

**Az Óbudai Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata
3. melléklet Hallgatói követelményrendszer
19. függelék**



**Az ÓBUDAI EGYETEM
TEHETSÉGGONDOZÁS és MENTORPROGRAM**

BUDAPEST, 2010. január

TARTALOMJEGYZÉK

A tehetséggondozás alapelvei 1. §	3
A mentorprogram alapelvei 2. §	4
A tehetséggondozási tevékenység 3. §.....	5
A mentori tevékenység 4. §.....	6
Záró rendelkezés 5. §	7

PREAMBULUM

Az Óbudai Egyetem (továbbiakban: egyetem) Szenátusa az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat egyetértésével a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény (továbbiakban: Ftv.), valamint annak egyes rendelkezései végrehajtásáról szóló 79/2006. (IV. 05.) Kormányrendelet (továbbiakban: KR.) alapján a tehetséggondozás és mentorprogram alapelveit és kereteit az alábbiak szerint határozza meg.

A tehetséggondozás alapelvei

1. §

(1) Az egyetem alapvető feladata a tehetséggondozás, amely elsősorban a hallgatókra irányul, de kiterjed a fiatal oktatókra és kutatókra is.

(2) A hallgató tehetségének kibontakoztatását a minőségi oktatás, a tudományos diákkör, a szakkollégium és a doktori képzés segíti.

(3) A minőségi oktatás keretében a kiemelkedő képességű hallgató a tehetségének kibontakoztatását elősegítő többletkövetelmények teljesítéséhez kap segítséget.

(4) A tudományos diákkör a kötelező tananyaggal kapcsolatos tudományos és művészeti ismeretek elmélyítését, bővítését, a hallgatók kutatómunkáját, illetve alkotótevékenységét szolgálja.

a) Az egyetemen működő tudományos diákkörök öntevékeny csoportnak minősülnek, amelyek szakmai irányítását és felügyeletét az OE tudományos rektorhelyettese látja el.

b) A tudományos diákkörök működési rendjét a Szenátus által elfogadott külön szabályzat (az Óbudai Egyetem SZMSZ 3. melléklet 12. függeléke) állapítja meg.

(5) A szakkollégium célja, hogy saját szakmai program kidolgozásával magas szintű, minőségi szakmai képzést nyújtson, segítve a kiemelkedő képességű hallgatók tehetséggondozását, közéleti szerepvállalását, az értelmiségi feladatokra történő felkészülés tárgyi és személyi feltételeinek megteremtését, a társadalmi problémákra érzékeny, szakmailag igényes értelmiség nevelését. A szakkollégium az önkormányzatiság elvére és a szakkollégisták öntevékenységre épül. A szakkollégium tagsága dönt különösen a szakkollégiumi tagsági jogviszony keletkezéséről vagy megszűnéséről, az önálló szakkollégium szervezeti és működési szabályzatának elfogadásáról, a szakkollégium szakmai programjáról és az ahhoz kötődő szakmai teljesítményekre vonatkozó követelményekről.

(6) Ha a kollégiumot azzal a céllal hozzák létre, hogy az (5) bekezdésben foglalt feltételek szerint részt vegyen a tehetséggondozásban, szakkollégiumként működik. A szakkollégium kollégium és diáktotthon részeként is működhet, ha megfelel az (5) bekezdésben foglaltaknak. A szakkollégiumban tudományos diákkör is működhet. A szakkollégium szolgáltatásait igénybe veheti az a hallgató is, aki nem rendelkezik kollégiumi tagsági viszonyal.

(7) Ha a szakkollégium felsőoktatási intézmény részeként működik, feladatait a felsőoktatási intézmény költségvetésében meghatározott keretek között láthatja el.

(8) Az e §-ban meghatározott feladatokban a diáktotthon a felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján közreműködhet.

A mentorprogram alapelvei

2. §

(1) Az egyetem, mentorprogram keretében nyújt segítséget a hátrányos helyzetű hallgatók számára. A mentorprogram célja a hátrányos helyzetű hallgatók egyetemi lemorzsolódásának megelőzése, tehetségük kibontakoztatásának elősegítése, önértékelésük javítása, identitásuk fejlesztése, valamint a későbbi sikeres munkaerő-piaci integrációjuk segítése.

(2) Az egyetemre felvételt vagy átvételt nyert hátrányos helyzetű hallgató tanulmányai során a felkészüléséhez a mentorprogram keretében segítséget vehet igénybe.

(3) A mentorprogram keretében az egyetem oktatói, hallgatói (a továbbiakban: mentor) nyújtanak segítséget.

(4) A mentorprogram keretében végzett tevékenységet az oktatási miniszter által kijelölt szervezet koordinálja. Az oktatási miniszter és a mentorprogram koordinálását végző szervezet (a továbbiakban: mentorszervezet) között szerződés jön létre, mely tartalmazza a mentorszervezet feladatait, tevékenységének finanszírozási szabályait, valamint a mentorok által végzett tevékenység általános leírását és a mentorokkal szemben támasztott egyéni szakmai felkészültségi követelményeket.

(5) A mentorszervezet és a mentor között szerződés jön létre, mely tartalmazza a vállalt feladatokból adódó kapcsolattartási kötelezettségeket, a mentori feladat tartalmát, időtartamát, díjazását, valamint a mentorszervezet jogait és kötelezettségeit.

(6) A mentorprogram megvalósításának pénzügyi forrását az Oktatási Minisztérium a felsőoktatási törvény 128. §-ának (1) bekezdése g) pontjában meghatározott forrás terhére biztosítja. A mentori díj mértékét évenként az oktatási miniszter határozza meg.

(7) A mentorszervezet és a mentorprogramban részt vevő hallgató között szerződés jön létre, amely tartalmazza:

- a) a mentorprogram keretében nyújtott segítőtévékenység leírását, azok rendszerességét, igénybevételének szabályait,
- b) a hallgató egyedi kérése alapján nyújtott külön szolgáltatások díjait,
- c) a szerződés felmondásának eseteit és jogkövetkezményeit,
- d) a (8) bekezdés szerinti hozzájárulást.

(8) A mentorprogramban részt vevő hallgató a szerződésben járul hozzá ahhoz, hogy a mentorszervezet a nevét és születési nevét, születési helyét és idejét, anyja születési nevét, lakcímét, intézményének megnevezését, képzésének adatait (szak megnevezése, képzési szint, forma, munkarend), félévenkénti tanulmányi átlageredményét, a megszerzett kreditek számát, hallgatói jogviszonyának megszűnése okát és időpontját, a mentorprogrammal kapcsolatban kezelje és az Oktatási Minisztériumnak a mentorprogram végrehajtásának megfigyelése, valamint a mentorprogram megvalósításának szakmai és pénzügyi ellenőrzése érdekében átadja.

(9) A mentorprogramban részt vevő hallgató a szerződésben szereplő személyi adataiban bekövetkezett minden változást a mentorszervezetnek köteles a változást követő 15 napon belül bejelenteni.

A tehetséggondozási tevékenység

3. §

(1) Az Óbudai Egyetem ösztönzi a hallgatók tehetségének kibontakoztatását, elősegíti a tehetséges hallgatók orientálását, és őket az érdeklődésükre számot tartó egyetemi lehetőségekről (szakkollégiumok, tudományos diákkörök, tudományos előadások, versenyek, diákköri konferenciák, külföldi csereprogramok, nyári egyetemek stb.) informálja.

(2) A OE megteremti annak lehetőségét, hogy a tantervben szereplő képzési lehetőségeknél többre vágyó tehetséges hallgatók személyes tanácsot és támogatást kapjanak.

- a) Az egyetem gondoskodik a kiemelkedő tehetségű hallgatói számára személyes mentorok kijelöléséről. Ennek elősegítésére az egyetem legkiválóbb oktatóiból és kutatóiból mentorbázist hoz létre. A mentori munka oktatási feladat.
- b) Az a) pontban leírt mentori rendszer látja el a 2. §-ban szereplő, a hátrányos helyzetű hallgatók tehetségének kibontakoztatásával kapcsolatos tevékenységet is.
- c) Az egyetem a Hallgatói Önkormányzattal együttműködve fokozott lehetőséget teremt a legkiválóbb hallgatói számára a külföldi csereprogramokban és részképzésben való részvételre.

(3) A OE egy adott képzési ciklus során kiemelkedő teljesítményt mutató hallgatóknak speciális esélyt teremt a következő képzési ciklus (MSc, PhD) programjaiba való bekapcsolódásra. Az egyetem nyomon követi tehetséges hallgatóinak pályáját a doktori képzés alatt és után, különös és személyre irányuló gondot fordítva arra, hogy a legtehetségesebbek az egyetem oktatói-kutatói sorába kerüljenek, ezzel biztosítva a folyamatos szakmai utánpótlást.

(4) Az egyetem támogatja a tehetséges hallgatók és fiatal oktatók közti szakmai kapcsolatok kibontakoztatását, és elősegíti önálló tapasztalatszerzésüket a kutatás-fejlesztési és innovációs projektekre történő bevonásukkal.

(5) Az egyetem segíti fiatal oktatóit és kutatóit, megteremtve számukra a teljes akadémiai pálya bejárhatóságának lehetőségét. Az egyetem a kiemelkedő szakmai teljesítményt felmutató fiatal oktatóit és kutatóit menedzseli. Tudományos fokozatuk megszerzését, nyelvtudásuk fejlesztését, részvételüket a hazai és nemzetközi szakmai rendezvényeken, szervezetekben és testületekben, hazai és külföldi pályázataikban támogatja.

(6) Az egyetem az (1) - (5) bekezdésben leírt tehetséggondozó tevékenység koordinálására az érintett szervezetek, a tehetséges diákok és mentoraik képviselőiből Tehetséggondozó Tanácsot hoz létre. A Tanács dolgozza ki az egyetemi tehetséggondozás többlet lehetőségeinek formáit és a többlet lehetőségekből részesülők kiválasztásának kritériumait is.

(7) Az egyetem elismeri a hallgatók és a fiatal oktatók-kutatók kiemelkedő szakmai teljesítményét. Az Óbudai Egyetem SZMSZ 2. melléklete alapján az ebben a körben adományozható elismerések:

- a) A rektor Rektori Dicséretet adományozhat azon egyetemi hallgatók részére, akik legalább 2 éven keresztül az egyetem érdekében színvonalas, eredményes munkát fejtettek ki, vagy ezzel egyenértékű rendkívüli teljesítményt nyújtottak (ÓE SZMSZ 2. melléklet 13. §).
- b) A Szenátus Az év fiatal kutatója díjat alapít az egyetem 30 évnél fiatalabb oktatói és kutatói kiemelkedő műszaki alkotásai, tudományos eredményei, publikációs tevékenység, valamint a tudományos életben betöltött szerep elismerésére (ÓE SZMSZ 2. melléklet 15. §).

- c) A Szenátus Hallgatói publikációs díjat alapít az egyetem hallgatói kiemelkedő műszaki alkotásai, tudományos diákköri eredményei publikálása terén elért eredmények elismerésére (ÓE SZMSZ 2. melléklet 15. §).
- d) Az egyetem oktatóinak, dolgozóinak és hallgatóinak kiemelkedő tevékenységének elismerésére a kari tanácsok elismeréseket alapíthatnak (OE SZMSZ 2. melléklet 17. §).

A mentori tevékenység

4. §

- (1) Az egyetemen a mentori tevékenység magában foglalja a felzárkóztató programokat, a felkészült tanácsadói szolgáltatást, valamint az érzékszervi vagy mozgási fogyatékkal élő hallgatók számára kialakított fokozott segítségnyújtó szolgálatot.
- (2) A felzárkóztató programok célja a tudási hiányosságok felszámolása, formái pedig a szaktárgyi előkészítők és a szintre hozó tanfolyamok.
- (3) A hallgatók szakmai tanácsadását az egyetem tanácsadó szolgálata segíti. A tanácsadók a tanulmányi osztályok munkáját kiegészítve olyan szakmai, pályaorientációs, tanulmányi területeken adnak tanácsot, amelyekhez a szakterület ismerete szükséges.
- (4) A tanácsadókat a karok főigazgatói választják ki a nagy tapasztalattal rendelkező oktatók-kutatók köréből, a munka feltételeit megbízási szerződésben rögzítik.
- (5) A fogyatékkal élő hallgatók beilleszkedési, tanulmányi, akadálymentesítési problémáinak megoldását mentorok segítik.
- (6) Az érzékszervi fogyatékkal élő hallgatók az információszerzési és kommunikációs akadályok miatt kiemelt támogatásra szorulnak. Ennek elemei:
 - a) Hallgatói személyi segítő (aki a jegyzetelésben, a tananyag értelmezésében, illetve feldolgozásában segít);
 - b) Oktató mentor (aki a fogyatékkal élő hallgatók tanulmányaival, önálló életvitelével kapcsolatban ad segítséget);
 - c) A szaktárgyak, szakmai anyagok adaptálása a speciális igényeknek megfelelően (például, vak és gyengénlátók, siket és nagyothallók számára).
- (7) A mentorok speciális feladatai:
 - a) Kapcsolattartás a fogyatékkal élő hallgatókkal és azok személyes segítőivel.
 - b) A fogyatékkal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazandó segítségnyújtási lehetőségek felmérése és megszervezése.
 - c) Javaslattevés a fogyatékkal élő hallgatók tanulmányainak segítését szolgáló normatív támogatás felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére, és az eszközök elhelyezésével, illetve kihelyezésével kapcsolatos megoldásokra.
 - d) Részvétel a fogyatékkal élő hallgatók által benyújtott felmentési kérelmek elbírálásában.
 - e) A fogyatékkal élő hallgatók létszámának folyamatos és az adatvédelmi rendelkezések betartásával történő nyilvántartása és az adatok statisztikai célú felhasználásának biztosítása.

Záró rendelkezés

5. §

(1) Az Óbudai Egyetem Tehetséggondozás és Mentorprogram szabályzatát az Ideiglenes Szenátus 2009. december 21-ei ülésén megtárgyalta és elfogadta. Jelen 1. verziószámú szabályzat 2010. január 1-jén lép hatályba.

(2) Jelen szabályzatot az egyetem honlapján nyilvánosságra kell hozni, és hozzáférhetővé kell tenni.

Budapest, 2009. december 22.

Prof. Dr. Rudas Imre
rektor