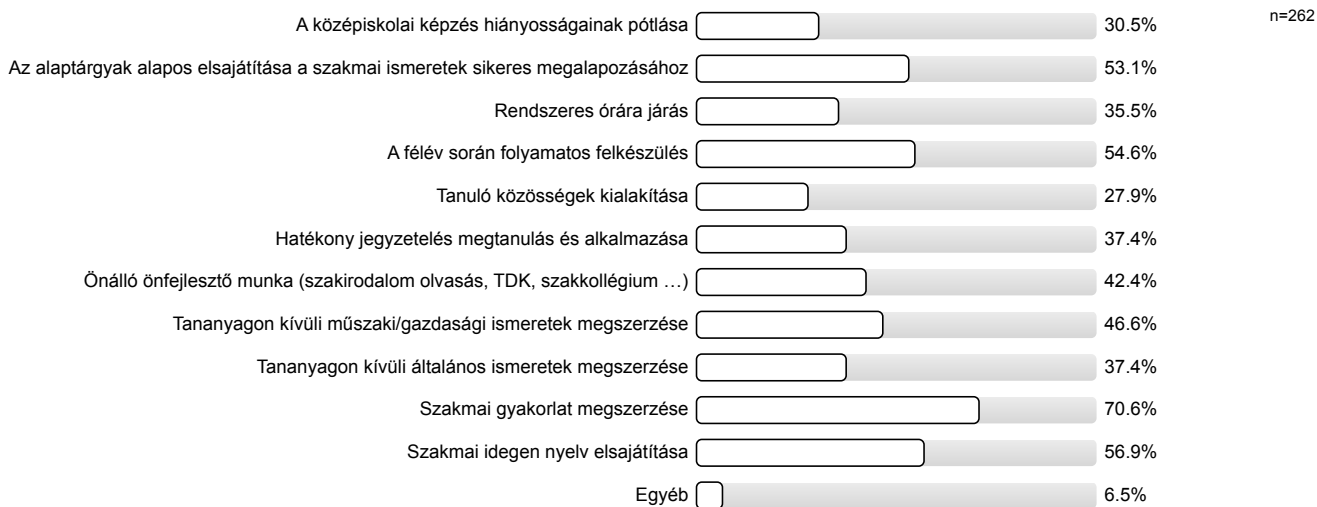
Kitűzött célok megvalósításának képessége



Képesség az újításra, új dolgok önálló felfedezésére



**6.7. Tanulmányai során mit kell (kellene) tennie ahhoz, hogy az elképzelése szerinti szakember váljék Önből? Jelölje be a legfontosabbnak tartott elemeket!**



Köszönjük, hogy a kérdőív kitöltésével segítette a Diplomás Pályakövetési Rendszer működtetését és az egyetem működésének fejlesztését. Az adatok elmentése az internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat. Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését! A korábbi felmérésekkel kapcsolatos értékeléseket a [mir.uni-obuda.hu](http://mir.uni-obuda.hu)

honlapon tudja megtekinteni. Jelen felmérés eredményeiről szintén itt kaphat tájékoztatást. A nyereménysorsolás szerencsés nyertesait e-mailben, illetve a [mir.uni-obuda.hu](http://mir.uni-obuda.hu) honlapon értesítjük.

Minőségirányítási Osztály munkatársai

## Hozzászólások jelentése

**1. Kapcsolódás az intézményhez**

Kérjük, nevezze meg, milyen képzési formában tervezi a továbbtanulást!

- Ahol nem szoptatnak szarrá
- Barmilyen elképzelhető. Ami munkától független, és biztos: Hitmélyítő tanfolyam, bibliatanulmányok...
- Bármilyen bárhol bármerre
- Csoportos online kurzus (egyetemi minősítés)
- Gyakorlatias és teljesíthető formában
- Gyártói tréningek, továbbképzések.
- Hetvegi oktatás
- Külön oktatási központok, online tanfolyamok
- Mesterképzés
- Msc, egyéb műszaki tanúsítványok
- Még nincs meg a konkrét terv, de szeretnék.
- NYelvvizsga
- OKJ (3 előfordulás)
- OKJ vagy egyéb tanfolyamok
- OKJ, villanszerelő
- Online kurzus
- Szakirányú továbbképzés
- Szakmai továbbképzés
- Tanfolyam
- Tervező Mérnök
- TÜV
- Villamosmérnöki
- levelező (2 előfordulás)
- nyelvi képzés
- okj
- szakfordító

**6. Jelenlegi képzésével kapcsolatos kérdések****A szakemberré válás további szükséges elemei:**

- -
- A szakma szeretete és az, hogy szeressünk vele foglalkozni, ne egy teherként fogjuk fel, hanem inkább lehetőségként.
- A szakmai tárgyak nagyobb óraszámában, gyakorlatorientáltan történő tanítása ->kevesebb tantárgy de több óraszám, szigorúbb követelményekkel, félévsorán is, több szóbeli vizsga, csalások kiszűrése, SOKKAL TÖBB SZAKMAISÁG főleg szakirányon, több önállóprojekt akár már a 3. félévtől minden szemeszterben, mert ez önálló gondolkodásra feladatmegoldásra nevel és erre van szükség nem 200 fős előadásokra kipuskázott vizsgajeggyel, sok tárgynak semmi értelme mert bár fontosak nincs elég óraszám belőlük így a kevés anyagból a vizsgára megtanultaknak később max 5%-ra emlékezünk akkor meg felesleges így a tárgy felesleges
- A szaktárgyak oktatása a sallangok helyett

- Akarat, magabiztosság, rálátás
- Alázat, precízesség
- Analitikus és kreatív gondolkodási egyensúly, türelem.
- Egy életen át való tanulás.
- Elhivatottság.
- Elköteleződés, érdeklődés, elhivatottság, kitartás, szenvedély, tudásvágy, ambíció
- Iparon belüli pasztalatszerzés
- Jobban magyarázó, nem ítélkező tanárok
- Konzultáció mérnökökkel, végzett dolgozó szakemberekkel.
- Megcsinálni előbb egy jogi diplomát, hogy a papírok és 3 soros mondatok útvesztőjében kiigazodjon az egyszere ember.
- Megtanulni szeretni azt amit csinálunk, úgy, hogy értsük és legyen is hozzá az idő folyamán egyre több kedvünk.
- Nagyon jó összeköttetés. Sajnálattal tapasztalom, hogy a tehetség és a tudás teljesen elégtelen feltételek ma Magyarországon (még releváns szakmai gyakorlat sem elég).
- Normális wifi az épületben
- Nyitottság mások véleményére, megfontoltság és előre gondolkodás. Elhinni, hogy egy feladatra több helyes és tökéletes megoldás is létezik.
- Néhány tanár helyett jobb, törődőbb kellene.
- Olyan tudás anyag megszerzése az oktatóktól, ami hasznos, az iparban alkalmazható, nem pedig elméleti alapú, életben elenyésző módon alkalmazható "tudás"
- Sok "éles" helyzetben szerzett szakmai tapasztalatra van szükség. Szerencsésének mondhatom magam, hogy én már szakembernek tarthatom magam. Jelenleg is ennek megfelelő munkakörben dolgozom, csupán diploma nélkül.
- Szakmai alázat, motiváció
- Szakmai kapcsolati tőke
- Szorgalmas és kitartó munka
- Szorgalom stb.
- Távoztatáson magam vagyok magam tanára, ez nem minden tárgyból működik. A konzultáción több tanár kihozza a maximumot az időből és tanít, van aki meg se próbálja "csak nem képzeli, hogy ennyi idő alatt ezt megtanítom maguknak?". Idén elkezdtem keresni tanárokat iskolán kívül, akik segítenek, mert szeretném jól megérteni a tanultakat, hogy jó mérnök legyek. Ha volna valós osztályközösség, akkor lehetne egymástól kérdezni. Távoztatáson nincs semmilyen közösség, sajnos, bár nem tudom, nappalinn mennyire működnek együtt a diákok. Mindent összevetve örülök a képzésnek, mert így van lehetőség munka mellett felnőttként is tanulni.
- elhivatottság a választott szak iránt
- gyakorlat
- inkompetensek a programozás tanárok, szándékosan ártanak a hallgatók előremenetelének
- tisztességes óraadók, a szakmában fontos elemek megtanítása
- Érdeklődés, kísérletezés, tapasztalás.
- Értékalapú tartós szakmai kapcsolatok kialakítása és fenntartása
- Értékelhető gyakorlat
- Önfelkészítő algoritmus tökéletesítése;  
Helyzetfelismerő és problémamegoldó technikák algoritmusának csiszolása;  
Emlékezteti memóriában tárolt szakmai referenciapontok kibővítése - "hol kell megnézni azt a technikát, hogy";
- Önképzés
- Önálló tanulási készség, mert az előadásokon elhangzott tananyag, olyannyira nem lényegre törő, hogy képtelenség hosszan odafigyelni. (Több gyakorlatra lenne szükség, mint előadásra!)  
Motiváció azoknak az ismereteknek az elsajátítására ami felkelti az illető érdeklődését.