

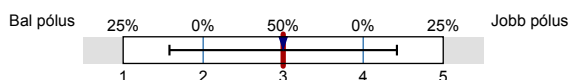
Karak_központok

Válaszadók száma = 205



Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



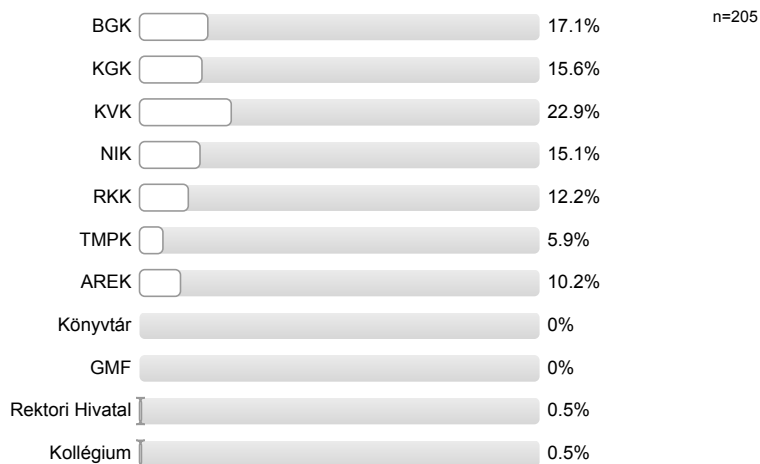
n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

Statisztikai adatok

Korosztályi csoportja:



Kar/Központ:

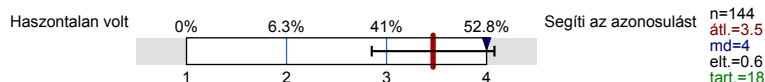


Kérjük, jelölje meg a közgyűléshez kapcsolódó aktivitását!

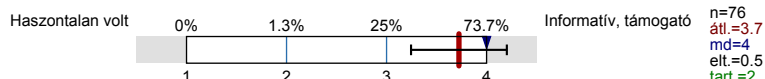


A tájékoztatás sikerességét és a vezetői elképzelések elfogadását mérő kérdések

Mennyire érzi sikeresnek a közgyűlést a jövő lehetséges céljainak áttekintése szempontjából?



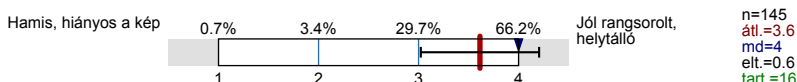
Milyennek ítéli meg a bemutatott prezentáció hasznosságát?



Mennyire volt érthető az előadás?



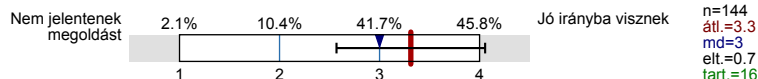
Mennyire tartja hitelesnek a vezetés tényállapot leírását?



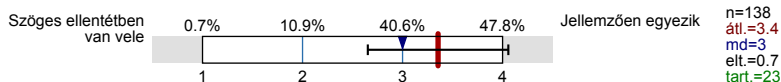
Mennyire tartja a megfogalmazott egyetemi célokat logikusnak (függetlenül az azokkal való egyetértésétől)?



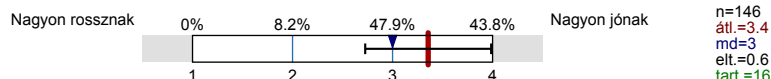
A vezetés által megfogalmazott célok mennyire jelentenek megoldást a jelen kihívásaira?



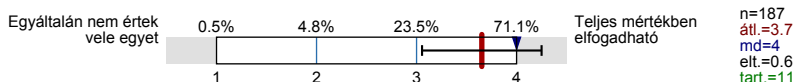
Mennyire egyezik meg személyes céljaival, jövőképével, meggyőződésével a vázolt egyetemi célrendszer?



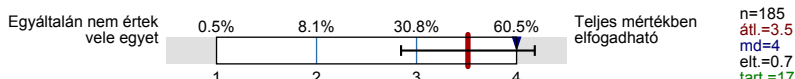
Milyennek ítéli meg a célok érdekében bemutatott elsődleges tennivalók helyességét?



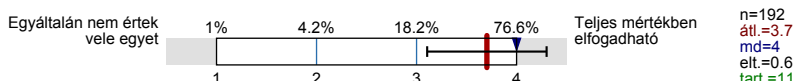
Egyet ért-e az intézmény fejlesztési stratégiájával, melyet az fenti dia formájában jelenítette meg az egyetem rektora?



Egyet ért-e az intézmény megoldáskeresési taktikájával, melyet a fenti dia mutatott a közgyűlésen?

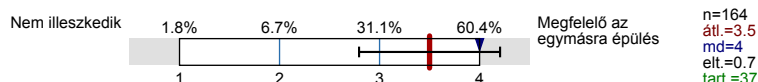


Egyet ért-e az intézmény bérgazdálkodással kapcsolatos céljaival, melyet a fenti diák is mutattak a közgyűlésen?

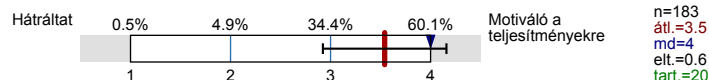


A közgyűlésen elhangzott konkrét stratégiai elemekkel való egyetérés

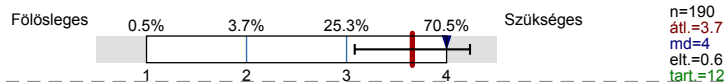
Mennyire illeszkedik-e az Ön Kara/Központja által pillanatnyilag képviselt stratégia az egyeteméhez?



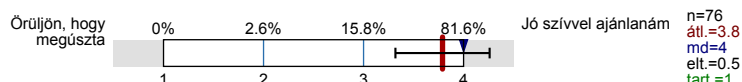
Személyes munkáját hogyan befolyásolja, ha a kijelölt úton halad az egyetem?



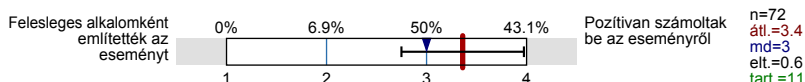
Szükségesnek tartja-e, hogy a jövőben hasonló alkalmak legyenek?



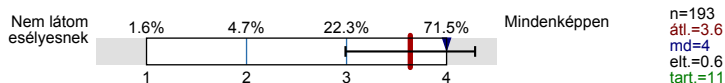
Az alkalomról hiányzó kollégájának ajánlaná-e a következő hasonló alkalmat?



Kollégái hasznos eseményként jeleztek-e vissza az eseményről?



Részt venne-e hasonló alkalmon a jövőben, amennyiben munkahelyi elfoglaltsága ezt megengedi?



Tudna javaslatot tenni a egyetem vezetésének a célokkal kapcsolatos kommunikáció további módjára? Amennyiben van javaslata, kérem, fogalmazza meg röviden!

- -
- - Az egyetem honlapjának felületén egy autentikációt követően (csak az egyetem alkalmazottjai tudjanak belépni) az aktuális információk legyenek elérhetőek. A közgyűlés nagyon hasznos, de ritka alkalom és a gyakrabban megtartott közgyűlés haszontalan, értékcsökkentő lenne.
- A KVK karon csökkentek a laboratóriumokra fordítható anyagi keretek és a nem oktató munkatársak száma is. A gyakorlatorientált képzés nem ezt kívánja meg. A valódi kommunikáció megkívánja, hogy a legfelső vezetés személyes látogatásaival győződjön meg a valóságos helyzetről a mérnökképzésben.
- A sajtóban megjelenő híreket (gyorsabban és) határozottabban kellene értékelni. Sok a bizonytalanság, így tervezhetetlen a jövőképek és csak a "sorok között" lehet információkat találni.
- Alternatív stratégiák bemutatása lenne a helyes és az ezzel kapcsolatos rövid összefoglalót a közgyűlés előtt kellene eljuttatni a munkatársaknak. A közgyűlésen azért van kevés hozzászólás, mert akkor szembesülnek első ízben a stratégiai elképzelésekkel. Így nehéz valódi vitát létrehozni.

- Az egyetem felső vezetői próbáljanak több időt szánni az oktatókkal való közvetlen beszélgetésekre a különböző rendezvények kapcsán. Tapasztalatom szerint a rendezvények után azonnal elszünek.
- Az egyetemi célok karonkénti rektori road-show bemutatása talán hatékonyabb lenne, több munkatárs tudna részt venni, és személyes véleménycserére közvetlenebb mód nyílna.
Az egyetemi pénzügyi beszámoló a karokra (oktatói szintre) nem jut el. Érdekelne a kari allokáció szempontrendszer, és megvalósíthatósága.
- Az ehhez hasonló felmérések vagy legyenek névtelenek, vagy vállaljuk nyíltan a személyhez kötött mivoltát.
- Az oktatói kar rendszeres, friss információkkal való ellátása - pl. tájékoztató oktatói körlevél formájában.
- Az éves rendszeresség helyes, de sorsforgató eseményekhez illeszkedjék hasonló alkalom soron kívül is!
- Az összes oktatónak az emil belépési kódjukkal legyen egy közös fóruma, általuk nyitható témákra bontva.
Ezt a fórumot rendszeresen emilben reklámozzuk az oktatóknak, hogy használják, hogy próbáljunk meg közös fejjel is kialakítani a jövőnket.
A vezetés gondolatait, terveit, s eredményeit rendszeresen ossza itt meg, hogy mindenre legyen közösségi vélemény-hangulat is. A hallgatóknak és a LEENDŐ FELVÉTELEZŐKNEK is nyissunk egy ilyen fórum csoportot. Szervezzünk aktívabb hallgatói életet legyen irígylésre méltó az OE-re járn.
- Elektronikus hírlevél közvetlenül az oktatóknak és dolgozóknak.
- Elküldik körlevélbe a ppt-t
- HR munka fokozása, integráltság kihasználása. (Ha az "n karon" tartok órát, nem számít óraterhelésembe. A kifejlesztett, tanított témákat, más karon nem hirdetik meg, mások ugyanazt karunktól függetlenül fejlesztik, a "j" tudományos fokozatom az én karomon "nem használható", a "j" karon nem kell, stb.)
- Heti/havi rendszerességű hírlevél az aktualitásokról, a Kormány esetleges aktuális felsőoktatással kapcsolatos elképzeléseiről.
- Kicsit nagyobb kommunikáció hasznos lenne az egyetem munkatársai között.
- Közgyűlés- kari vezetői konzultáció, vélemény csere- majd hallgatók bevonása egy konzultációba (vezetői és hallgatói célok összehangolása- erők eredője egy irányba hasson!)
- Megfelelő a fórum, amennyiben részletekbe menő beszámolót kapnak a munkatársak.
- Nagyon sajnálom, hogy az egyetemnek nincs angol Web oldala, hiszen Európában vagyunk !
- Nincs ötletem.
- Olyan WEB-felület, amit csak belsők (jelszó) érnek el.
- Szerintem a jelenlegi kommunikáció nem csak, hogy megfelelő, hanem (figyelembe véve korábbi munkahelyeim szokásait) messze kiemelkedik más intézmények kommunikációjához képest. Nem érzem azt, hogy a "fejünk fölött, tudtunk nélkül" folynának minket is érintő döntések.
- Továbbra is legyen ilyen korrekt a vezetés intézkedése és kommunikációja.
- Tájékoztatás a Hírmondóban.
- Több tematikus fórum is létezik az interneten. Példaként említem a Felsőoktatási Fórumot, amelyen érdemi véleménycsere folyik aktuális kérdésekről. Valami hasonló fórum talán hasznos lehetne az egyetemünkön is. Nem biztos, hogy ennek a hallgatók számára is nyitottnak kellene lennie, de legalább a HÖK vezetők számára igen.
- Vezetői tájékoztató Kari Tanácsuléseken.
- nincs

Van-e további javaslata az egyetem vezetésének a célokkal és azok hatékony megvalósításával kapcsolatosan? Amennyiben van javaslata, kérem, fogalmazza meg röviden!

- -
- -
- -
- 1., A tavaszi félév során felvételi előkészítő tanfolyamokat kellene szervezni.
2., Szigorítani kellene a hallgatókkal szembeni követelményeken az egyetem hírneve érdekében.
3., Az oktatók értékelésénél figyelembe kellene venni a bírálati tevékenységet. A bírálati tevékenységről statisztikai nyilvántartást kellene vezetni szintén az egyetem hírneve érdekében.
- A célok hatékony megvalósítását az egyetemi központ a karok felé nagyobb ösztönző erővel közvetítse.
- A felső vezetésnek nem kellene az operatív - alsó szintű vezetésben is részt venni, a hierarchia hálóban önmaguk révén hurkokat

képezni.

- A stratégiai célok elérését, az abban való előrehaladás mértékét igazoló indikátorrendszer bevezetése, amely tényszerűen bemutatja a megvalósíthatóságot, (illetve a megvalósulást) a fenntartó és a társadalmi környezet felé.
A Közép-Európai szerephez kapcsolódó elgondolással is egyetértve fontosnak tartom, hogy legyen az Egyetemnek idegen nyelvű honlap része is! A kutatás-fejlesztési eredmények kapjanak hangsúlyosabb publicitást!
- A többféle, esetenként ellentmondó célok (nemzetközi tudományosság - gyakorlatcentrikusság) esetében kiegyenlített értékeként jelenjenek meg azok a területek is, melyek jelenleg háttérbe szorúlnak. Pl. a gyakorlati kapcsolati rendszer és a gyakorlatszerzés energiái legyenek legalább annyira elismerve, mint a "kamu"doktorik!
- A vezetéstől az információk vagy egyáltalán vagy csak nagyon kismértékben jutnak el a dolgozókhöz. Ezen talán kellene változtatni.
- Ahhoz, hogy a hazai alapképzés gyakorlatorientált meghatározó egyeteme legyünk (2.9) a gyakorlatok elvégzésének és fejlesztésének anyagi bázisát meg kell teremteni. Csökkenteni kellene a gyakorlati csoportok létszámát. A fokozott kontaktóra terhelés csökkentésével időt kellene adni az oktatóknak a gyakorlatok fejlesztésére. Ezek mind pénzt igénylő javaslatok. Találni kell tehát pénzt akár kívülről, akár belső tartalékok feltáráásával, célok átcsoportosításával, és azt a gyakorlati képzésre kell fordítani, mert különben a cél csak cél marad.
- Az EU-integrációba illeszkedő nemzetközi kapcsolatok erősítése a kutatásban és a képzésben.
- Az Egyetemi lét egyik alapja valóban az oktatói és kutatói állomány, de nem kellene elhanyagolni az un. adminisztratív kollégákat, mert nélkülk az intézmény ugyanúgy hasztalan, mint az oktatók nélkül! El kellene döntenie az intézménynek, hogy oktatási intézmény kíván-e lenni, vagy a mostani gyakorlatnak megfelelően, az oktatás nem fontos, csak szükséges rossz szemléletben akar továbbra is működni.
- Az egyetemi célok rendben vannak, de a kari megvalósítási módszerek, kari szervezeti kultúrák nagyon különböznek.
- Jelen helyzetben igen nehéz hosszabb távra tervezni.
Célszerű lenne a nem vezető kollégák fokozottabb ösztönzése és motiválása.
- Külső PR tevékenység erősítése, egyetem menedzselésére jóval nagyobb hangsúlyt fektetni.
- Legyen továbbra is pozitív és innovatív a vezetői szemlélet.
- Marketing eszközök: gyakorlatorientált képzés megjelenése pl. BGK alsó szinten megkezdett fejlesztések, erre épülnek az emeleteken az "elméleti szintek"
Költséghatékonyság: pl. BGK fűtés korszerűsítés (gőzfűtés megszüntetése!)
Kockázatalapú karbantartás szervezés
- Mindenképpen őrizzük meg az egyetemi rangot.
- Nincs ötletem.
- Oktatásunk megkezdése előtt szükséges lenne a felvett hallgatóknak középiskolai tudás, tanulási technológia és tanulásba vetett hit adása.
Vagy előkészítő, vagy első pár hónapban az egy szintre hozás lenne szükséges.
Sok a tanulni eleve nem akaró és nem tudó első évfolyamos.
Szervezett felemelésük, s nem csak a kirúgásuk kellene.
- Szerintem rossz fényt vet igyekezeteinkre, illetve az azokkal kapcsolatos elképzelésekre, amikor a tényleges tevékenységek pont ellenkező hatásúak (még ha a külvilág ezt esetleg nem is látja). Példák: egyetemi honlapunk megújításának nehézkessége, online marketingünk stratégiájának hiánya, a publikációs adatbázisunk alulmúlhatatlan színvonala (megbuktatnám, aki tervezte-csinálta, de azt is, aki kiválasztotta), a szakdolgozatok plágium-ellenőrzésének igen nehézkes, átgondolatlan (veszélyes!) módja, a fölösleges és redundáns bürokrácia (miért kell a szakdolgozatot CD-n beadni, ha egyszer már úgylis feltöltötték; ha a GH névre kiállított papíron kér adatokat a dolgozótól, akkor mért nem nyomtatják bele a már meglévő és ismert adatokat) stb. stb.
- Vizsgálják meg azon alternatív megoldást is (ha erre majd a törvény költségvetési számai is rendelkezésre fognak állni), ha valamely kar főiskolai marad, mit jelent ez anyagilag, hallgatói létszámban és társadalmi hasznosságban.
Európában a műszaki területen jelenleg és a közeljövőben a kívánatos arány kb. 75% BSC, 20% MSC és 5% doktori végzettségű szakember. A többi felsőoktatási intézmény várható stratégiáját feltárva kellene a hiányzó részen stabilan megvetni a lábunkat, nem pedig a túlszűfolt területen harcolni a kvótákért.
- maradjon előtérben a gyakorlati központú oktatás
- nincs

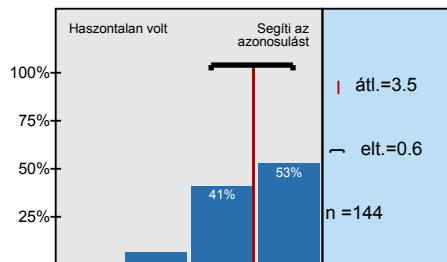
Egyéb észrevételei az eseménnyel kapcsolatosan:

- -
- -
- ---
- A 3.7 pontban leírt módon előkészített közgyűlésen több hozzászólás lenne. Ehez az időkeret legalább felét biztosítani kellene.

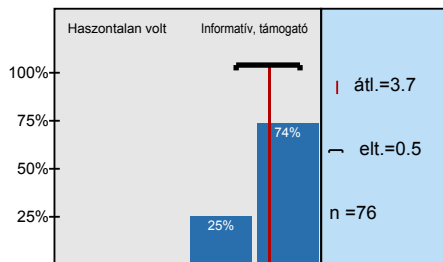
- A közgyűlés nagyon informatív, kollégák megelégedésére hasonló sorsdöntő témákban többször kellene megtartani
- Az ÓE-Hírmondó újságjában is megjelenhetne a rövidített anyag.
- Evidens, hogy szükséges, dicséretesen jó.
- Gratulálok az Óbudai Egyetem vezetésének a jelenlegi eredmények eléréséért. Kiemelkedőnek tartom a rektor úr és a kancellár úr erőfeszítéseit, példaképként tekintek rájuk.
- Hiányolom az Egyetemen belüli kari, intézményi vezetők, szervezeti egység vezetők, illetve az oktatás területén dolgozó felelős beosztásban lévő kollégák (főigazgatói hivatalvezetők, oktatási osztály, tanulmányi osztályvezetők) részéről az alaposabb, részletesebb, aktuális időben való tájékoztatást az Egyetemen végbemenő eseményekről, tervekről, az adott évben előre látható esetleges változásokról az egyetemen tanulmányait folytató hallgatók, illetve a dolgozók státuszához mérten érteve természetesen. A Világháló segítségével ma már közvetlenül elektronikus üzenetben való tájékoztatás is megoldható az Egyetemen belül is. A hallgatók tanulmányi feltételeiről, változásokról, akár pénzügyi jellegű, mindenkit érdekel az Egyetemen. Az általam felvetett észrevétel javulását szívesen venném.
- Javaslom, hogy a hasonló fórumok előtt lehessen kérdéseket megfogalmazni az előadóknak vagy meghívott felügyeleti, stb. szervezetek képviselőinek, illetve erre irányuló felhívás is történjék.
- Kicsit hosszúra sikerült. Mindenféleképpen rövidíteném az előadás időtartamát.
- Készüljön felvétel az ilyen horderejű eseményről és az - jelszóval- megtekinthető legyen a belső felhasználók számára. Lehessen előre felvetni javaslatokat, feltenni kérdéseket és azok kerüljenek megtárgyalásra, ha méltók rá.
- Kíváncsian várom a jelenlegi kormány legújabb visszamenőleges törvényeit, amelyek segítik az Egyetem talpon maradását, az oktatók anyagi megbecsülését, az intézmény gazdasági forrásainak növelését és ezzel az oktatás minőségének további javulását. Remélem, hogy az utánunk következő generációk még hosszú évekig tanulhatnak az Óbudai Egyetemen, a jelenlegi karokon végző mérnökökre, szakemberekre kiváló hazai munkalehetőségek, jó anyagi körülmények várnak. Nagy szüksége lenne már országunknak tanult, intelligens, kiegyensúlyozott, stresszmentes, boldog állampolgárookra. Köszönöm a lehetőséget, hogy e kiváló szellemi műhelynek tagja lehetek.
- Köszönjük.
- Köszönöm a lehetőséget, hogy nyilatkozhattam!
- Monitoring a megvalósításban.....
- Nagyon jól összefoglalta a jelenlegi helyzetet. Nagyon színvonalas előadás volt.
- Nincs.
- Sajnos óráim volt a közgyűlés időpontjában
- Válaszaimat befolyásolták az időközben napvilágot látott újabb (?) elképzelések a felsőoktatás átszervezéséről (felnőtteképzési regionális pólus lennének, akármit is jelentsen ez).
- nincsen
- Érdekes volt belelátni a vezetőség munkájába.
- Úgy vélem, hogy egyetemünkkel kapcsolatos kommunikáció kérdéséhez tartozik az az igen határozott arculatformálás, mellyel büszkélkedhetünk: igen jó dolognak tartom a taláros testület kialakítását, a nagyszámú, igen reprezentatív rendezvényeinket, és nem utolsósorban tanárkollégáim és hallgatóink sikereinek látványos megünneplését.

Hisztogram skálázott kérdésekhez

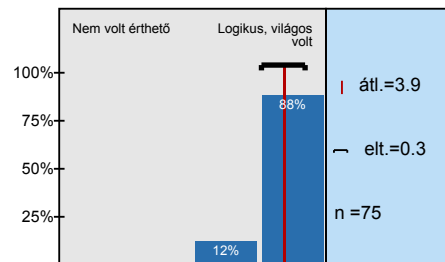
Mennyire érzi sikeresnek a közgyűlést a jövő lehetséges céljainak áttekintése szempontjából?



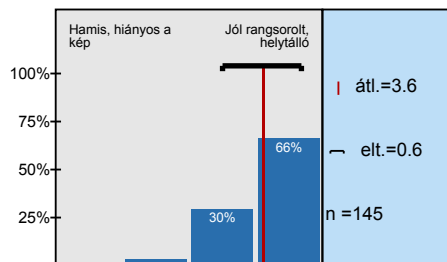
Milyennek ítéli meg a bemutatott prezentáció hasznosságát?



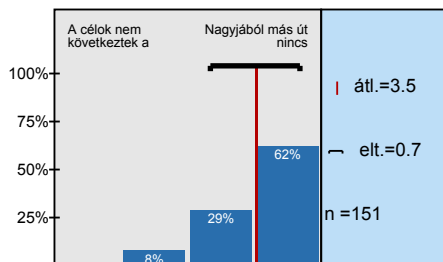
Mennyire volt érthető az előadás?



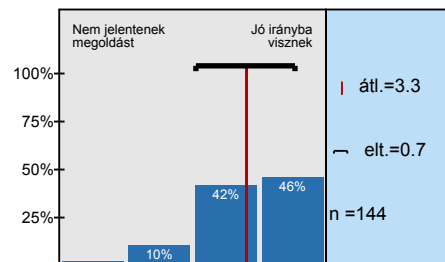
Mennyire tartja hitelesnek a vezetés tényállapot leírását?



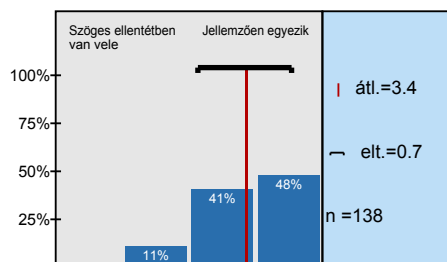
Mennyire tartja a megfogalmazott egyetemi célokat logikusnak (függetlenül az azokkal való



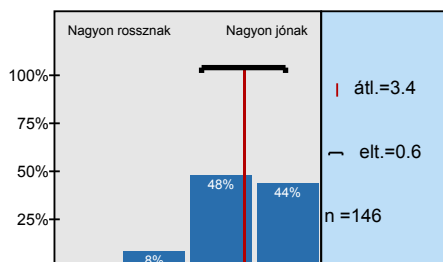
A vezetés által megfogalmazott célok mennyire jelentenek megoldást a jelen kihívásaira?



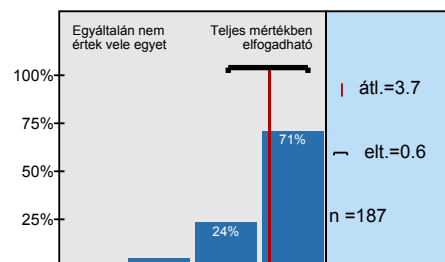
Mennyire egyezik meg személyes céljaival, jövőképeivel, meggyőződésével a változ egyetemi



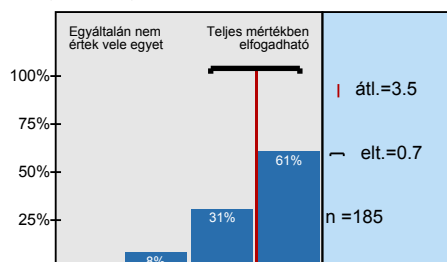
Milyennek ítéli meg a célok érdekében bemutatott elsődleges tennivalók helyességét?



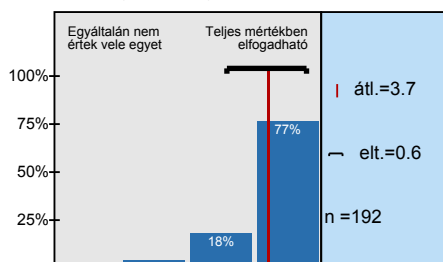
Egyet ért-e az intézmény fejlesztési stratégiájával, melyet az fenti dia formájában jelenítette meg az



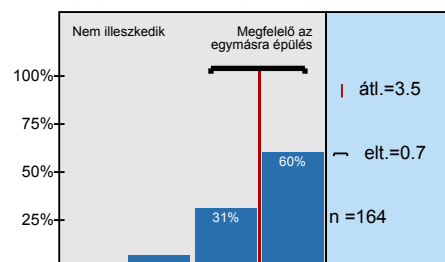
Egyet ért-e az intézmény megoldáskeresési taktikájával, melyet a fenti dia mutatott a



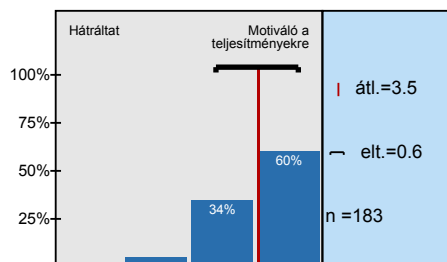
Egyet ért-e az intézmény bergazdálkodással kapcsolatos céljaival, melyet a fenti diák is mutattak a



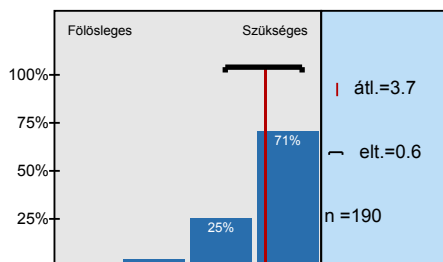
Mennyire illeszkedik-e az Ön Kara/Központja által pillanatnyilag képviselt stratégia az egyeteméhez?



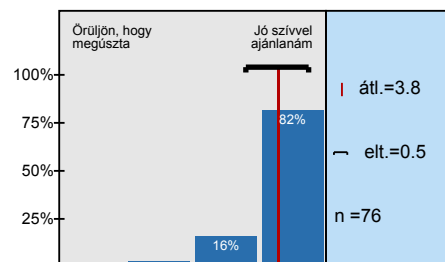
Személyes munkáját hogyan befolyásolja, ha a kijelölt úton halad az egyetem?



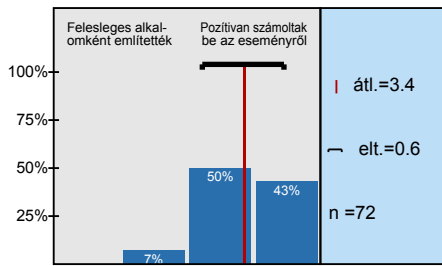
Szükségesnek tartja-e, hogy a jövőben hasonló alkalmak legyenek?



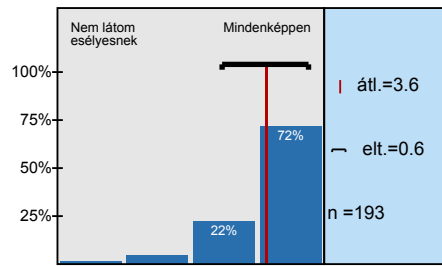
Az alkalomról hiányzó kollégájának ajánlaná-e a következő hasonló alkalmat?



Kollégái hasznos eseményként jeleztek-e vissza az eseményről?



Részt venne-e hasonló alkalmon a jövőben, amennyiben munkahelyi elfoglaltsága ezt



Profil

Összehasonlítás: Karok_központok

A tájékoztatás sikerességét és a vezetői elképzelések elfogadását mérő kérdések

Mennyire érzi sikeresnek a közgyűlést a jövő lehetséges céljainak áttekintése szempontjából?	Haszontalan volt				Segíti az azonosulást	n=144 átl.=3.5
Milyennek ítéli meg a bemutatott prezentáció hasznosságát?	Haszontalan volt				Informatív, támogató	n=76 átl.=3.7
Mennyire volt érthető az előadás?	Nem volt érthető				Logikus, világos volt	n=75 átl.=3.9
Mennyire tartja hitelesnek a vezetés tényállapot leírását?	Hamis, hiányos a kép				Jól rangsorolt, helytálló	n=145 átl.=3.6
Mennyire tartja a megfogalmazott egyetemi célokat logikusnak (függetlenül az azokkal való egyetértésétől)?	A célok nem következtek a tényekből				Nagyjából más út nincs	n=151 átl.=3.5
A vezetés által megfogalmazott célok mennyire jelentenek megoldást a jelen kihívásaira?	Nem jelentenek megoldást				Jó irányba visznek	n=144 átl.=3.3
Mennyire egyezik meg személyes céljaival, jövőképevel, meggyőződésével a vázolt egyetemi célrendszer?	Szöges ellentétben van vele				Jellemzően egyezik	n=138 átl.=3.4
Milyennek ítéli meg a célok érdekében bemutatott elsődleges tennivalók helyességét?	Nagyon rossznak				Nagyon jónak	n=146 átl.=3.4
Egyet ért-e az intézmény fejlesztési stratégiájával, melyet az fenti dia formájában jelenített meg az egyetem rektora?	Egyáltalán nem értek vele egyet				Teljes mértékben elfogadható	n=187 átl.=3.7
Egyet ért-e az intézmény megoldáskeresési taktikájával, melyet a fenti dia mutatott a közgyűlésen?	Egyáltalán nem értek vele egyet				Teljes mértékben elfogadható	n=185 átl.=3.5
Egyet ért-e az intézmény bérigazgatással kapcsolatos céljaival, melyet a fenti diák is mutattak a közgyűlésen?	Egyáltalán nem értek vele egyet				Teljes mértékben elfogadható	n=192 átl.=3.7

A közgyűlésen elhangzott konkrét stratégiai elemekkel való egyetérés

Mennyire illeszkedik-e az Ön Kara/Központja által pillanatnyilag képviselt stratégia az egyeteméhez?	Nem illeszkedik				Megfelelő az egymásra épülés	n=164 átl.=3.5
Személyes munkáját hogyan befolyásolja, ha a kijelölt úton halad az egyetem?	Hátráltat				Motiváló a teljesítményekre	n=183 átl.=3.5
Szükségesnek tartja-e, hogy a jövőben hasonló alkalmak legyenek?	Főlélekes				Szükséges	n=190 átl.=3.7
Az alkalomról hiányzó kollégájának ajánlaná-e a következő hasonló alkalmat?	Örüljön, hogy megúsztá				Jó szívvvel ajánlanám	n=76 átl.=3.8
Kollégái hasznos eseményként jeleztek-e vissza az eseményről?	Felesleges alkalmaként említették az				Pozitívan számoltak be az eseményről	n=72 átl.=3.4
Részt venne-e hasonló alkalmon a jövőben, amennyiben munkahelyi elfoglaltsága ezt megengedi?	Nem látom esélyesnek				Mindenképpen	n=193 átl.=3.6