



ÓBUDAI EGYETEM

**Diplomás pályakövető rendszer
– 2010. május-június**

KUTATÁSI TANULMÁNY

Tervezet

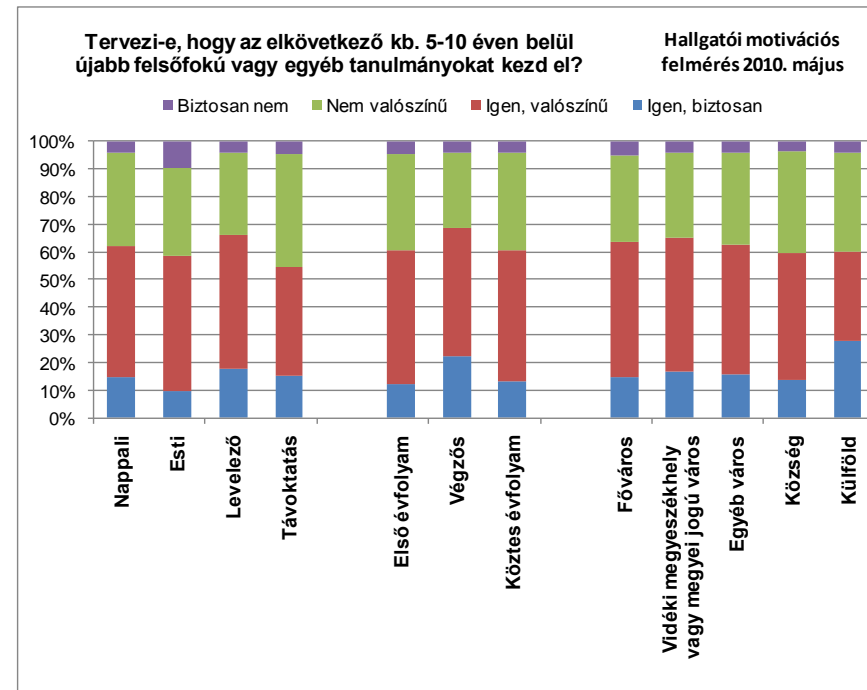
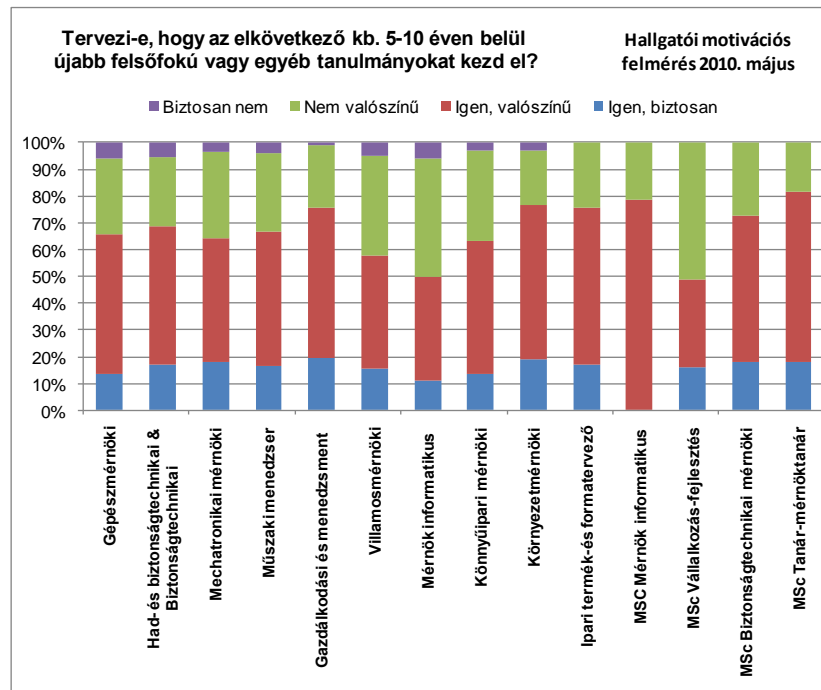


Diplomás pályakövető rendszer – 2010. május-június

3. A felmérés kérdéscsoportjainak kiértékelése

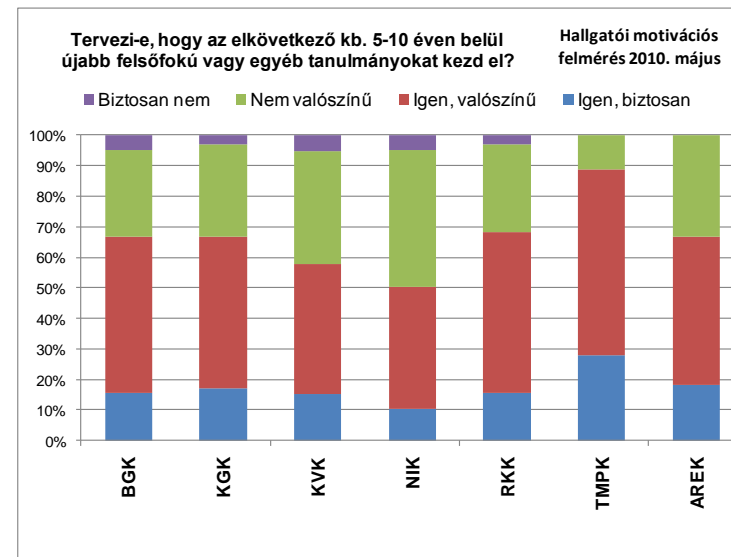
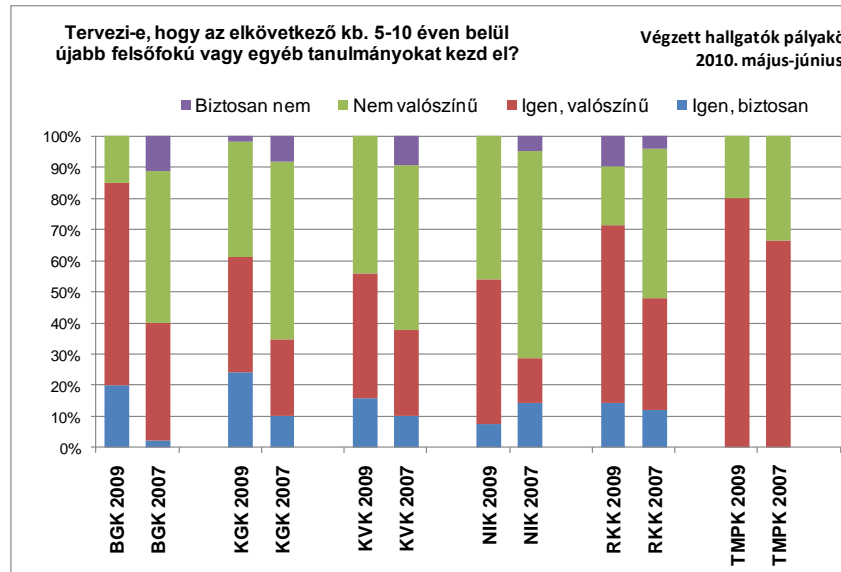
3.1. A végzést követő továbbtanulás az aktív hallgatók körében

Az aktív hallgatók végzést követő továbbtanulásával kapcsolatosan általában a továbbtanulási szándékról, a munka-végzéshez szükséges képzési többletigényről, illetve az ehhez kapcsolódó képzési formákról nyilatkoztak a hallgatók.





Diplomás pályakövető rendszer – 2010. május-június

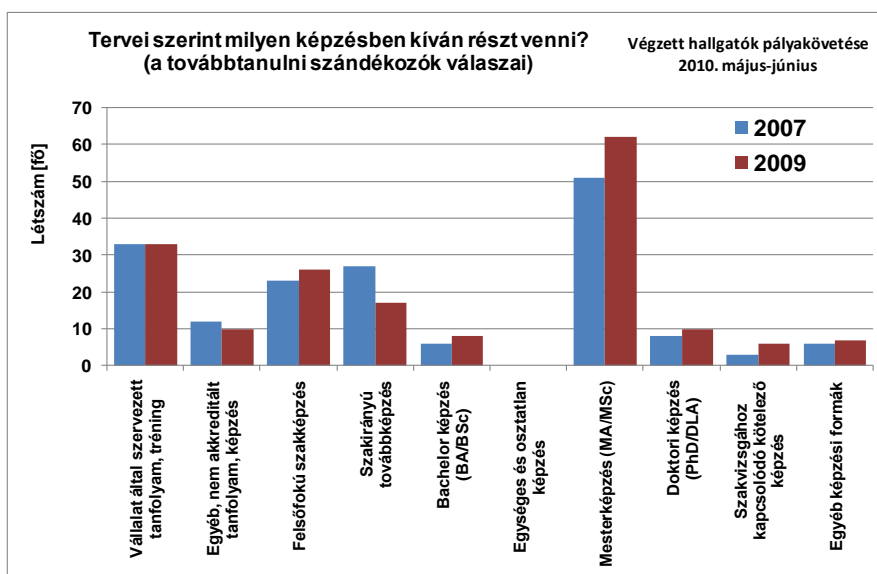
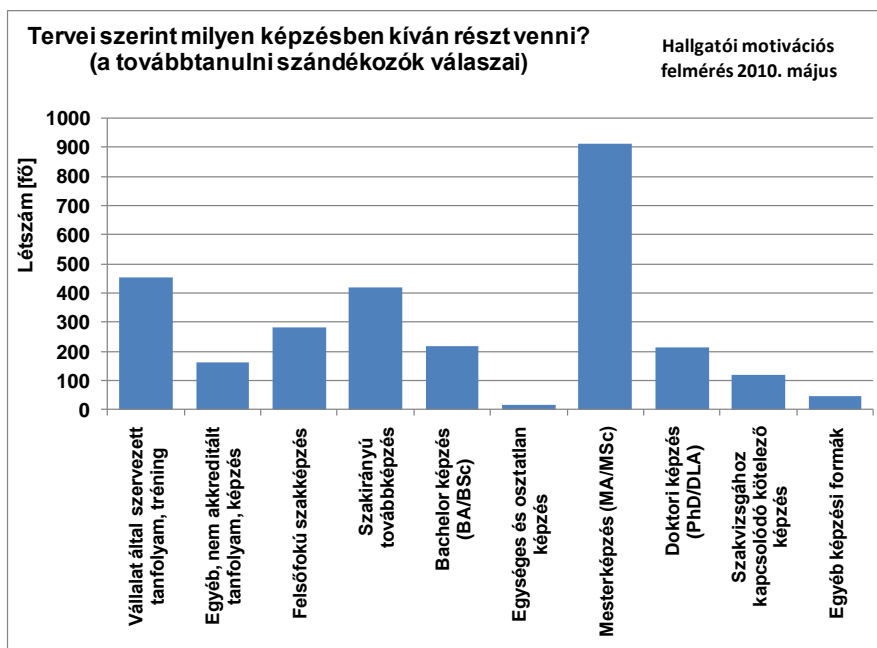


Az egyes szakok között jellegzetesség, hogy a mérnöktanárok a műszaki szakokhoz képest magasabb továbbtanulási eltökéltségről számoltak be. Az egyes évfolyamok és tagozatok között jelentős eltérés nem mutatkozott a hallgatóknál. A felmérésből látható, hogy a munkaerőpiacra kikerülve a továbbtanulási kedv csökken a végzés után eltelt idővel.





Diplomás pályakövető rendszer – 2010. május-június



A továbbtanulási szándékot kifejezők elsősorban az mesterképzésbe kívánnak bekapcsolódni, illetve vállalati tanfolyamokon, szakirányú továbbképzések során fejlesztenék tudásukat. A doktori képzést megjelölők aránya igen jelentős mindkét felmért körben.

A végzetek számára megfogalmazott kérdéseink az egyes szakmai területeket határolta körül. A kapott válaszok alapján két területet jeleníthetünk meg, mint okot. Egyrészt a képzésre való valós igények, másrészt a pillanatnyi tudásszint tükröződik vissza a válaszokban.





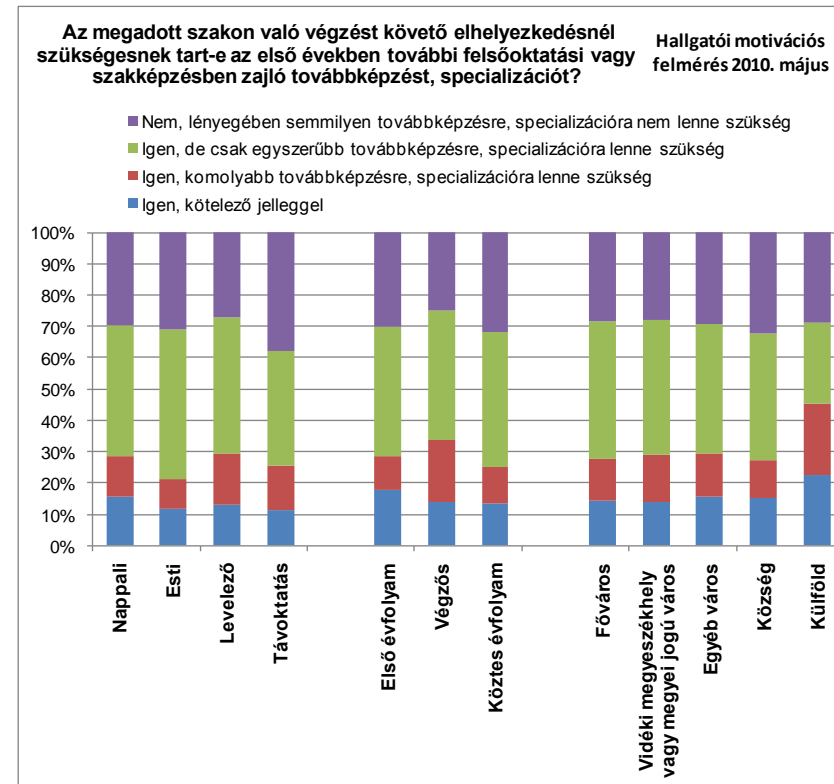
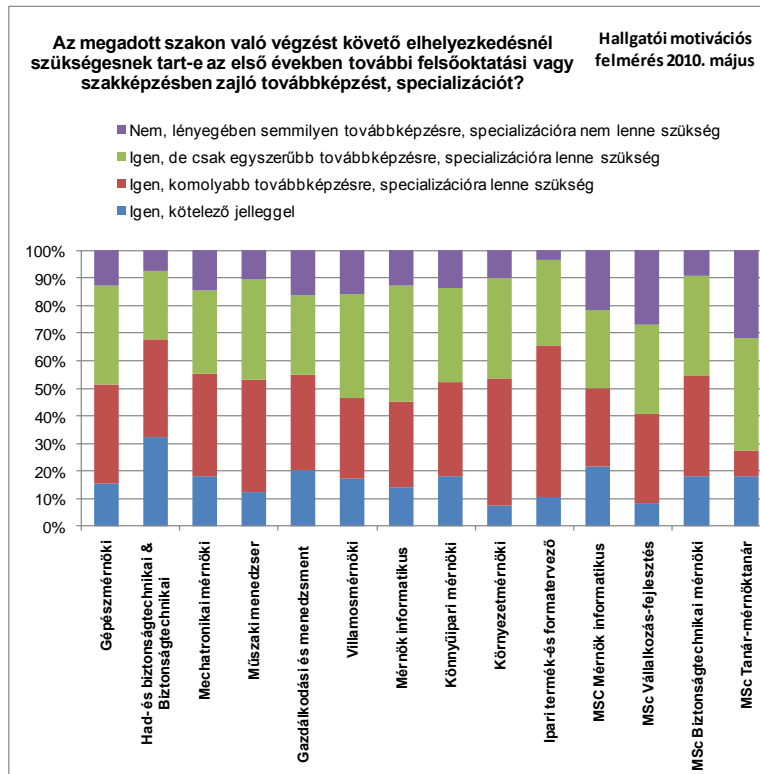
Diplomás pályakövető rendszer – 2010. május-június

Egyéb képzési formák esetén az alábbi eseteket jelölték meg a hallgatók és végezettek. Kiemelkedik a tervek között az idegen nyelvvél kapcsolatos továbbképzés az aktív hallgatóknál.

<u>Aktív hallgatók tervei</u>		<u>Végzett hallgatók tervei</u>	
Egyéb képzési formák	Gyakoriság	Egyéb képzési formák	Gyakoriság
Idegen nyelvi képzés	14	MBA	3
OKJ	3	idegennyelv képzés	2
Szakmai tanfolyam	3	Informatika tanári képzés	2
Nagy cégek szakmai tréningjei, tanfolymai (netapp,cisco,oracle)	1	Műszaki-informatikus	1
Mérlegképes könyvelő	1	pszichológia	1
Coaching	1	Felsőfokú metrológia	1
Szaktunokás képzés	1	Pro engineer_ Catia	1
Növénytermesztés (palántok)	1	Műszaki Vizsgabiztos	1
Jobbagyféltekés rajztanfolyam	1		
Munkához közvetett illetve közvetlenül kapcsolódó tovább képzések	1		
Lakatos vagy villanyszerelő	1		
Outdoor tréneri képzés	1		
MBA	1		
Közoktatásvezető és szakértői	1		



Diplomás pályakövető rendszer – 2010. május-június

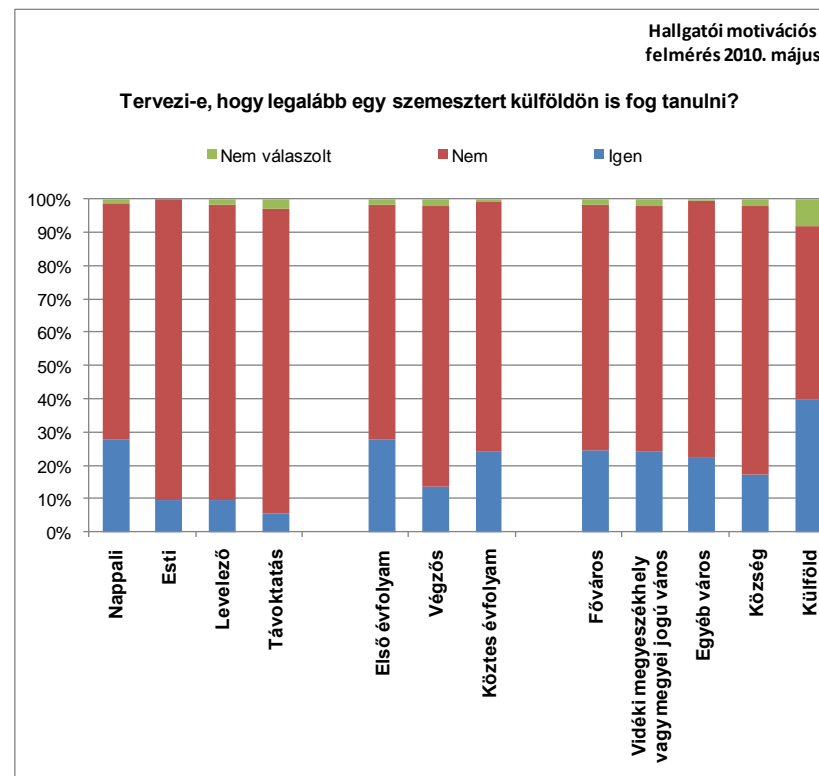
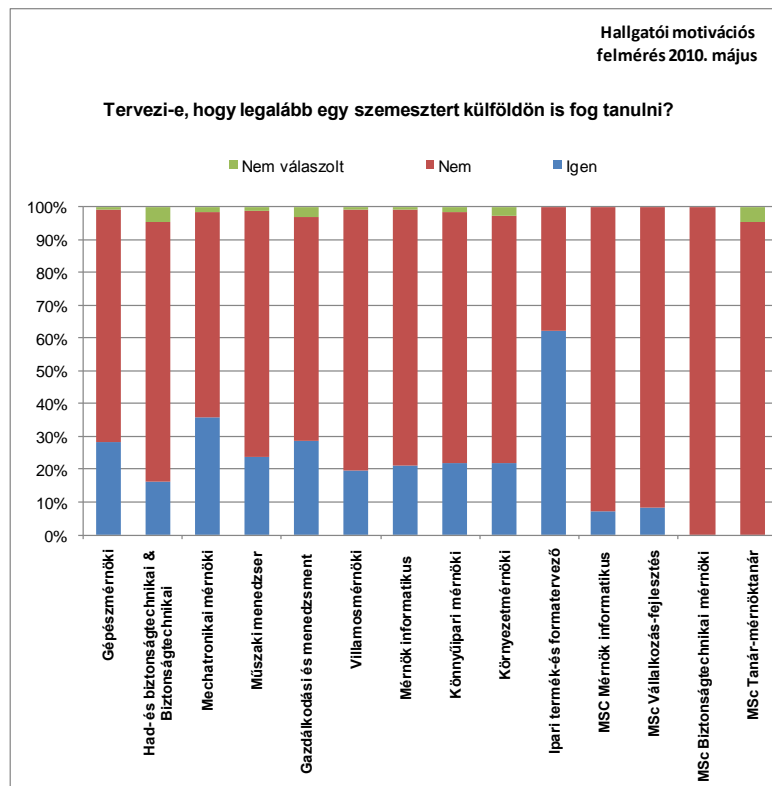


A képzés utáni továbbképzést a villamosmérnökök és az informatikusok kevésbé látják indokoltnak a többi szaknál. A tagozatok és az évfolyamok tekintetében a változások nem egyértelműek.





Diplomás pályakövető rendszer – 2010. május-június



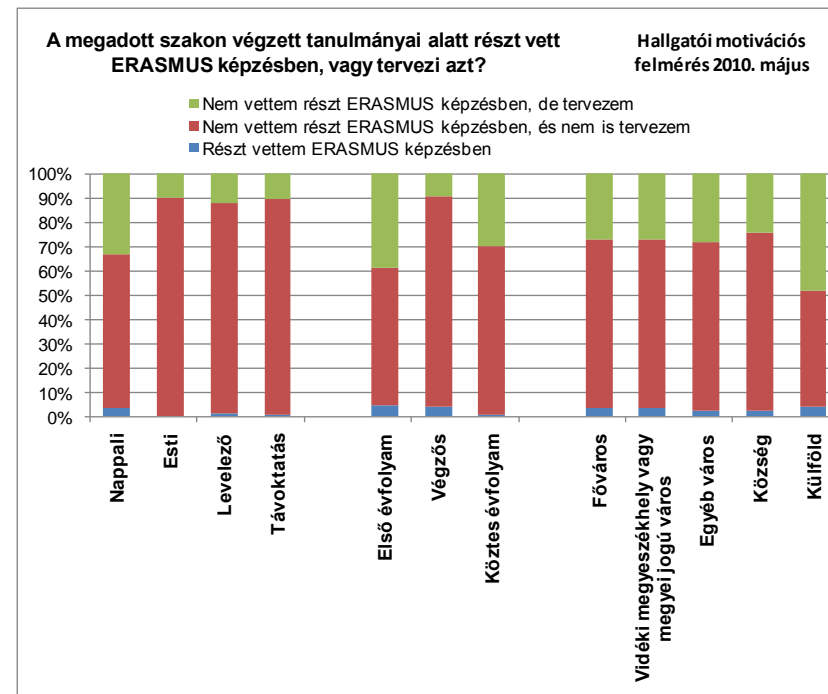
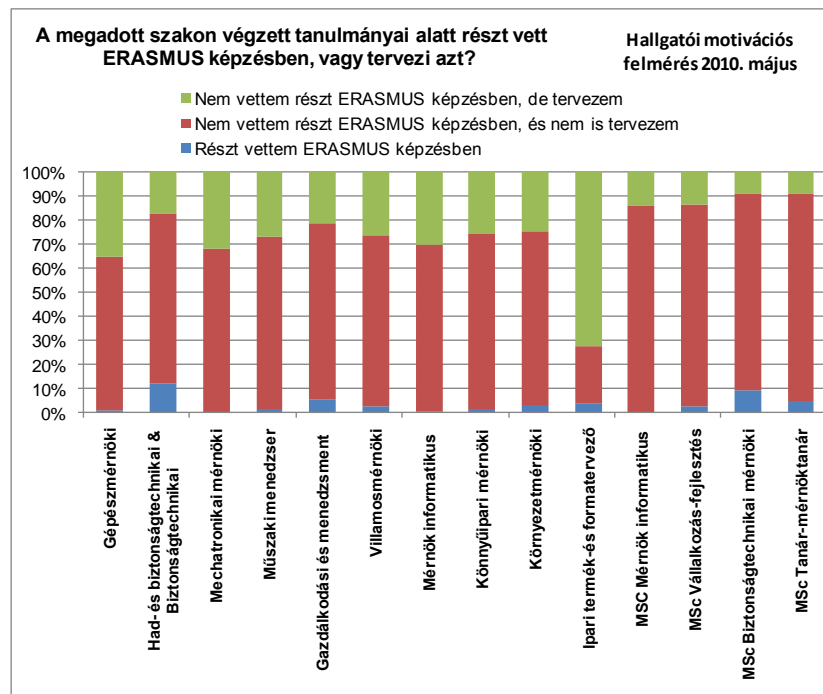
A hallgatók mobilitással kapcsolatos elkötelezettsége kiemelkedik az ITF esetében, míg a műszaki szakok jellemzően alacsony. A nappali képzésben résztvevők nyitottabbak a külföldi tanulmányokra, a végzésre a szándék lohad.





Diplomás pályakövető rendszer – 2010. május-június

3.2. Erasmus képzésben való részvétel



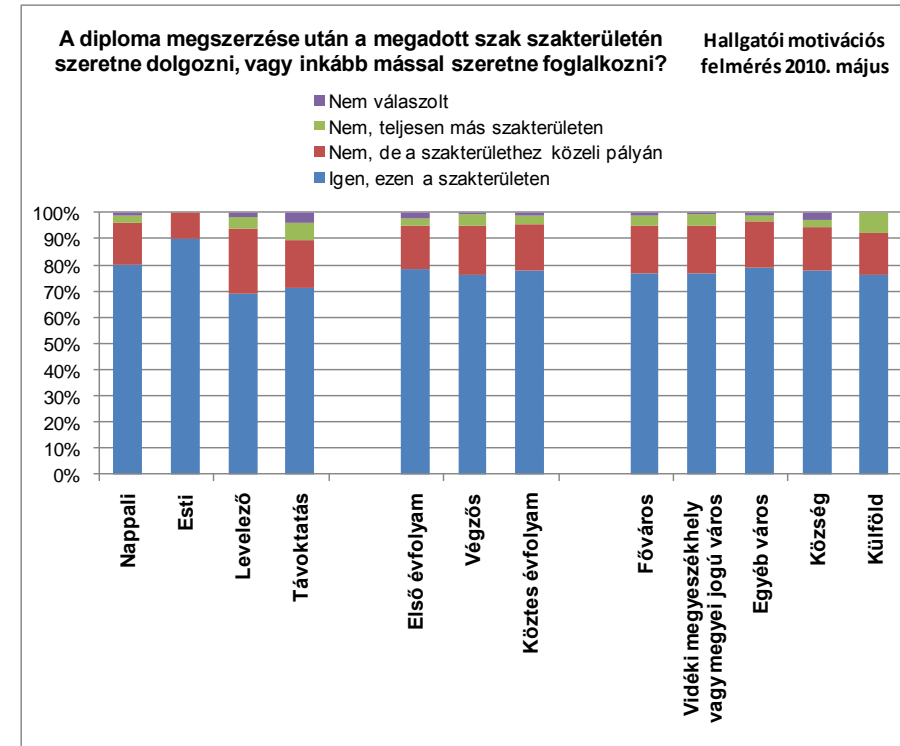
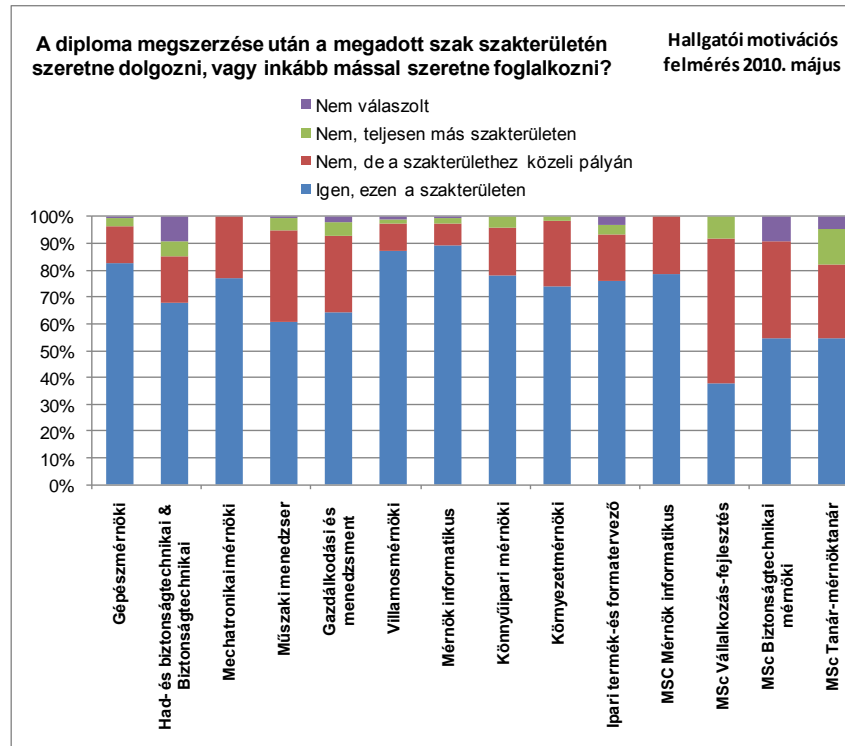
Az Erasmus képzés megvalósult eseteinek arányában a fenti, a szándékokat kifejező felmérések nem tükröződnek vissza, míg a szándékok jó megfelelést adnak az előző jelzéssel.





Diplomás pályakövető rendszer – 2010. május-június

3.3. Aktív hallgatók tervei az elhelyezkedésre, munkavégzés körülményeire vonatkozóan

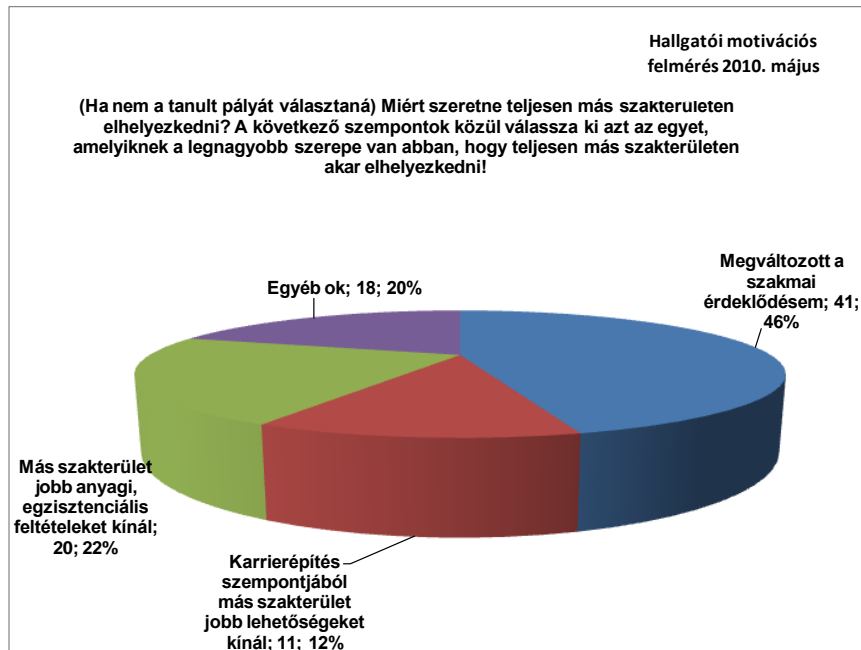


A szakmterületen való elhelyezkedési szándék a mérnökszakokon közel egyenletes és magas, a menedzser szakokon és az MSc szakokon alacsonyabb.





Diplomás pályakövető rendszer – 2010. május-június



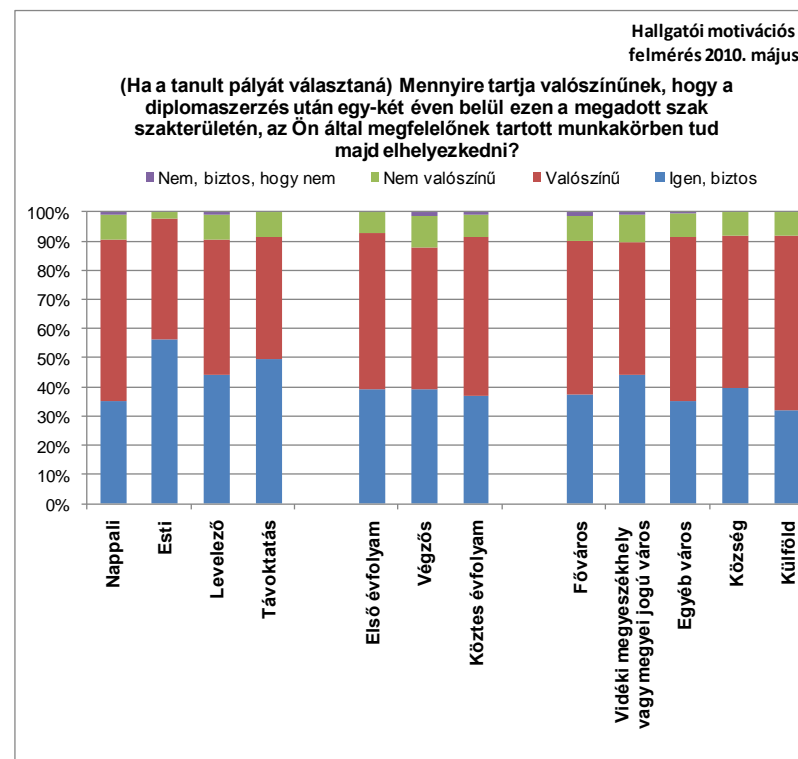
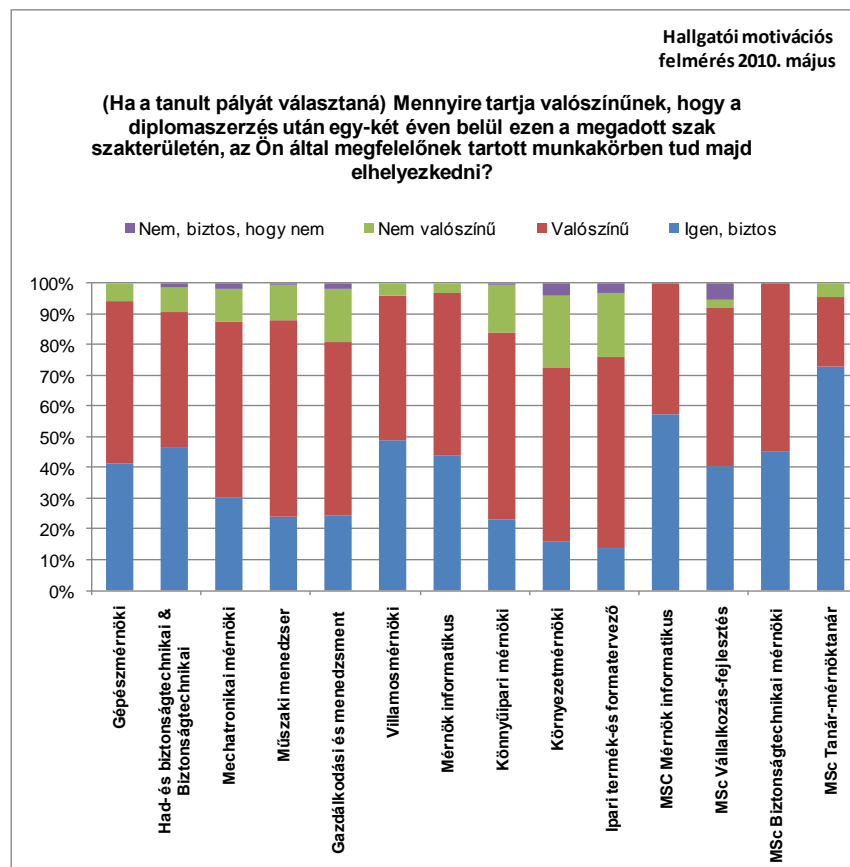
Egyéb okok	Szak
Nincs munkalehetőség.	Biztonságtechnikai (kredites)
Ez a szak előfeltétele a további szaknak.	Gépészmérnöki BSc
Más szakmában hamarabb el lehet helyezkedni	Mérnök informatikus BSc
Webprogramozó szeretnék lenni, de azt nem tanítják egyetemeken, viszont egy diploma nem jön rosszul, tudok majd abban a szakmában is dolgozni, ha úgy jön ki	Mérnök informatikus BSc
Szart se tanítanak az egész iskolában	Mérnök informatikus BSc
Valószínű már nincs szükség ilyen "öreg" kezdőre	Könnyűipari mérnök MSc
Család miatt.	
Van állásom. Most még nem szeretnék váltani.	
28 éve egy munkahelyen dolgozom	
Családi vállalkozás	
Jelenleg is más területen dolgozom	
Okleveles gépészmérnök vagyok, a villamos mérnöki diploma csak jól kiegészíti a jelenlegi tudásomat	
Már dolgozom, nem kívánom otthagyni a diploma megszerzése után	
Más szakterületen időközben nagyobb tapasztalatot szereztem, viszont bérezési besorolásomhoz feltétlen szükséges a diploma.	
Személyes	
Nem ez az a pálya, amit nekem találtak ki:) érdekel, de nem bővebben, mint hogy bővebben beleássam magam ebbe a területbe.	

A szakterületet elhagyni szándékozók esetében jelentős ok a megváltozott szakmai érdeklődés, ami a szakmákkal kapcsolatos felvétel előtti kommunikáció átvizsgálását indokolhatja.





Diplomás pályakövető rendszer – 2010. május-június

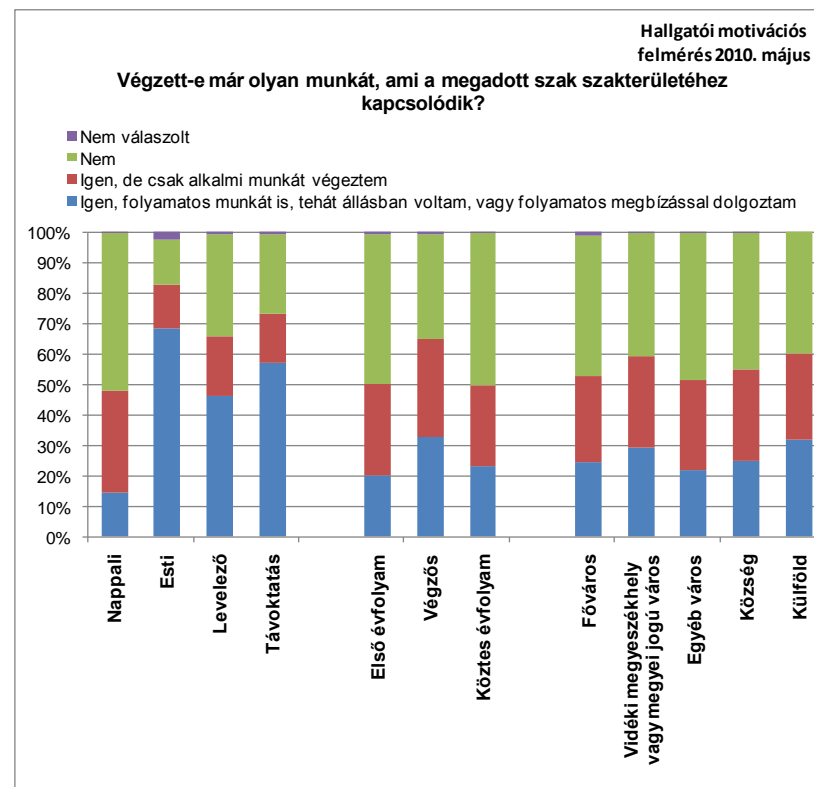
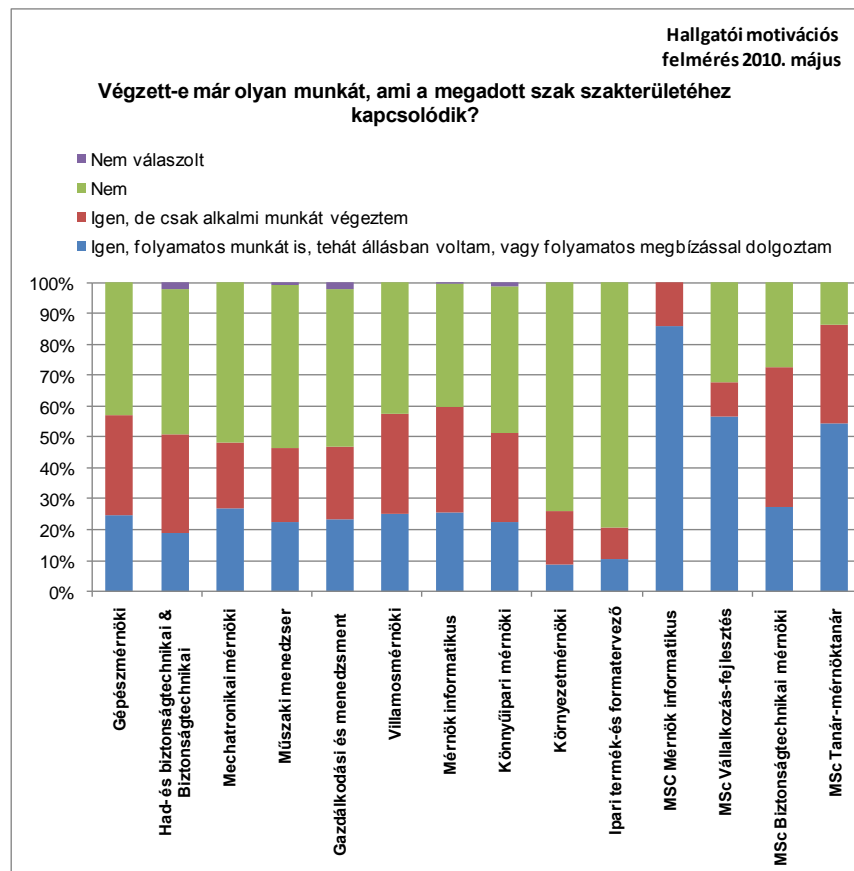


A szakmaterületi elhelyezkedés kérdésében a mérnökszakok hallgatói optimisták, a különbségek jellemzik a munkaerőpiaci statisztikákat.





Diplomás pályakövető rendszer – 2010. május-június

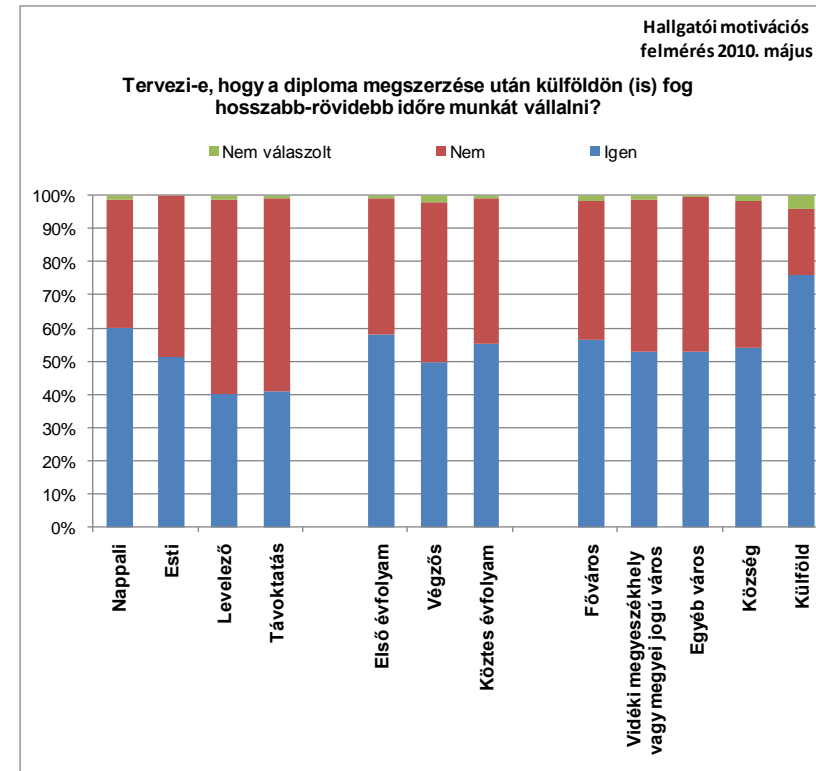
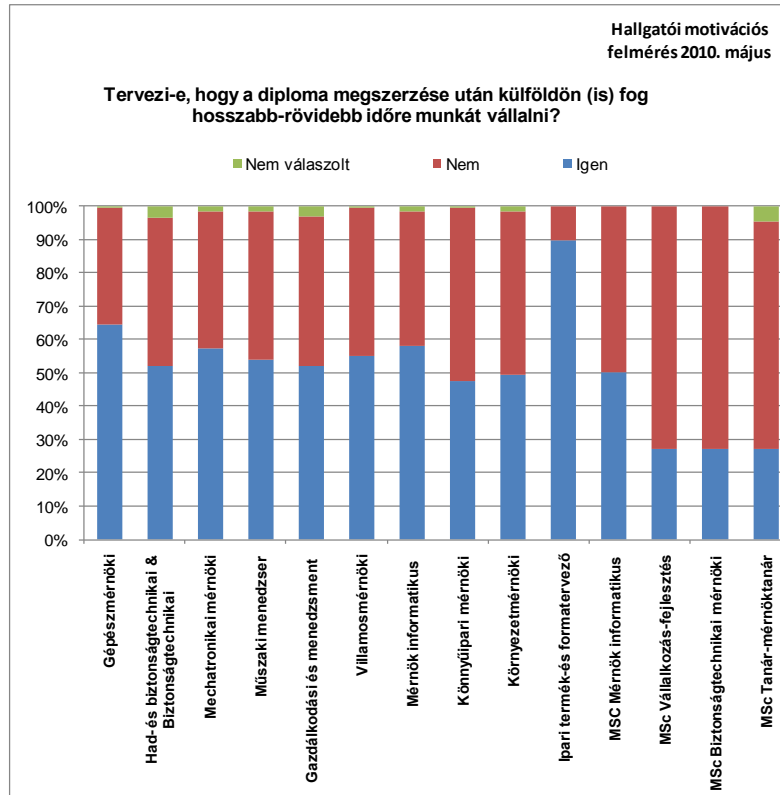


A szakmaterületén a BSc szakok hallgatóinak kb. 50%-a legalább alkalmi munkaerőként dolgozott, ami növelheti a végzésre a szakmai ismereteket. Az MSc szakokon ez az arány értelemszerűen magasabb.





Diplomás pályakövető rendszer – 2010. május-június

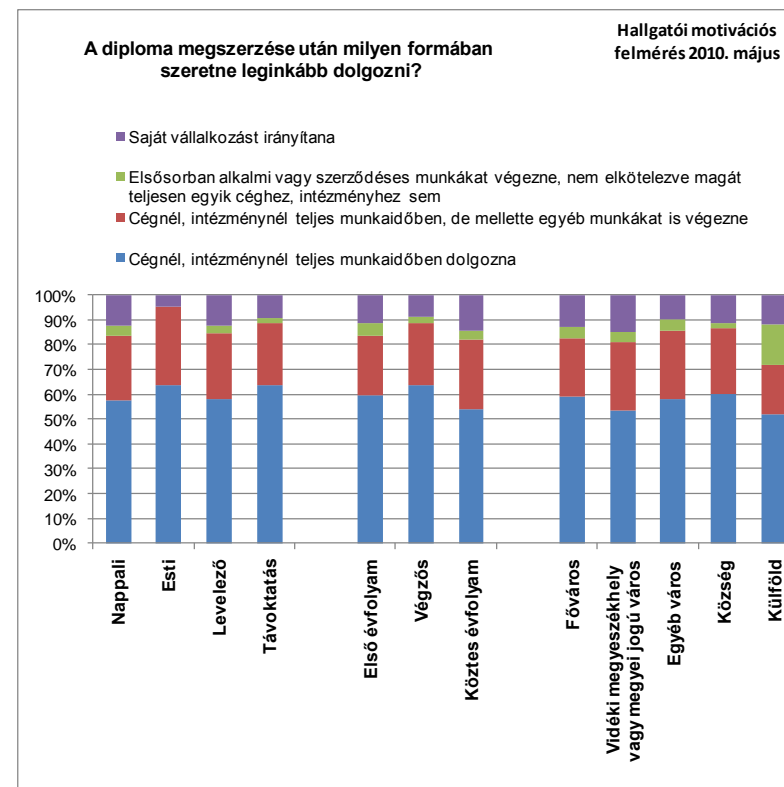
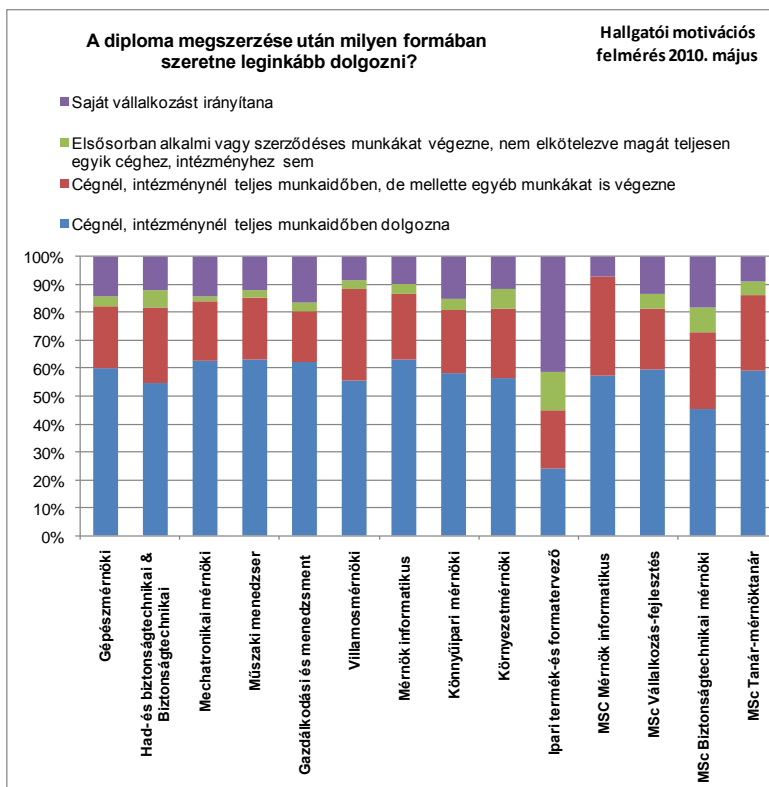


A hallgatók a munkavállalás során jelentősebb mobilitási elköteleződésről adtak számot, mint a tanulás során való külföldre menetellel összefüggésben. A tanulmányok előre haladtával (MSc szakok), illetve a nem nappali képzések esetében a fenti elköteleződés csökken.





Diplomás pályakövető rendszer – 2010. május-június

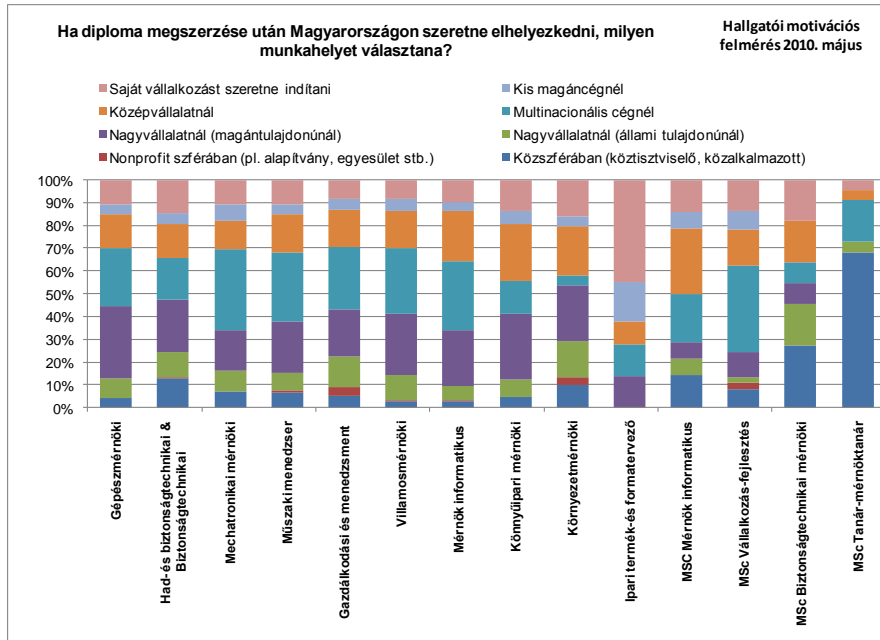


Az Ipari termék- és formatervező szak esetében a tervek lényegesen eltérnek a más szakoktól. A saját vállalkozás, illetve az alkalmi szerződéses kertes jelennek meg nagyobb arányban, míg a többi szak esetében a cégnél, intézménynél teljes munkaidőben való elhelyezkedés a meghatározó.





Diplomás pályakövető rendszer – 2010. május-június



A munkahelyre vonatkozó tervek az egyes szakok vonatkozásában változatosnak tekinthetők. Összességében elmondható, hogy a nonprofit szférában való elhelyezkedés kevésbé kívánatos. A nagyvállalatok esetében a magántulajdonú élvez prioritást. A korábbi kérdéssel összhangban visszatükröződik az Ipari-termék- és formatervezők saját vállalkozás felé való nyitottsága.

A képzési tagozat, a képzésben való előrehaladás, illetve az állandó lakóhely a véleményre kevésbé van hatással.

