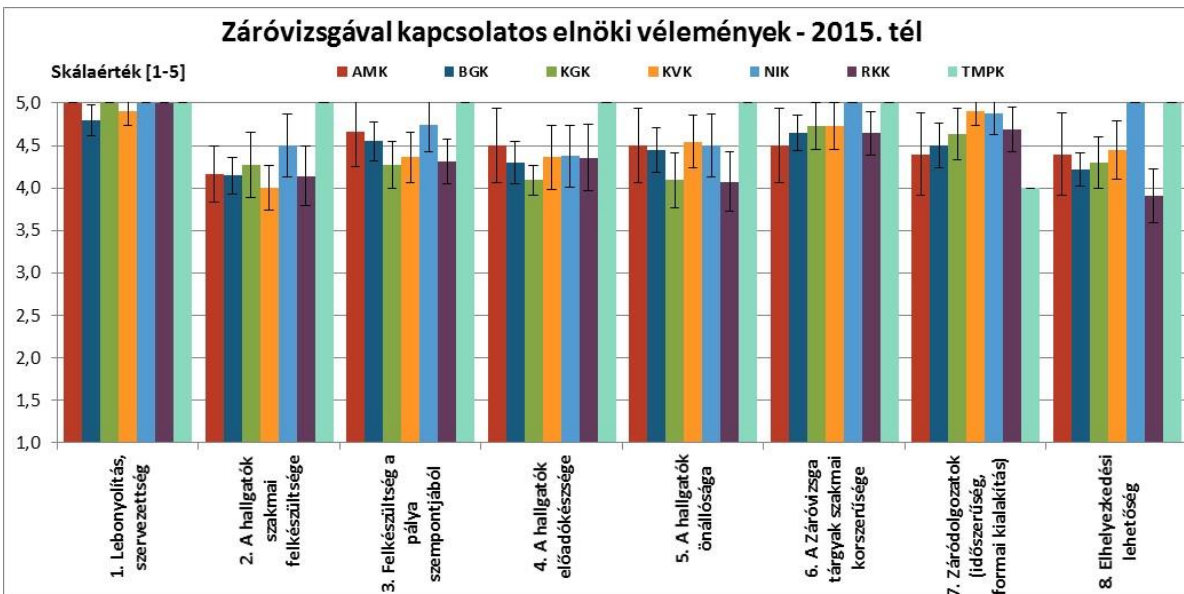
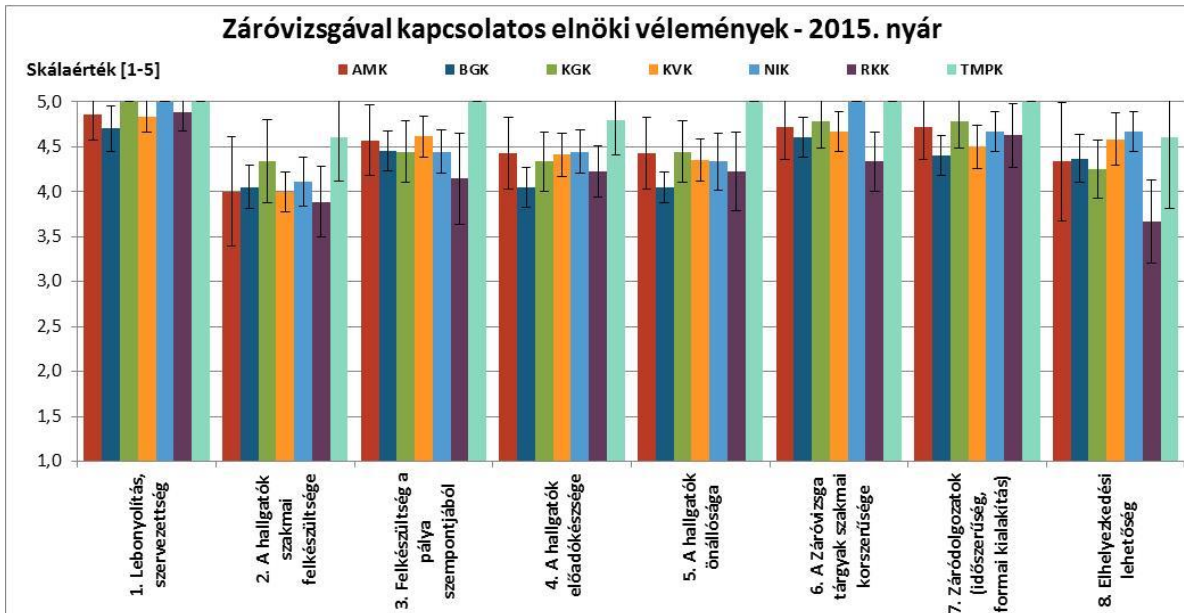
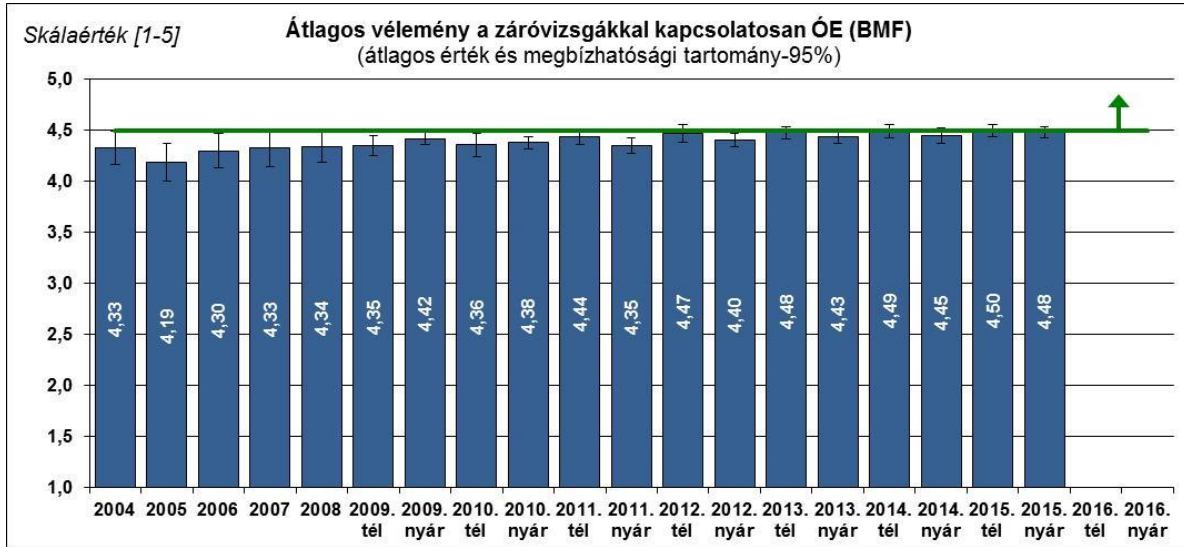




A képzési folyamatok megítélése  
a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján





**A képzési folyamatok megítélése  
a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján**

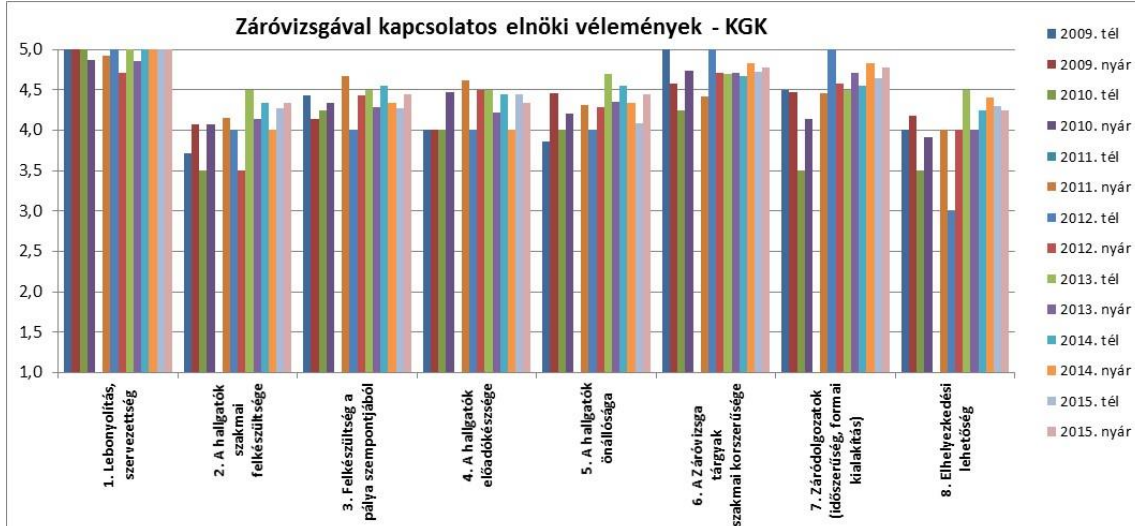
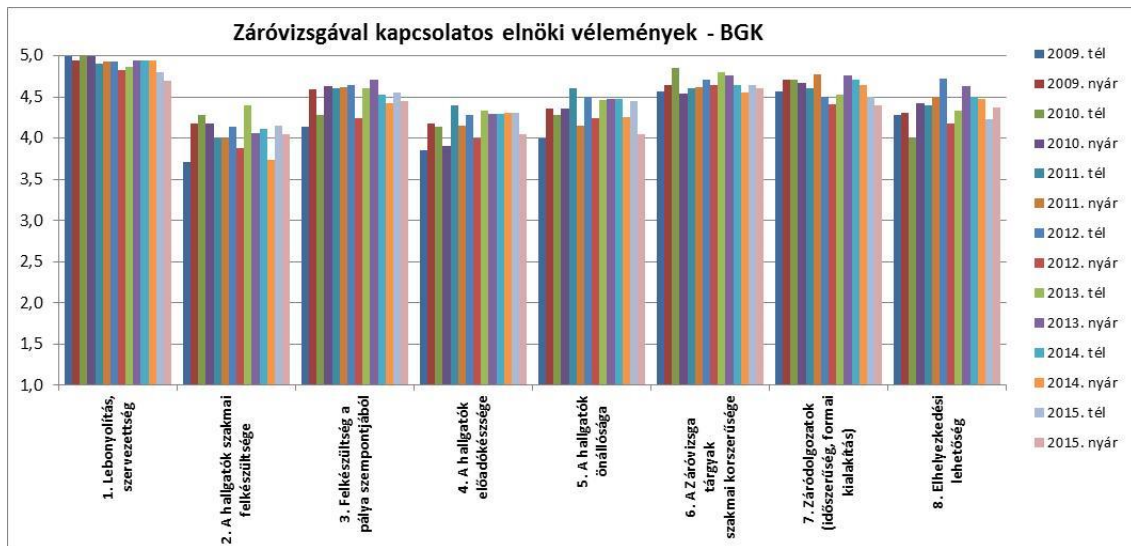
**További elnöki észrevételek, javaslatok a 2014/15-ös tanévből:**

- Az intézmény tartja a kapcsolatot a felhasználókkal, de a "klasszikus" elhelyezkedési lehetőség csekély. Ezért készíti fel az oktatás a hallgatókat "új utak" keresésére, kiválóan. (RKK)
- A számonkérés kellően alapos. A hallgatók bizalommal fogadták az ellenőrző kérdéseket. (RKK)
- A bizottság munkáját jelentősen megnehezíti, ill. a jelöltek terhelését fokozza, hogy nem lehet vizsgatárgyanként albizottságot kiküldeni, akár rotációs módon is. (RKK)
- A hallgatók többsége igen magas fokú tudásról tett tanúbizonyságot. (KGK)
- Célszerűnek tartom a vizsgázók prezentáció készítési képességét fejleszteni. Segítené az előadások színvonalának fejlesztését. (KGK)
- *Záróvizsga lebonyolítása, szervezettsége* - Az angol nyelvű védés miatti kényszerűsünet.
- *A hallgatók előadókészsége* - Hallgatófüggő, nehéz egy értékelés adni
- *Záróvizsga tantárgyainak tartalma a szakmai korszerűség tekintetében* - Voltak elavult kérdések, amiket már a kérdező tanár is megjegyzett. (KVK)
- A bemutató témák igen gyakorlati oldalúak voltak, nem "elméleti eszme-futtatás". Köszönjük
- *A hallgatók előadókészsége* - Inkább hallgatófüggő a kérdés, mert volt "profi", de volt, aki "izgult". De utóbbi is érdekes volt. (KVK)
- Hat vizsgázóból öt rendelkezik nyelvvizsgával, átveheti a diplomáját. Ez jelentős javulás a korábbi vizsgákhoz képest. (KVK)
- *Záróvizsga lebonyolítása, szervezettsége* - Javasoljuk:
  - A szakdolgozatok összefoglalójának elérhetővé tételét a Záróvizsga Bizottságok tagjai számára a záróvizsgát megelőzően.
  - Szakmai kikötések – gyakorlat, szakirányú végzettség/tapasztalatok stb. – rögzítése a szakdolgozatok felkért külső bírálóit illetően. (KVK)
- *A hallgatók önállósága, a tanultak önálló alkalmazása; az önálló munkavégzéshez szükséges gyakorlati idő* - A többségen látható, hogy a gyakorlatban adott mértékű önállósággal oldották meg a feladatot; min. 3-6 hónap. (KVK)
- A kérdésekre az eltérő teljesítmények miatt nehéz reális választ adni. Másik probléma, hogy vannak információhiányaim is (Elsősorban: 8., elhelyezkedés) Az osztályzatok is mutatnak véleményt. (KVK)
- *Záróvizsga lebonyolítása, szervezettsége* - Videókábel projektorhoz, laptop csere kellett. (KVK)
- *A hallgatók előadókészsége* - Nehéz általánosítani 8 elétrő hallgató esetén. A jelzett skálán mozognak. A keddi 9 hallgató is fedi ezen skálát. (KVK)
- *A hallgatók önállósága, a tanultak önálló alkalmazása; az önálló munkavégzéshez szükséges gyakorlati idő* - Nehéz felmérni és részletes képet kapni, hogy a bemutatott szakdolgozat mely része az övék, abban mit csináltak "önállóan". (KVK)
- *Záróvizsga tantárgyainak tartalma a szakmai korszerűség tekintetében* - Ahogy már a kérdezőtanárok is jelezték: "Ez miért maradt még bent...?" Lehet, hogy 2-3 évente felül kellene vizsgálni a kérdéseket, ill. oktatott témaköröket, így a fejlődési irány hamarabb kerülne oktatásba, a régiek kikopnának. Érzésem, hogy rokon tárgyak közt vannak átfedő kérdések. Egységes átfésülés ajánlott! (KVK)
- *A hallgatók elhelyezkedési lehetősége, az intézmény kapcsolata a „felhasználókkal”* - Erre nem lehet fél nap alatt megfelelően válaszolni. Eleve vannak, akik céges témát dolgoznak fel. Vannak, akik "konzerv" témát kapnak vagy választanak. (KVK)
- Diploma dolgozat formai követelmények:
  - Irodalom hivatkozás – nem csak belápatolt felsorolás a végén!
  - Ábrahivatkozások – legyen meg az az ábra is!
  - Emelődjön ki mit végzett a hallgató, mi az amihez – amiben segítséget kapott, mit vett át az előd munkájából.
- Vetített diák olvashatósága: betűméret, kontrasztosság!
- Grafikonok: tengelyek megnevezése, mértékegység!
  - Előadási módok: felolvasás; pointben vagy pálca hiánya; kéztartás (zsebre dugás, kéztördelés)
- Dia template kialakítása – mindenki ezt használja – egységes arculat benyomását keltené. (KVK)



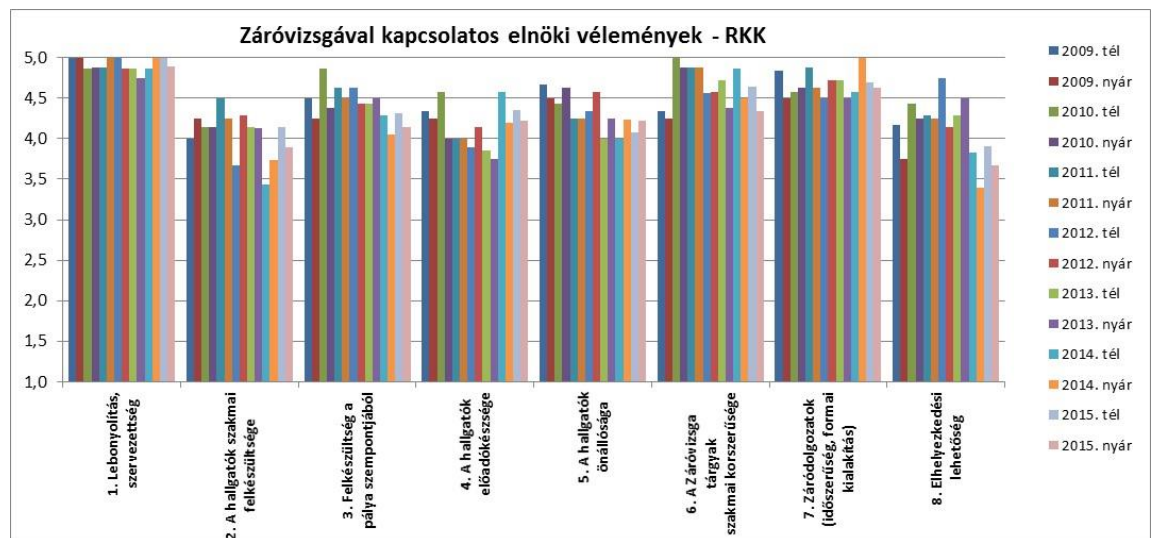
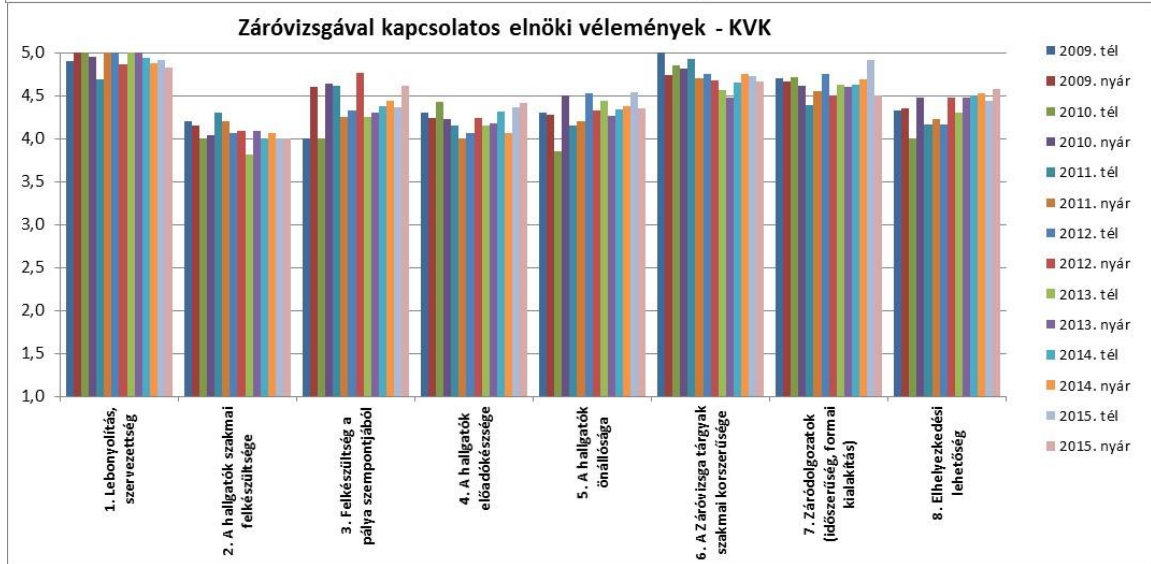
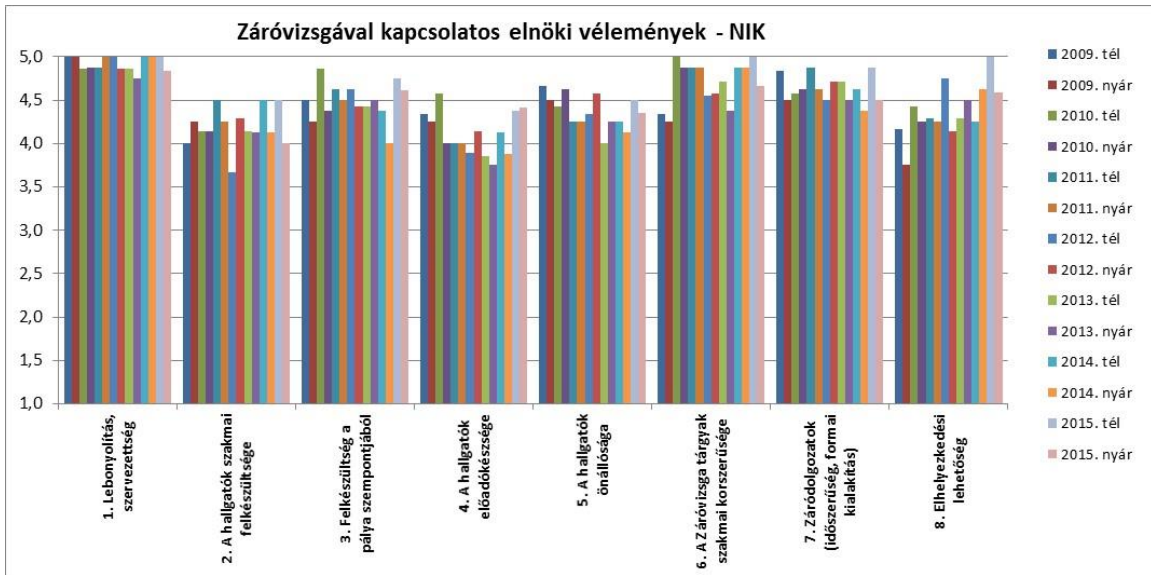
### A képzési folyamatok megítélése a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján

- Bírálói kérdések beépítésének egységessége: van, aki menetközben mondta el, végén kivetítette, párat kihagyott, mert fejből mondta el. (KVK)
- Javaslom 8-9 főben maximálni a záróvizsga létszámot. (KVK)
- Az intézmény oktatói a vizsga során nagyon segítőkészen, pozitívan álltak a vizsgázókhoz, egyértelműen a tudásukra voltak kíváncsiak, nem pedig a hiányosságaikat feltárni/kiemelni. (KVK)
- A feladat kiírásokban kritika nélkül (nyelvhelyesség) nem szabad a cégek adta címekeket átvenni. (KVK)
- A prezentáció kivetített képein célszerű lenne minden alkalommal feltüntetni az aktuális oldalszámot, ill. a hátralévő oldalak számát. Javaslom az egyetem honlapjain kialakítani egy olyan részt, ahová feltölthetők a szakdolgozatok összefoglaló része a bíráló és a konzulens nevével. (NIK)
- A prezentáció kivetített képen célszerű lenne minden alkalommal feltüntetni az aktuális oldalszámot, ill. a hátralévő oldalak számát. (NIK)





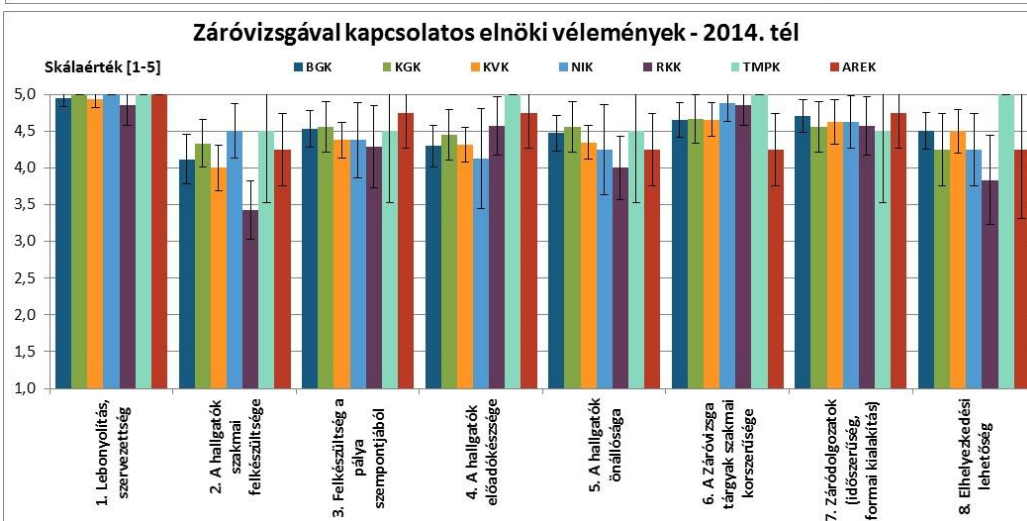
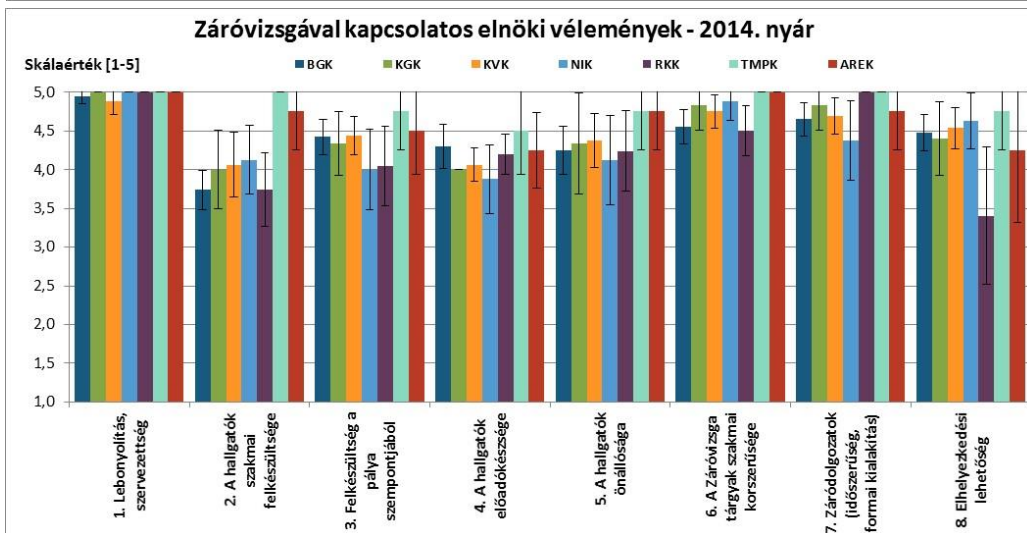
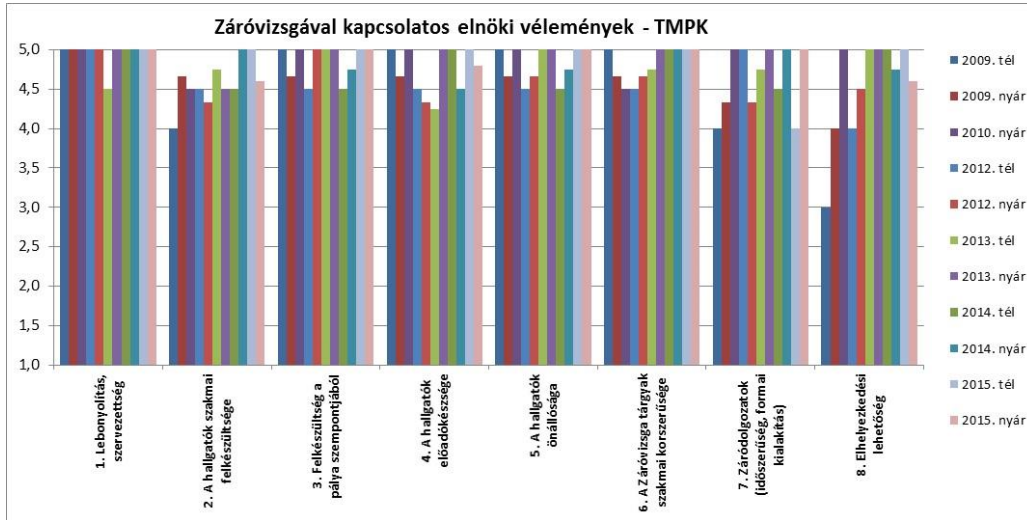
A képzési folyamatok megítélése  
a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján





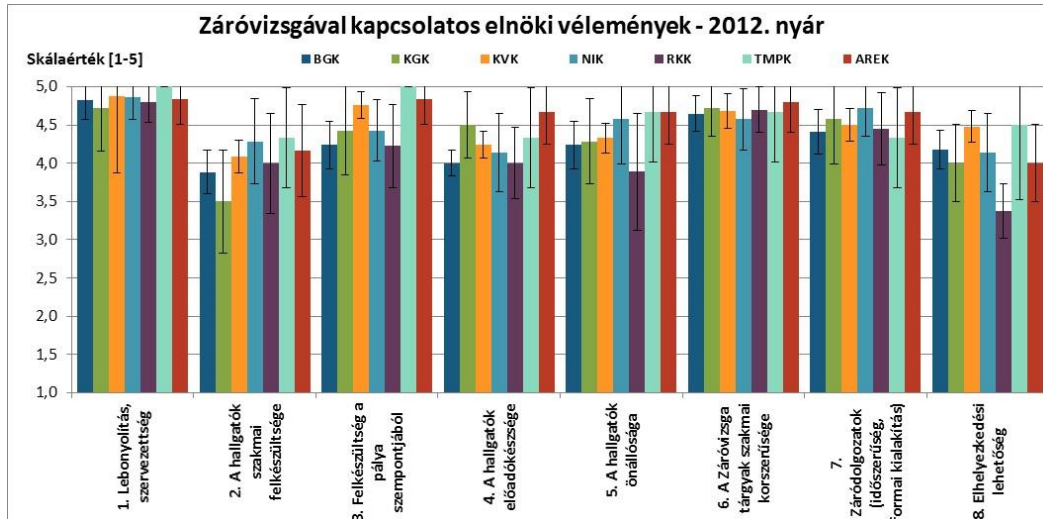
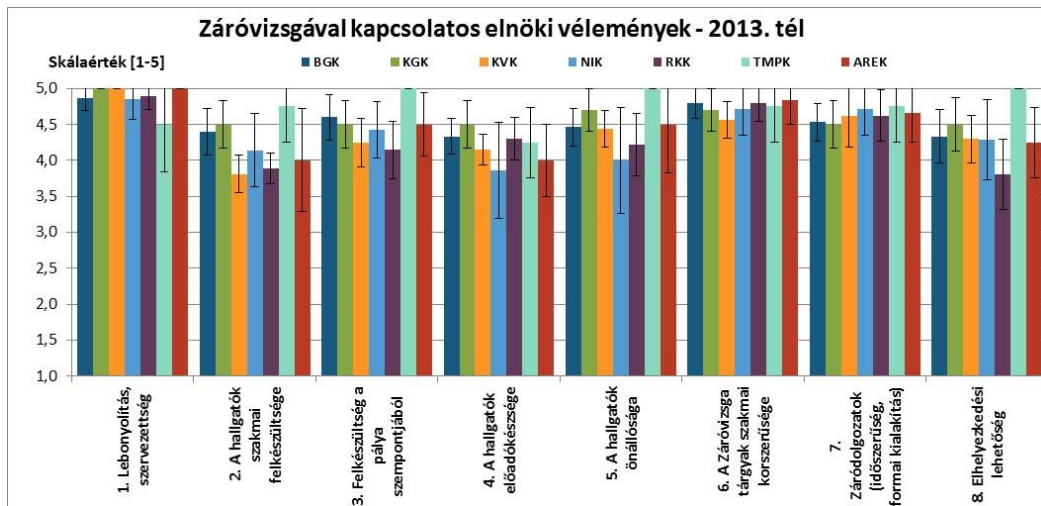
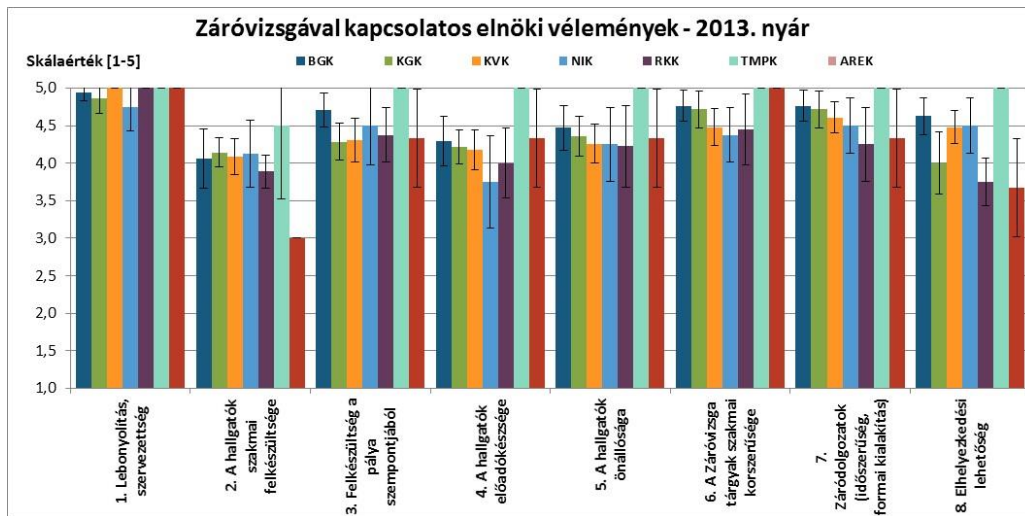


### A képzési folyamatok megítélése a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján



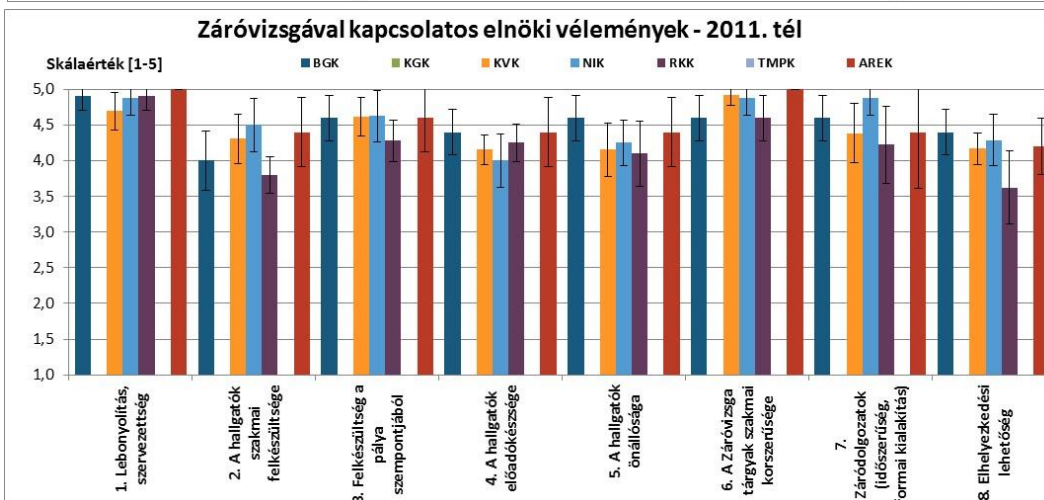
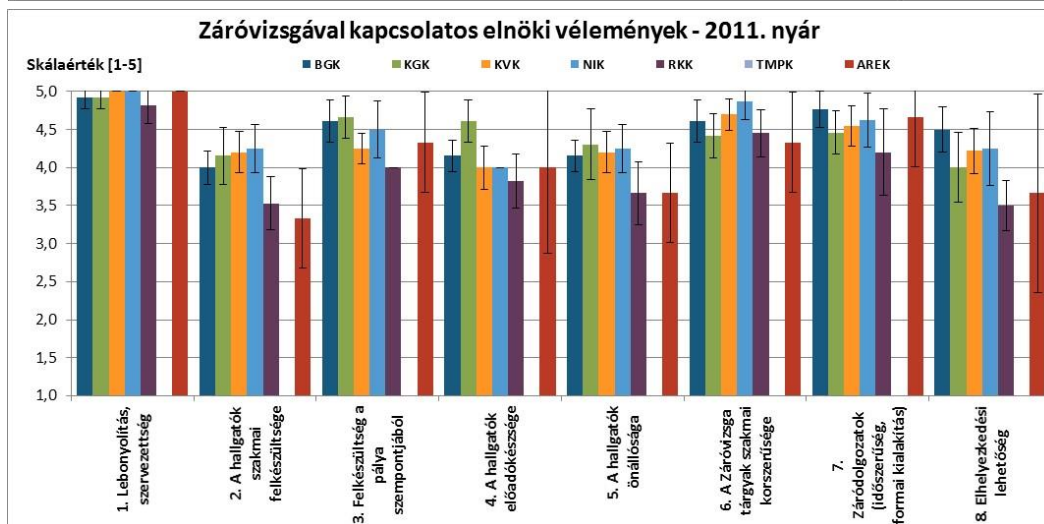
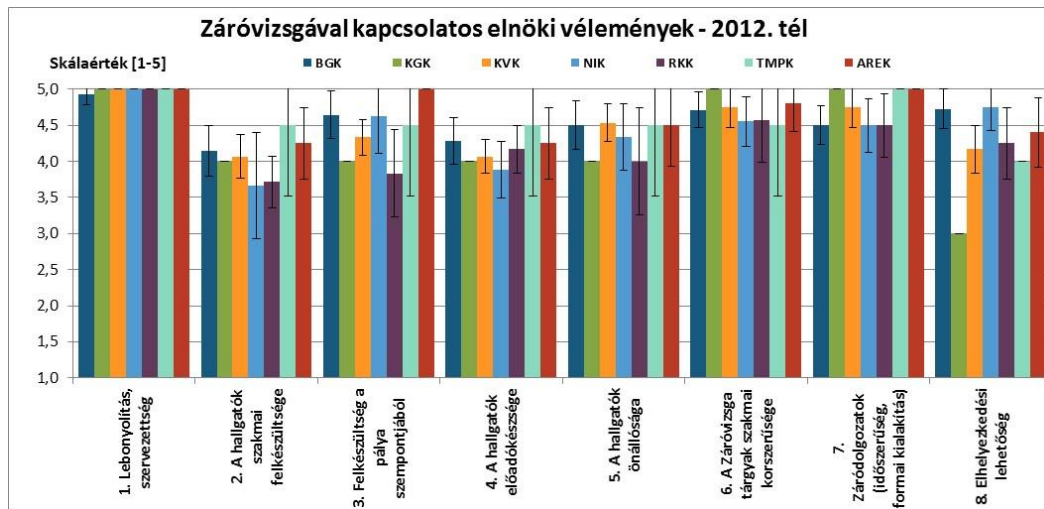


### A képzési folyamatok megítélése a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján



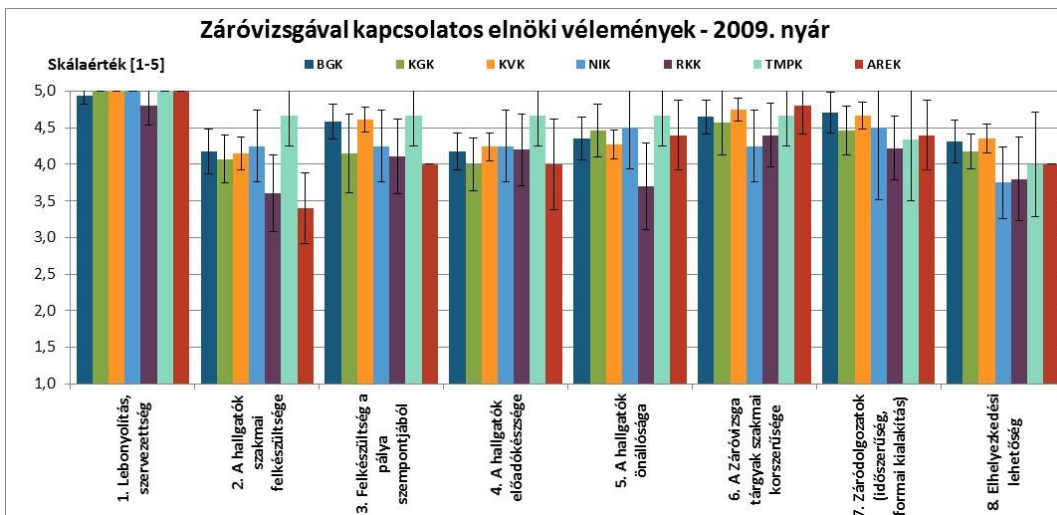
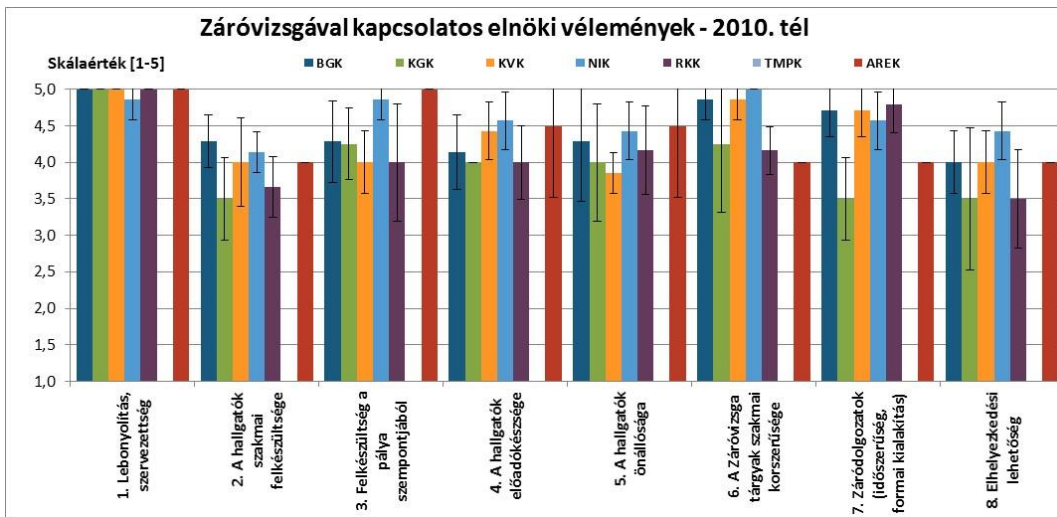
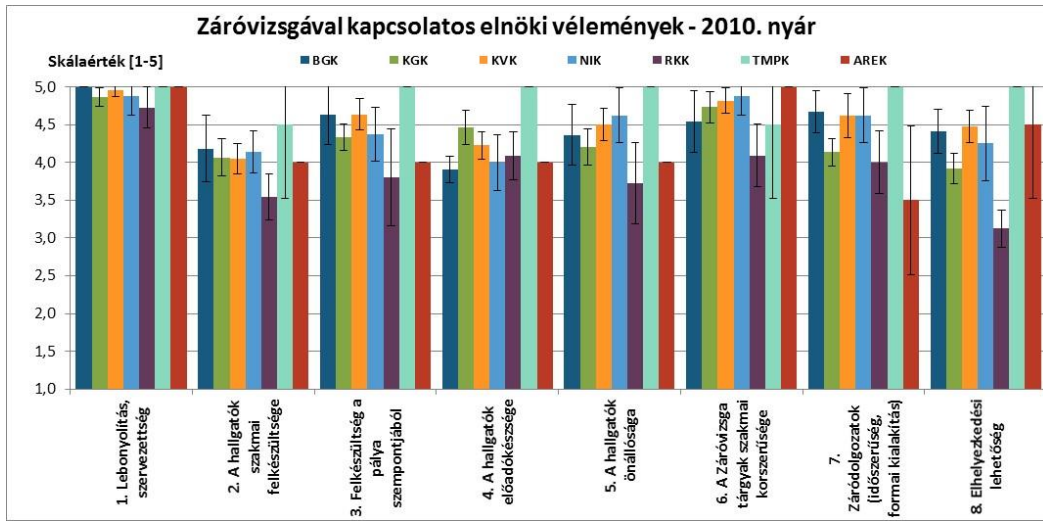


### A képzési folyamatok megítélése a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján





### A képzési folyamatok megítélése a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján







A képzési folyamatok megítélése  
a Záróvizsga Bizottsági Elnökök véleménye alapján

