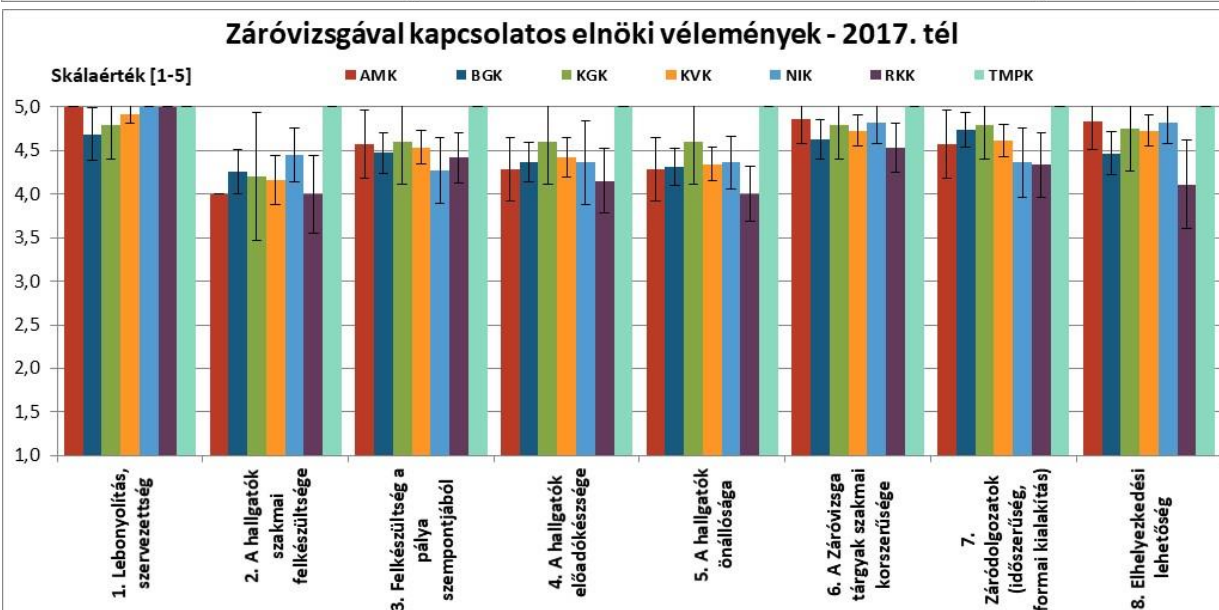
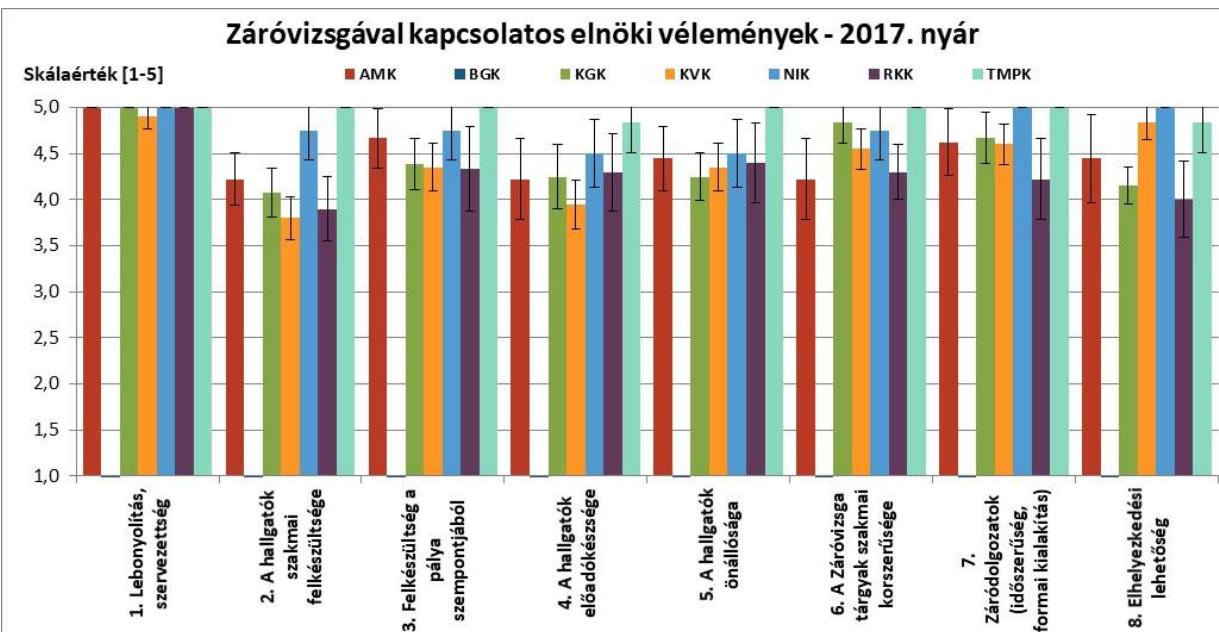
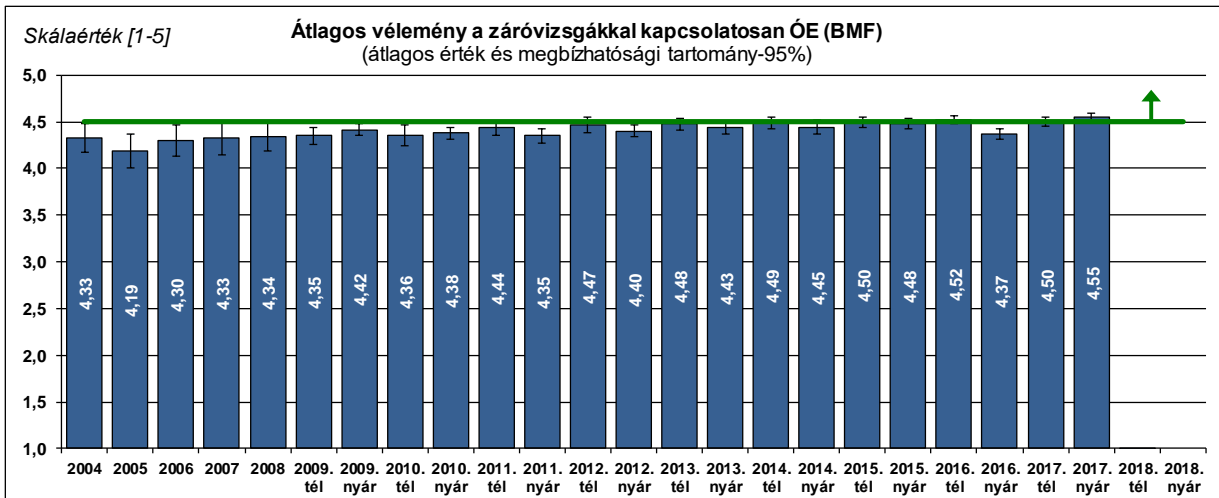




### A képzési folyamatok megítélése a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján

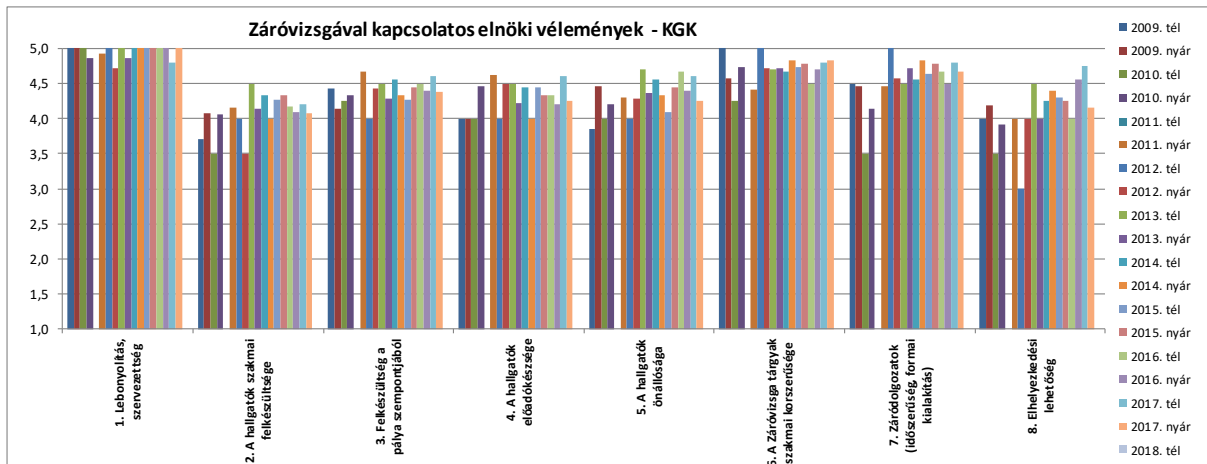
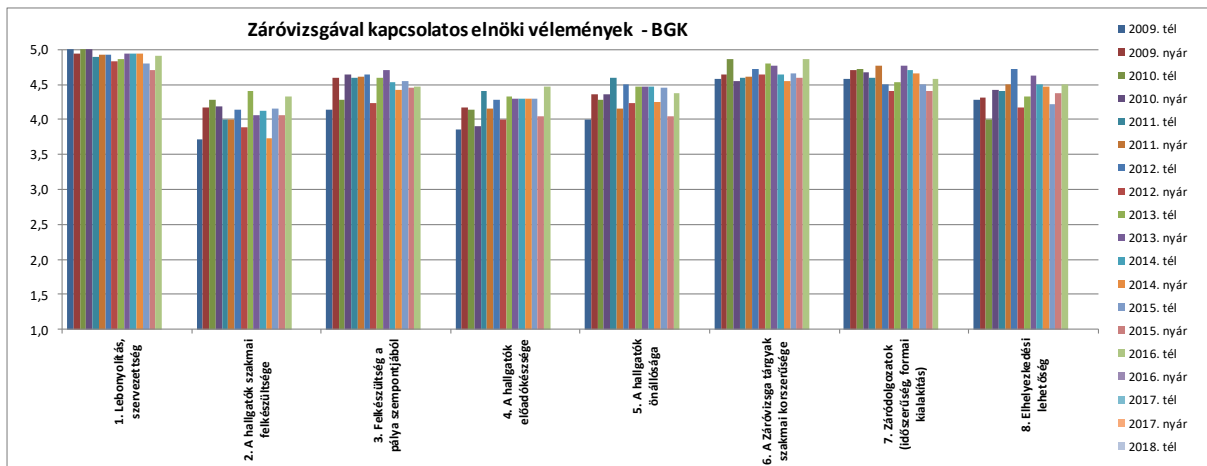
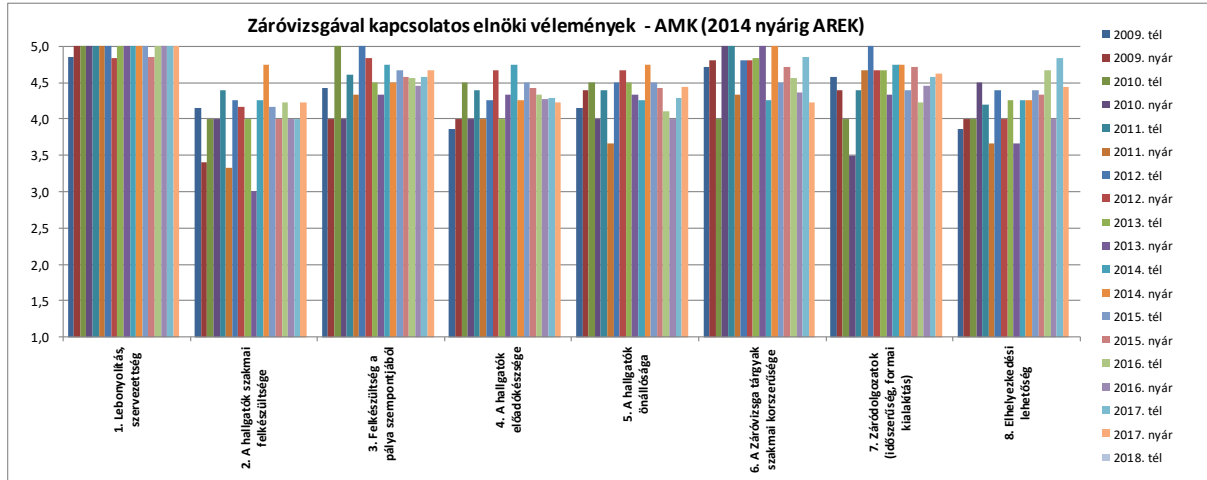


**A képzési folyamatok megítélése  
a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján****További elnöki észrevételek, javaslatok a 2016/17-es tanévből:**

- Az ismeretek átadása korszerű és egyben gyakorlat orientált módon történik. Ez a szakdolgozatok témaválasztásában és a hallgatók előadásában is kiválóan tükröződött. (NIK)
- Jól szervezethez és gördülékenységet tapasztaltam. A hallgatók fellépése meggyőző., több hallgatónál komoly szakmai elhivatottságot és felkészültséget tapasztaltam. A hallgatók felkészültségüket az önálló munkavégzéssel bizonyították. Természetesen a szakmai rutin megszerzéséhez még időre van szükségük. (RKK)
- Rendkívül jó felkészültségű hallgatók vettek részt a mai államvizsgán (az utóbbi 15 évben ilyen nem volt), amit az eredményeik is tükröznek. (RKK)
- A 8. kérdés megítélésére sem az elnök, sem a ZV Bizottság véleménye nem tekinthető relevánsnak. (KGK)
- A 8. kérdés megítélésére sem az elnök, sem a ZV Bizottság nem tekinthető relevánsnak. (KGK)
- Érdekes és újszerű témák. Az ellenőrzési ismereteket jobban elmélyíteném. (KGK)
- A klíma hiánya a legmelegebb napon jelentősen rontotta a közös munka hatékonyságát. (RKK)
- A klíma nem tudott megküzdeni a meleggel. (RKK)
- Magas fokú elhivatottság, motiváltság, a tanulók nevelésének-oktatásának szempontjait előtérbe állító attitűd jellemezte a hallgatók megnyilvánulásait. Évek óta példaértékű a vizsgák adminisztratív előkészítése. (TMPK)
- Kiváló hallgatói teljesítményeket láthattam, hallottam. Dicséreteket is megfogalmaztunk és javasoltuk a kutató tanári címre, publikációra való aspirációt. (TMPK)
- (1) Időben elkezdődött, jól szervezett volt és időben véget ért. (2) Sajnos a közoktatás borzalmas állapota erősen rányomja bélyegét a felsősokú oktatásra is. A hallgatók alapvető készségekkel nem rendelkeznek, gyakran memorizálják a tananyagot az összefüggések megértése helyett. (3) Mivel elméleti vizsga volt minden tárgyból, nem releváns a kérdés a vizsgák szempontjából. A diplomafeladatokban kitűnően alkalmazták a tanultakat az esetek többségében. (4) Ahhoz képest, hogy a szóbeli vizsgákat egyre inkább kiszorítja az írásbeli vizsgáztatás az Egyetemen, nagyon jó előadások hangzottak el. (5) A hallgatók többségének van kedvenc területe, témája, amelyet önállóan tudnak művelni és ahol értékes alkotásokat tudnak létrehozni. És ez az oktatás lényege. (6) Az oktatók rendszeresen frissítik, kiegészítik a tantárgyak tartalmát a legújabb fontos eredményekkel. (7) A témák, a dolgozatok igényes kiállításuk és jól kidolgozottak. (8) Hiány van a műszaki értelmiségiékből Magyarországon. *Észrevétel:* A válaszok egyéni vélemények. (KVK)
- Külön kiemelem a szakdolgozat és a bemutató minták magas színvonalát, számos esetben a szellemes megoldásokat. (KVK)
- A gyakorlati témák a szakdolgozatok alapján magas színvonalúnak értékelhető. A tantárgyi ismeretek és az előadás számos jó teljesítmény mellett esetenként kisebb bizonytalanságot mutatott. (KVK)
- (6) Felmerül az Automatika és az Automatizálás tárgyak kérdéseinek összefésülésének szüksége. *Észrevétel:* Javasoljuk intézményi szinten a legkiemelkedőbb szakdolgozatok díjazására lehetőség teremtését. (KVK)
- Komoly javulás, hogy 8 záróvizsgázó közül 6 nyelvvizsgával rendelkezik és átveheti a diplomáját.
- (7) A környezetvédelmi és a fenntarthatósági szempontokra való utalás és vizsgálata a dolgozatokban hiányos. (KVK)
- A hallgatók előadása világosabb lehetne, az időzítésre, saját munka bemutatására jobban kellene fókuszálni. (KVK)
- (7) A formai kialakítások nem mindig igényesek. *Megjegyzés:* A magyar nyelv használata romlik, helyesírás, beszéd hangsúlyok, túlzott anglicizmus tapasztalható. (KVK)
- Külső szakdolgozat témákat javaslok az ipar bevonásával. (KVK)
- (1) Rendben (2) Ebben nagy szerepe van az általános és középiskolai képzés hiányosságainak. (3) Jól megoldották a diplomafeladatokat. (4) A hallgatók előzőleg elmondták egymásnak egy szervezett fórumon az előadásukat, ezért jól mentek az előadások. (5) Jók a gyakorlati alkalmazás terén. (6) Az intézetben folyamatos tantárgyfejlesztés folyik. (7-8) A diplomamunkák nagy része külső cégeknél készült az aktuális feladatok, problémák megoldása végett. (KVK)

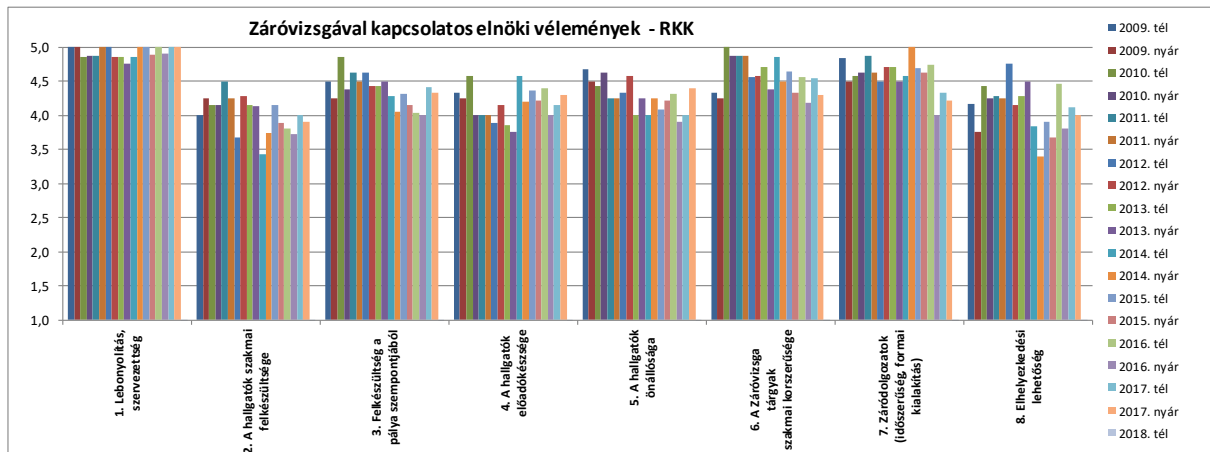
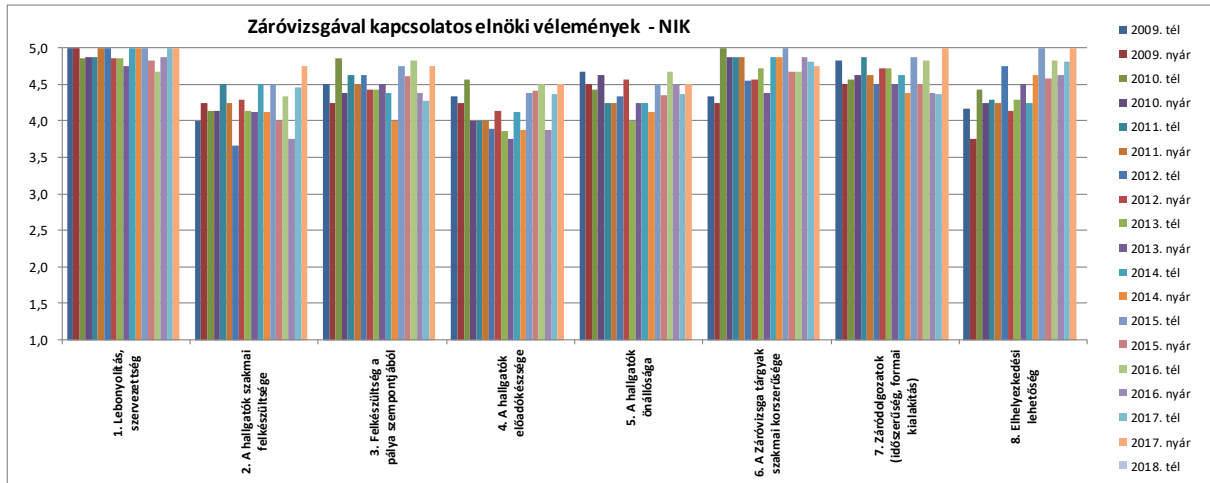
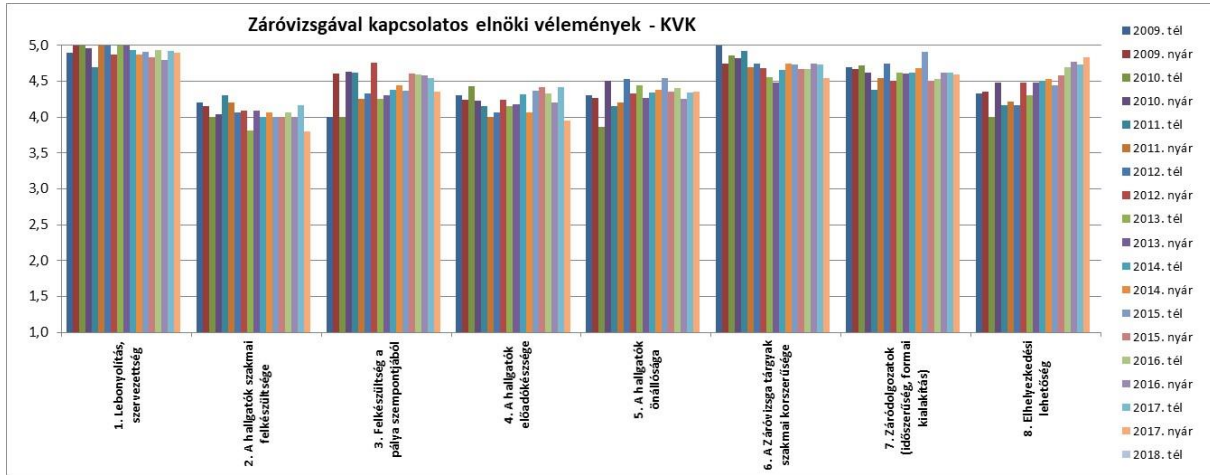


### A képzési folyamatok megítélése a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján



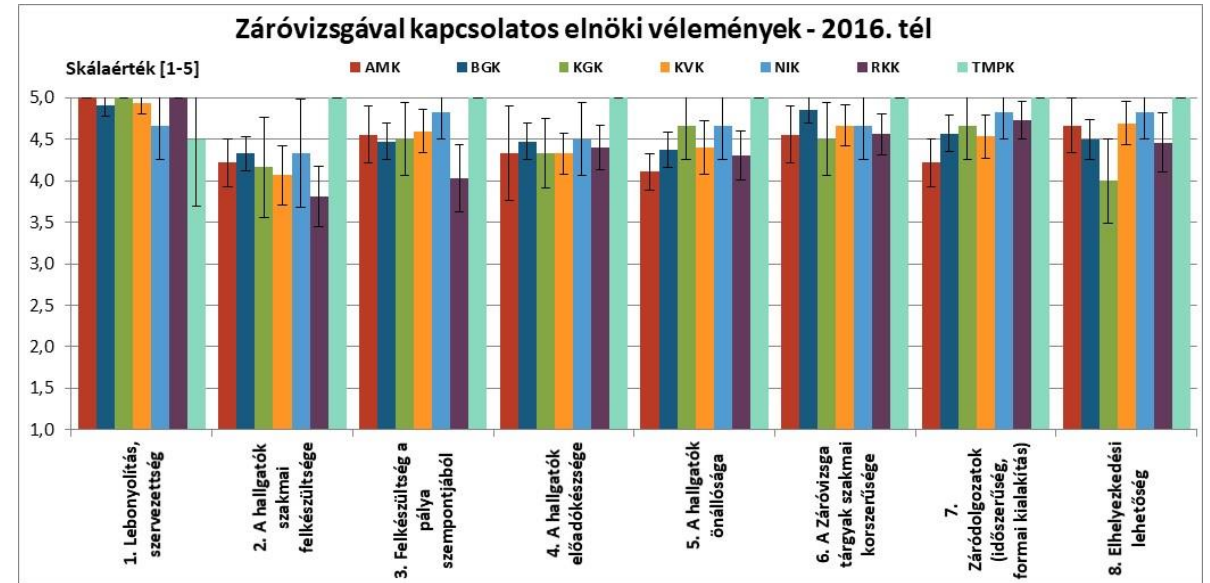
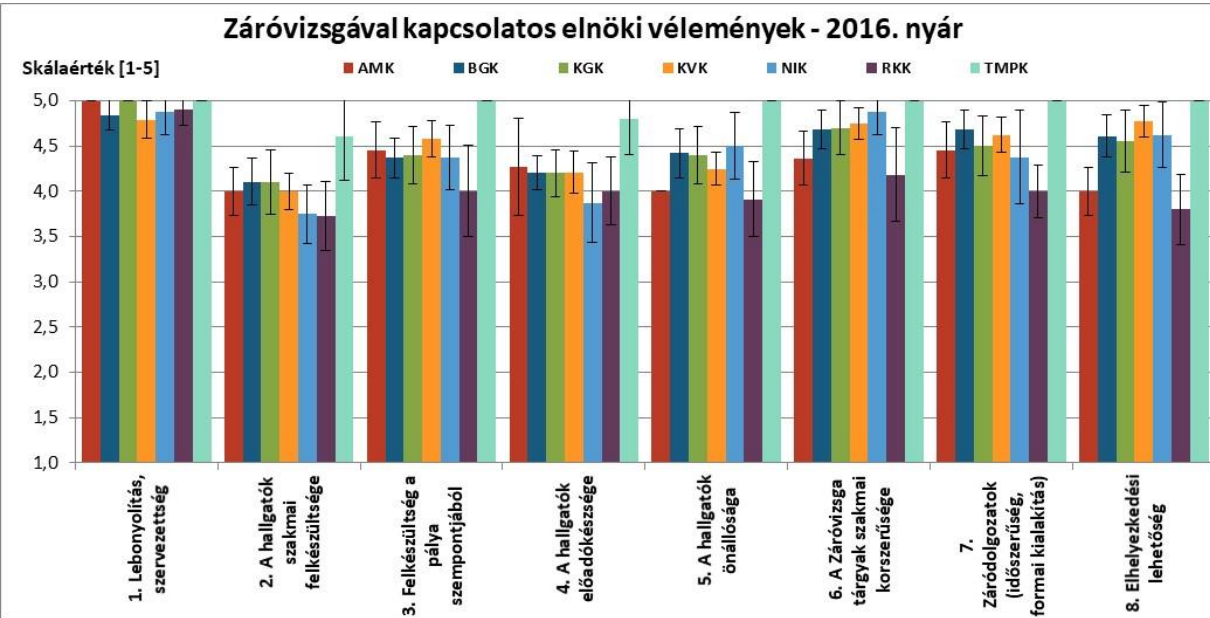
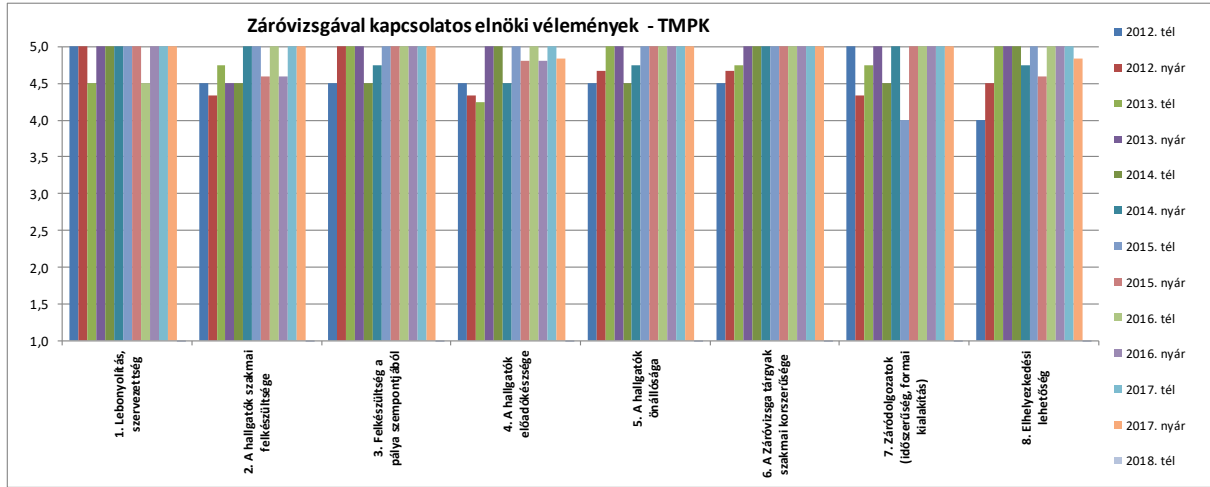


### A képzési folyamatok megítélése a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján





### A képzési folyamatok megítélése a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján

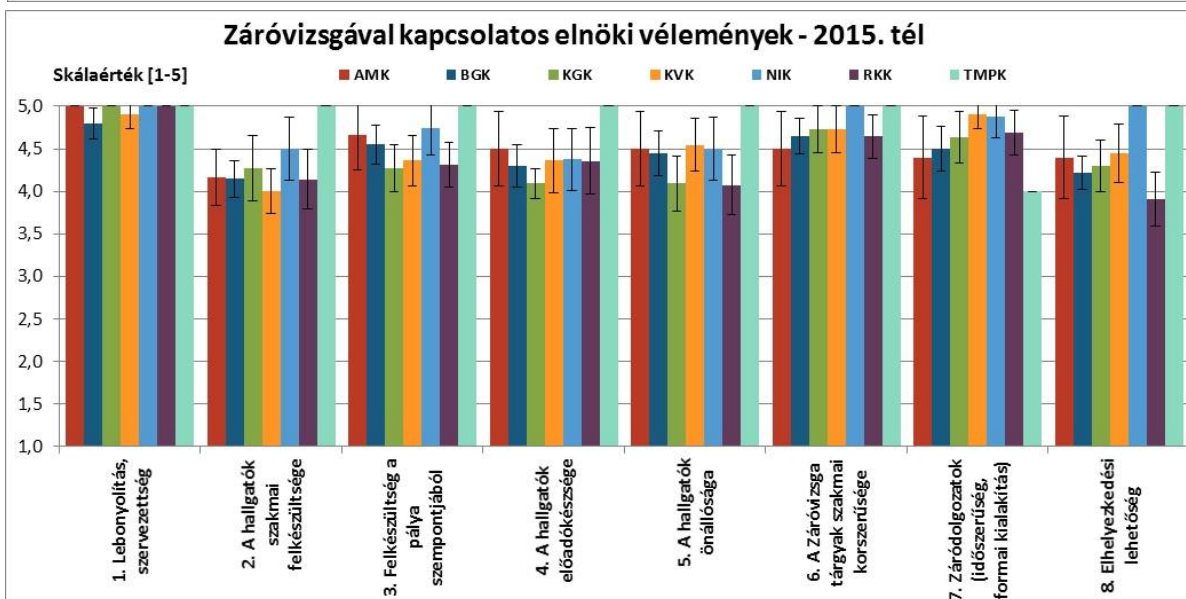
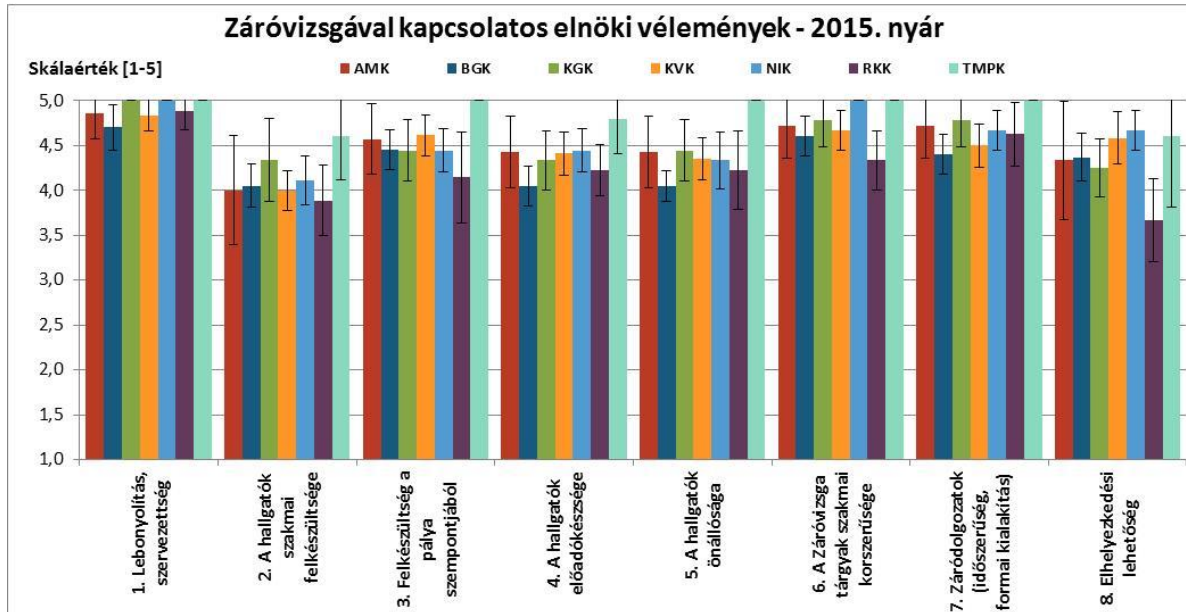


**A képzési folyamatok megítélése  
a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján****További elnöki észrevételek, javaslatok a 2015/16-ös tanévből:**

- Kevés az új mérnök, nagyon kevés! (KVK)
- A vizsgázott hallgatók jó felkészültségről győzték meg a Bizottságot. (KVK)
- Már dolgoznak! (KVK)
- (8) Nincs elegendő ismeretlem Megjegyzés: A tananyag fejlesztésnél nagy hangsúlyt kell helyezni az egyes konkrét alkalmazások alapjául szolgáló törvények, jelenségek, stb. megismertetéséhez.
- (1) Javasolt pl. Méréstechnika területéről oktatót bevonni, vagy más módon azonos súlyúvá hozni a kért tárgycsoportokat. (KVK)
- Szívesen visszaállítanánk a szakképzési támogatás közvetlen adózását az oktatási intézmények részére. (KVK)
- (1) A záróvizsga előkészítése alapos, jól szervezett, a hallgatók kellőképpen megismerték az időbeosztást, sorrendet. Szükséges eszközök rendelkezésre álltak, prezentációk mellett kívánság szerint lehetőség volt szakdolgozat tárgyának bemutatására is. (2) A vizsgázók alapvetően ismerték a tárgyakat és kisebb értelmezési problémáktól, egy-két hiányosságtól eltekintve tisztában vannak a tárgyak elméleti és gyakorlati összefüggéseivel. (3) A hallgatók túlnyomó többsége jól és teljes körűen valósította meg és foglalta össze az előírt célját. Több esetben megfogalmazták: továbbfejlesztés lehetőségeit és módját is. Néhány esetben - időnként időzavar, vagy a szükséges elemek, anyagok szerkezetiségének nehézségei, vagy akadályoztatása miatt - nem tudták teljes mértékben befejezni a kívánt célt, de a feladatot jól értelmezték. A pályalkalmasság egyértelműen megállapítható. (4) A hallgatók többsége nemcsak tudja, de jól vissza is adja a tananyagot. Időnként némi segítséggel, rákérdezés igénybe vételével adták meg a megfelelő választ. (5) A hallgatók jó gyakorlati érzékkel alkalmazzák a tanultakat. Gyakran alkalmaznak életből vett példákat. Az önálló munkavégzésre alapszinten már alkalmasak, összetettebb feladatokat is képesek lesznek megfelelő szabályok megadása után. (6) A záróvizsga tantárgyai a képzés céljainak megfelelően lettek kialakítva, jó alapot szolgáltatottak. (7) A választott témakörök, általában megfelelnek a legmagasabb elvárásoknak. A jó minősítést azért helyeztem előtérbe, mert a 3. pontban is kifejtettem minimális mértékben. (8) A hallgatók jelentős része, nem csak, hogy megfelelő ismeretséget élvez, hanem más részterületeken is megfelel a továbblépés lehetőségének. (KVK)
- (8) Megnyugtató, hogy az összes vizsgázó rendelkezik a szükséges nyelvvizsgával, továbbá hárman a négy közül már állással is. (KVK)
- (2) Néhány hallgató tökéletesen felkészült volt, néhányánál felmerültek kisebb hiányosságok. (4) A hallgatókat figyelmeztetni kell, hogy ne zsebre dugott kézzel adjanak elő. Fontos a szemkontaktus tartása a vizsgabizottság tagjaival. (5) A hallgatók nem egységesek ezen a területen. (KVK)
- Nagyra értékeljük, hogy a diploma munkákat működő készülékekkel együtt mutatták be a vizsgázók. (KVK)
- (8) Erre nincs rálátásom. Megjegyzés: Korábbi években leadottak figyelembe vétele...
- A szakdolgozatokban lévő szakirodalmi hivatkozások sok helyen hiányosak, nem követik a műszaki publikációs előírásokat. (KVK)
- Több szóbeli vizsga javítana a hallgatók előadó készségén. (KVK)
- Ha egy tárgyból más időpontban van a vizsga, azt előzetesen kellene lebonyolítani. (NIK)
- Javasolom a kivetített képeken az összes oldalszámot is feltüntetni
- Köszönettel vettem kollégáim előkészítő munkáját. (RKK)
- Az utolsó kérdésnél levelező hallgatókra vonatkozózt elsősorban. (RKK)
- Utolsó kérdésnél: nincs információ megjegyzés, további észrevétel: mivel korábbi észrevételeim akceptálásra kerültek, újabakkal nem hozakodok elő (RKK)
- Törekedjenek a hosszabb idejű mérési időszakok kialakítására ill. a következtetések kauzalitásának hangsúlyozására. (RKK)
- Szervezetten előkészített volt a vizsga. (RKK)
- Egyes szakdolgozatoknál a feldolgozott szakirodalom mennyisége kevés, idegen nyelvű szakirodalom felhasználás gyenge. (RKK)
- A hallgatók kutatómódszertani ismeretei és jártassága átlagon felüli, magabiztosan alkalmazzák a tanultakat. Elhivatottságuk, innovatív készségük magasszintű. (TMPK)



A képzési folyamatok megítélése  
a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján



**További elnöki észrevételek, javaslatok a 2014/15-ös tanévből:**

- Az intézmény tartja a kapcsolatot a felhasználókkal, de a "klasszikus" elhelyezkedési lehetőségek csekély. Ezért készíti fel az oktatás a hallgatókat "új utak" keresésére, kiválóan. (RKK)
- A számonkérés kellően alapos. A hallgatók bizalommal fogadták az ellenőrző kérdéseket. (RKK)
- A bizottság munkáját jelentősen megnehezíti, ill. a jelöltek terhelését fokozza, hogy nem lehet vizsgatárgyanként albizottságot kiküldeni, akár rotációs módon is. (RKK)
- A hallgatók többsége igen magas fokú tudásról tett tanúbizonyságot. (KGK)
- Célszerűnek tartom a vizsgázók prezentáció készítési képességét fejleszteni. Segítené az előadások színvonalának fejlesztését. (KGK)
- *Záróvizsga lebonyolítása, szervezethez* - Az angol nyelvű védés miatti kényszerűség. *A hallgatók előadókészsége* - Hallgatófüggő, nehéz egy értékelés adni. *Záróvizsga tantárgyainak tartalma a szakmai korszerűség tekintetében* - Voltak elavult kérdések, amiket már a kérdező tanár is megjegyzett. (KVK)
- A bemutató témák igen gyakorlati oldalúak voltak, nem "elméleti eszmefuttatás". Köszönjük
- *A hallgatók előadókészsége* - Inkább hallgatófüggő a kérdés, mert volt "profli", de volt, aki "izgul". De utóbbi is érdekes volt. (KVK)

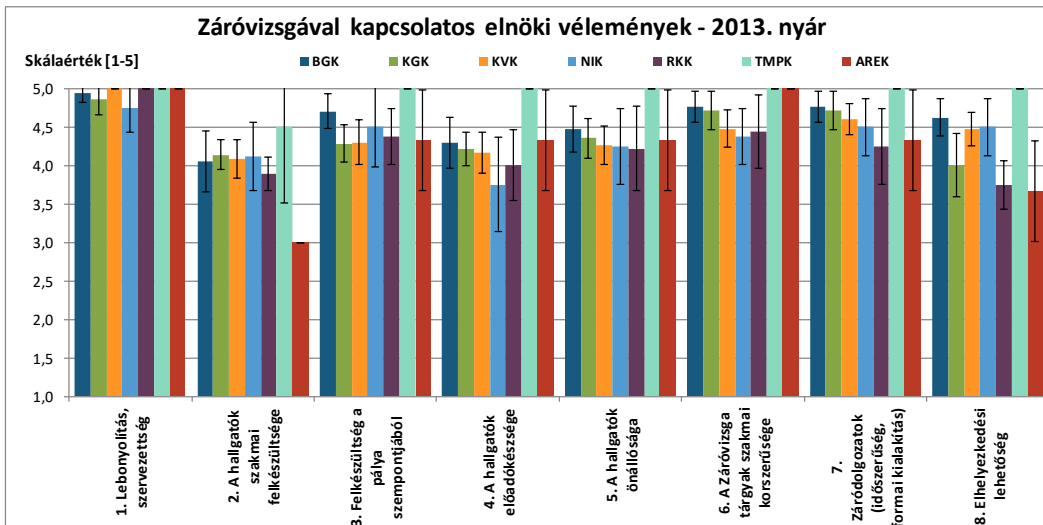
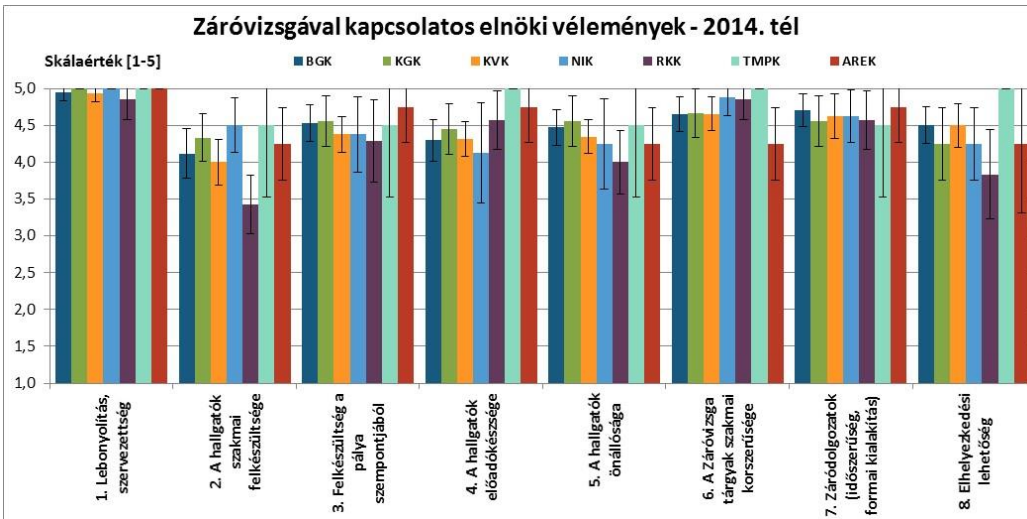
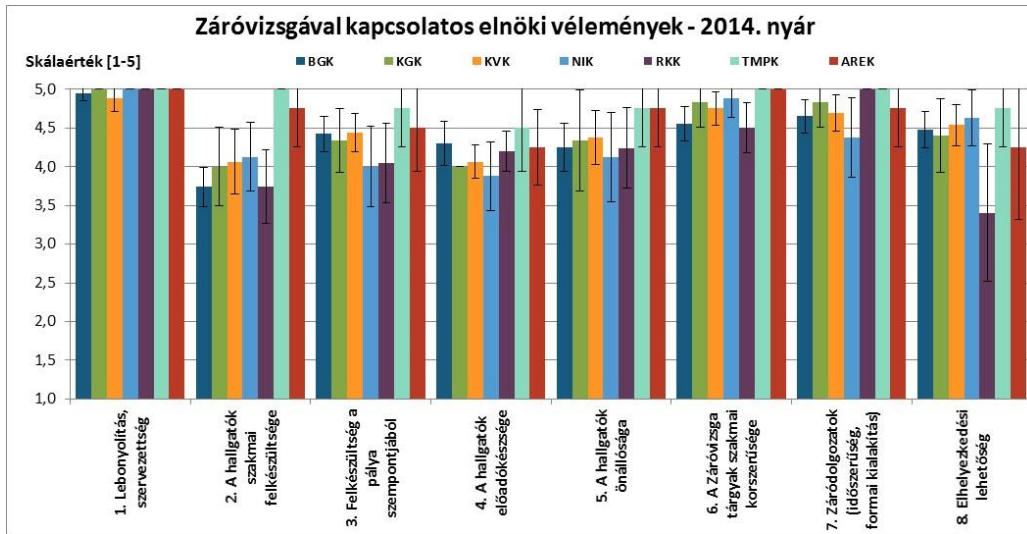
**A képzési folyamatok megítélése  
a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján**

- Hat vizsgázóból öt rendelkezik nyelvvizsgával, átveheti a diplomáját. Ez jelentős javulás a korábbi vizsgákhoz képest. (KVK)
- **Záróvizsga lebonyolítása, szervezettsége** - Javasoljuk:
  - A szakdolgozatok összefoglalójának elérhetővé tételét a Záróvizsga Bizottságok tagjai számára a záróvizsgát megelőzően.
  - Szakmai kikötések – gyakorlat, szakirányú végzettség/tapasztalatok stb. – rögzítése a szakdolgozatok felkért külső bírálóit illetően. (KVK)
- **A hallgatók önállósága, a tanultak önálló alkalmazása; az önálló munkavégzéshez szükséges gyakorlati idő** - A többségen látható, hogy a gyakorlatban adott mértékű önállósággal oldották meg a feladatot; min. 3-6 hónap. (KVK)
- A kérdésekre az eltérő teljesítmények miatt nehéz reális választ adni. Másik probléma, hogy vannak információhiányaim is (Elsősorban: 8., elhelyezkedés) Az osztályzatok is mutatnak véleményt. (KVK)
- **Záróvizsga lebonyolítása, szervezettsége** - Videókábel projektorhoz, laptop csere kellett. (KVK)
- **A hallgatók előadókészsége** - Nehéz általánosítani 8 elétrő hallgató esetén. A jelzett skálán mozognak. A keddi 9 hallgató is fedi ezen skálát. (KVK)
- **A hallgatók önállósága, a tanultak önálló alkalmazása; az önálló munkavégzéshez szükséges gyakorlati idő** - Nehéz felmérni és részletes képet kapni, hogy a bemutatott szakdolgozat mely része az övék, abban mit csináltak "önállóan". (KVK)
- **Záróvizsga tantárgyainak tartalma a szakmai korszerűség tekintetében** - Ahogy már a kérdezőtanárok is jelezték: "Ez miért maradt még bent...?" Lehet, hogy 2-3 évente felül kellene vizsgálni a kérdéseket, ill. oktatott témaköröket, így a fejlődési irány hamarabb kerülne oktatásba, a régiék kikopnának. Érzésem, hogy rokon tárgyak közt vannak átfedő kérdések. Egységes átfésülés ajánlott! (KVK)
- **A hallgatók elhelyezkedési lehetősége, az intézmény kapcsolata a „felhasználókkal”** - Erre nem lehet fél nap alatt megfelelően válaszolni. Eleve vannak, akik céges témát dolgoznak fel. Vannak, akik "konzerv" témát kapnak vagy választanak. (KVK)
- **Diploma dolgozat formai követelmények:**
  - Irodalom hivatkozás – nem csak belapátolt felsorolás a végén!
  - Ábrahivatkozások – legyen meg az az ábra is!
  - Emelődjön ki mit végzett a hallgató, mi az amihez – amiben segítséget kapott, mit vett át az előd munkájából.
- **Vetített diák olvashatósága:** betűméret, kontrasztosság!
- **Grafikonok:** tengelyek megnevezése, mértékegység!
  - Előadási módok: felolvasás; pointben vagy pálca hiánya; kéztartás (zsebre dugás, kéztördelés)
- **Dia template kialakítása** – mindenki ezt használja – egységes arculat benyomását keltené. (KVK)
- **Bíráói kérdések beépítésének egységessége:** van, aki menetközben mondta el, végén kivetítette, párat kihagyott, mert fejből mondta el. (KVK)
- **Javasolom 8-9 főben maximálni a záróvizsga létszámot.** (KVK)
- **Az intézmény oktatói a vizsga során nagyon segítőkészen, pozitívan álltak a vizsgázókhoz, egyértelműen a tudásukra voltak kíváncsiak, nem pedig a hiányosságaikat feltárni/kiemelni.** (KVK)
- **A feladat kiírásokban kritika nélkül (nyelvhelyesség) nem szabad a cégek adta címekeket átvenni.** (KVK)
- **A prezentáció kivetített képein célszerű lenne minden alkalommal feltüntetni az aktuális oldalszámot, ill. a hátralévő oldalak számát. Javasolom az egyetem honlapjain kialakítani egy olyan részt, ahová feltölthetők a szakdolgozatok összefoglaló része a bíráló és a konzulens nevével.** (NIK)
- **A prezentáció kivetített képen célszerű lenne minden alkalommal feltüntetni az aktuális oldalszámot, ill. a hátralévő oldalak számát.** (NIK)



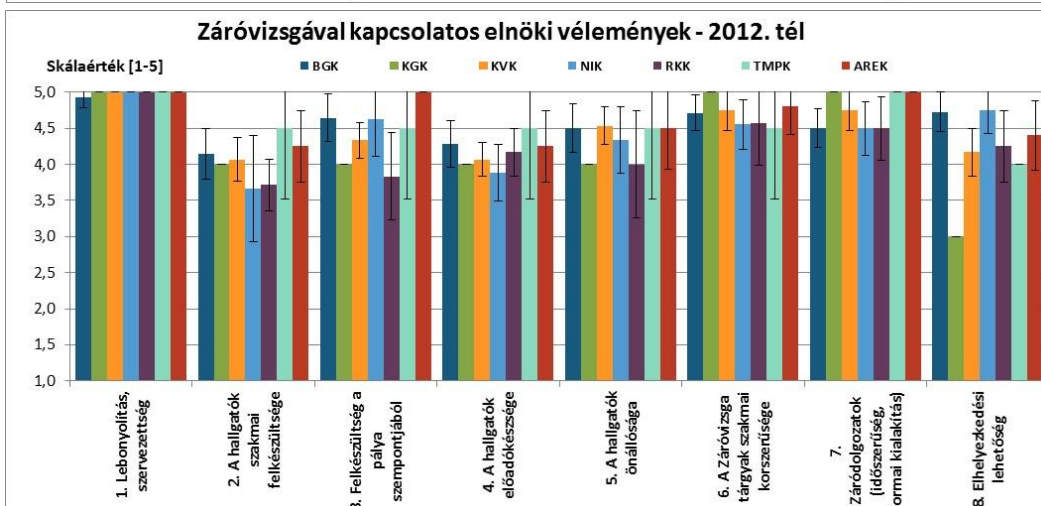
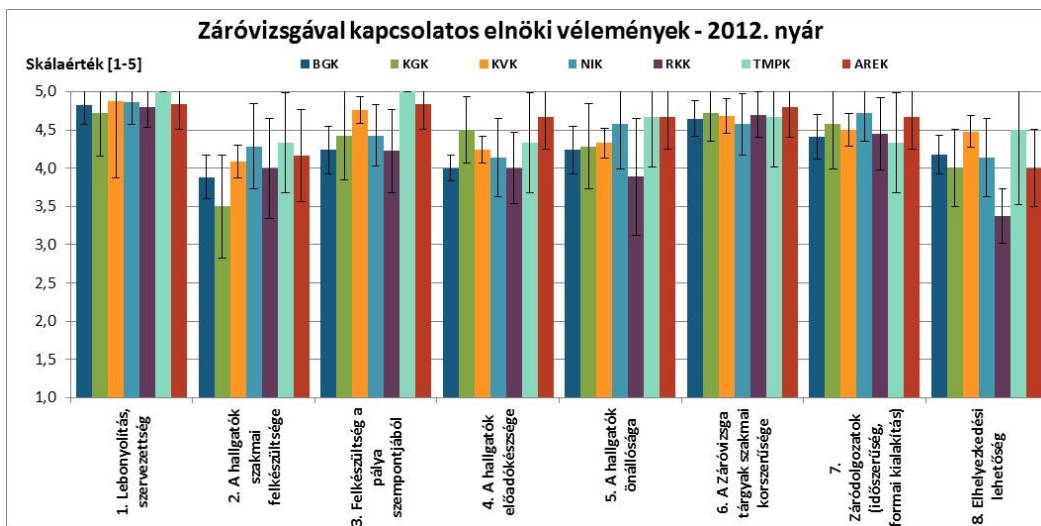
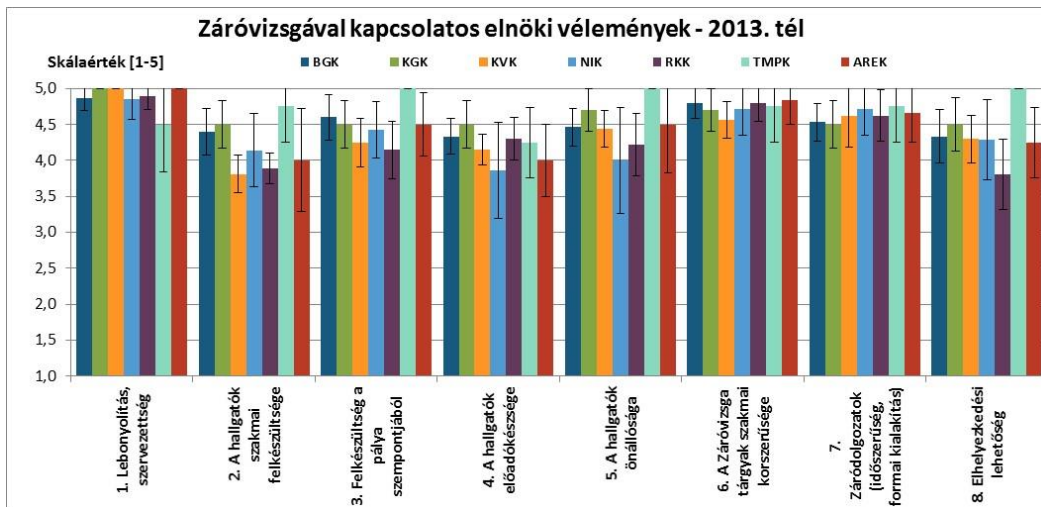


### A képzési folyamatok megítélése a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján



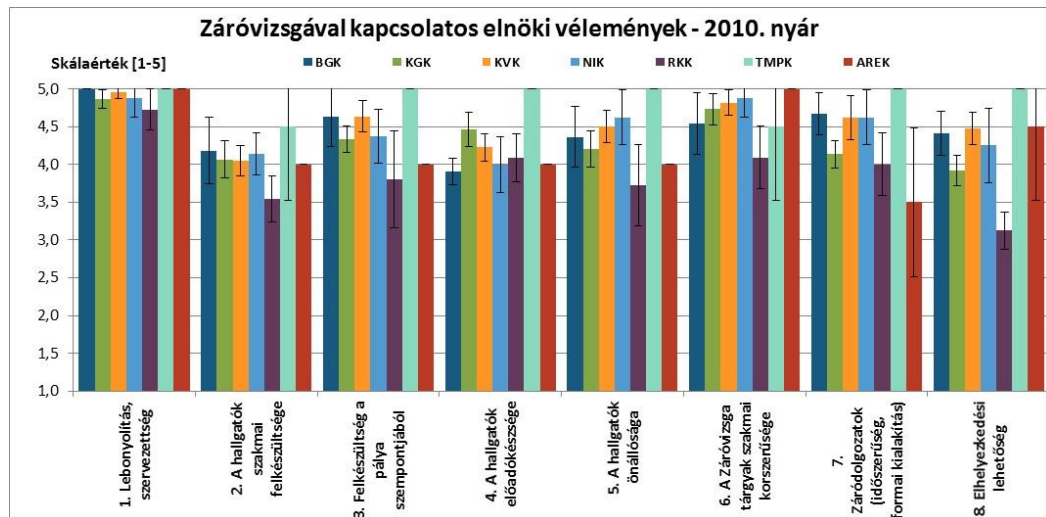
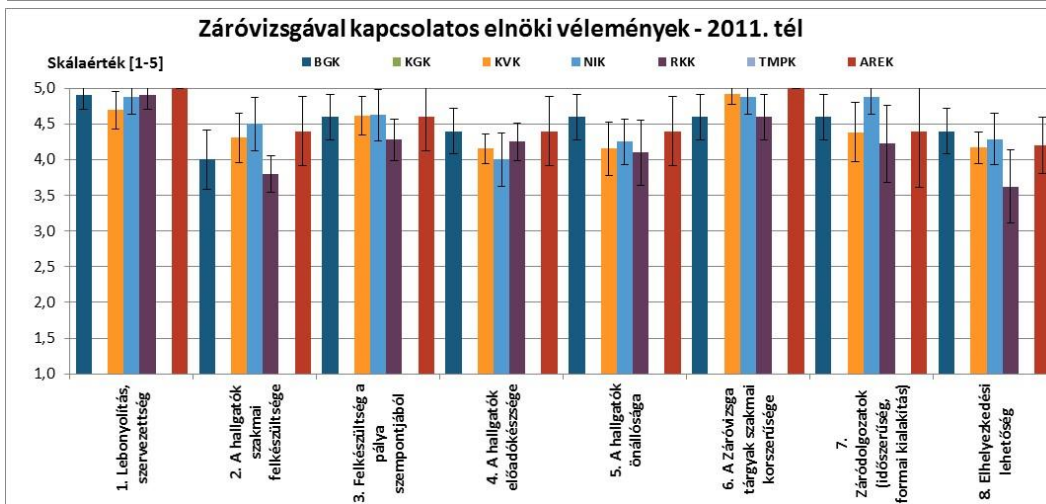
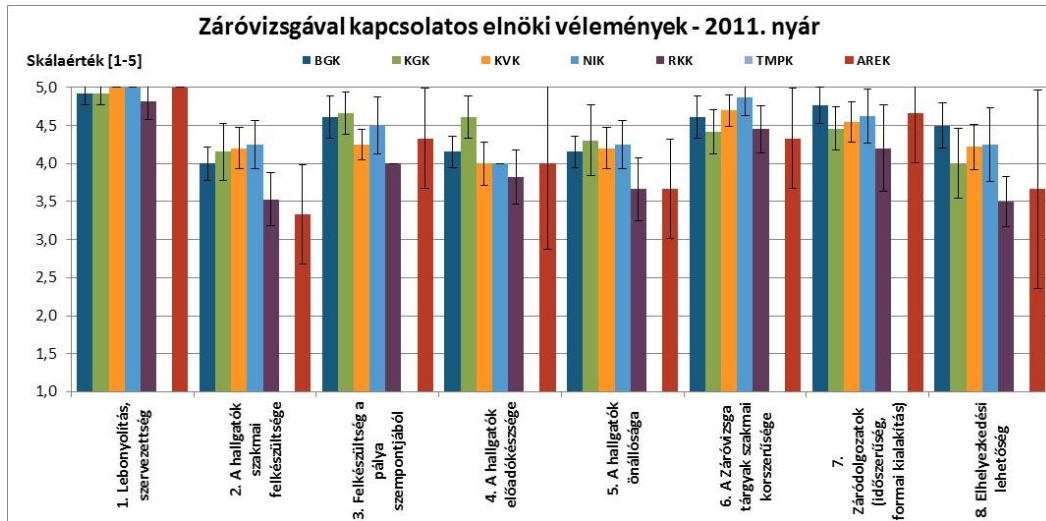


### A képzési folyamatok megítélése a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján





### A képzési folyamatok megítélése a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján





### A képzési folyamatok megítélése a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján

