

Interjú Kovács Leventével, az Óbudai Egyetem rektorával

Gyakorlatorientált képzésfejlesztés indul az Óbudai Egyetemen, még hozzá az Ipar 4.0 jegyében. De hogy ez mit is takar pontosan, és hogyan hat az egyetem életére, azt máris megtudjuk Kovács Leventétől az óbudai Egyetem rektorától jó reggelt kívánok!

- Szép és előallgatónak is. Naát nagyon sok területe van ennek a fejlesztésnek. Mi a cél?

- Természetesen egyik oldalról az, hogy az életem maga egyébként erősödjön és szépüljön és mind infrastruktúrában, mind pedig a gyakorlatorientáltság erősítésében erősödjön, de alapvetően azért itt az elvárások illeszkednek azokhoz az elvárásokhoz, amit egyébként Magyarország mint tudásorientált nemzetként, illetve stratégiaként megfogalmazott. Mi ehhez próbálunk igazodni és illeszkedni. 2030-ra azért egy igen erős tudásorientált nemzetet próbálunk felépíteni. Ön is ennek egy fontos lába, a gyakorlatorientáltság és az iparral való, vagy az ipar által vezérelt tudományosság megerősödjék. Nos, ennek a céljaként pályáztunk ennek az évnek az elején erre a pályázati lehetőségre, és miközben egyébként a science parkjainkat és a tudományos és innovációs parkjainkat elkezdjük építeni. A jelenlegi infrastruktúránknak az erősítését, modernizálását szeretnénk ezáltal megvalósítani.

- Melyek azok a konkrét fejlesztések, amelyek beleférnek ebbe a programba. Említsünk párat.

- Itt három fontos mérföldkövet - ha lehet így fogalmazni - határoztunk meg. Az első az maga a gyakorlatorientáltság és ilyen szempontból digitális készségfejlesztés. Azt látjuk egyébként, hogy az Ipar 4.0 végett jelentős mennyiségű tudásanyagot kell átadnunk a hallgatóknak egy más dimenzióban. Erre új tanterveket fejlesztettünk ki, de értelemszerűen maga a Covidrajában is rámutatott arra, hogy a digitális készségeknek a fejlesztése azért szintén egy időbe kerül, meg tudjuk oldani természetesen műszaki megoldások tekintetében, de azt, hogy egyébként ez akár a munkavállalóink esetében úgy át tudjon kerülni, hogy a hallgatóság számára ez viszont direkt hasznosítható legyen. Ez mindenképpen egy készségfejlesztési oldalt is igényel. A másik az, bár az év elején még nem gondoltuk, hogy ennyire fog bennünket érinteni az energiaválság, de az energiahatékonyság növelése szempontjából szintén akciópontokat fogalmaztunk meg, hogy mind a.

mindegyik telephelyünk tekintetében, ugye az Óbudai Egyetem Budapesten négy különböző területen, illetve telephelyen tevékenykedik. Ezekben szintén megfelelő modernizációt tudunk végrehajtani és a harmadik, ami egyébként kitekint a felvezetésben említettekre, nemzetköziesítésnek az erősítését végezzük el olyan jellegű programok tekintetében, amelyek valahol azért még nem indultak be az egyetem oldaláról, másik oldalról viszont meglátjuk, hogy a nemzetközi rangsorok tekintetében azért az egyetem egyre jobban teljesít, és ennek a megalapozását szintén meg kell tudnunk teremteni.

- Ugye a gyakorlatorientáltságnak sokszor azt mondják, hogy a kulcsa az a duális képzés. Ebben önök hogyan állnak, illetve mennyire tudják a gazdasági és az ipari igényekhez igazítani a képzést? Mert gondolom itt is szerepe van annak, hogy milyen visszajelzések vannak a cégektől, amelyekkel akár együtt is dolgoznak a duális képzés keretében?

- Abszolút. A gyakorlati öntárcsák talán a legnehezebb jelző, amit el lehet érni egyébként egy műszaki orientáltságú egyetem tekintetében. Pont azért, amit azt említett, és az iparral azért egy nagyon-nagyon szoros szimbiózisban kell tudni menni. A duális képzés tekintetében az Óbudai Egyetem gyakorlatilag az egyik legjobban teljesítő egyetem Magyarországon, viszont nem csak maga a duális képzés, hanem egyáltalán a gyakorlati képzéseknek a megjelenése az, ami bennünket gyakorlatorientálttá tesz. Gondolok itt arra, hogy a duális képzés mellett olyan jellegű ipari tanszékeket hoztunk létre, amelyekben a cégek a teljes portfóliókkal jelennek meg és ilyen szempontból képzik be direkt az tudásanyagot, amit egyébként önmaguk is kérnek a piacon, így értelemszerűen egy szimbiózisban dolgozunk az oktatói állománnyal az ipar oldaláról, és így lépésről lépésre valósítjuk meg azt, hogy végül is, amit egyébként ma bennünket jellemez, hogy a hallgatóinknak a több mint 90 százaléka azonnal elkel a piacon, amit egyébként végez.

- Ez egy nagyon magas arány. Hogyan hat ez, vagy akár azok a fejlesztések, amelyekről eddig beszéltünk? Az elsőévesek számára a felvett hallgatóknak a száma hogyan alakul.

- Stabilan egyébként az Óbudai Egyetem noha csak és kizárólag műszaki egyetem vagyunk, de gyakorlatilag 3200 hallgatót veszünk fel. Ez a szám ma már visszakúszott arra a szintre, amely a pandémia előtt létezett, ráadásul úgy, hogy akkor még a középszintű érettségivel rendelkező hallgatóknak a zöme volt az, ami egyébként az Óbudai Egyetemet

választotta, most már ugye emelt szintű érettségivel jelentkeznek a hallgatók, és ugyanezt a szintet tudtuk elérni. Ezzel csak azt tudjuk igazolni, hogy végül is az iparorientáltság, vagy gyakorlatorientáltság az végül is nem csak egy szlogen, amelyet mi magunk képviselünk, hanem egyébként ezt valóban így látja mindenki, a szakma is, meg értelemszerűen a hallgatók is.

- Nyilván számít ebből a szempontból a hallgatók szempontjából is az oktatói állománynak a minősége. Hogyan alakul önöknél a bérezés? Hogyan változott ez az elmúlt években. Ugye, ha jól tudom, önök is alapítványi fenntartásba kerültek.

- Így igaz, modellváltott, egészen pontosan modellváltott intézménnyé váltunk. Ezért is választottuk ezt az utat, mert mindamellett egyébként, hogy láttuk, hogy egy sokkal gyorsabban reagáló egyetemi létet tudunk, vagy kellene tudnunk megvalósítani. Elnézést, hiszen az ipar maga egyébként várja el azt, hogy sokkal gyorsabban reagáljunk egy olyan dinamikusan fejlődő, akkor környezetben kell helytállnunk, ahol sok esetben a hallgató mire elvégzi a három és fél éves alapképzését már teljes mértékben átstrukturálódik a mérnöki tudományág, és ehhez kell tudnunk igazából gyorsan igazodni. Erre a modellváltás tökéletes példát jelentett. És természetesen ezzel az anyagi körülményeink is egyébként egy sokkal stabilabb és nagyobb lehetőséget biztosítottak, így meg tudtuk valósítani azt a bérrendezést, aminek a következtében egyébként a kollégáinknak a jelentős részét ki tudtuk mozdítani vagy vissza tudtuk mozdítani arra a pályára, ami ma egyébként a nemzetközi rangsoroknak az alapköve, hogy hány tudományos minősítéssel rendelkező kollégánk van. Gyakorlatorientált képzésfejlesztés indult tehát az Óbudai Egyetemen ennek részleteiről beszélgettünk az elmúlt percekben Kovács Levente rektorral.

- Köszönjük