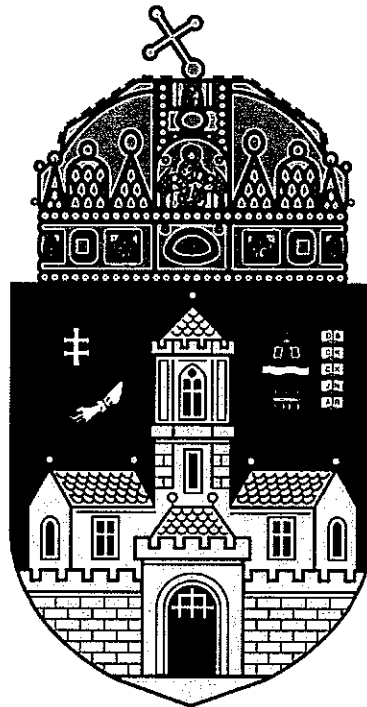


**Az Óbudai Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata
1. melléklet Szervezeti és Működési Rend
42. függelék**



**AZ ÓBUDAI EGYETEM
FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSI STRATÉGIÁJA**

BUDAPEST, 2012. február

PREAMBULUM

A 20. század második felében kialakult és elmélyült környezeti, gazdasági és társadalmi válság a 21. század elejére kiszélesedett és globálissá vált. A válságot előidéző okok szerteágazóak és komplexek, ennek megfelelően a megoldás is összetett, integrált megközelítést igényelt. Ezek eredménye a „fenntartható fejlődés” koncepciójában foglalható össze.

A "fenntarthatóság" vagy a "fenntartható fejlődés" (*sustainable development*) kifejezés a nyolcvanas évek elején jelent meg a nemzetközi szakirodalomban. 1983-ban az ENSZ Közgyűlés határozata alapján megkezdte munkáját az ENSZ Környezet és Fejlődés Világbizottsága. A Bizottság 1987-ben, a „Közös jövőnk” címmel kiadott jelentésében nagyon röviden és tömören határozta meg a fenntartható fejlődés fogalmát: *"a fenntartható fejlődés olyan fejlődés, amely kielégíti a jelen szükségleteit, anélkül, hogy veszélyeztetné a jövő nemzedékek esélyét arra, hogy ők is kielégíthessék szükségleteiket"*.

A fenntartható fejlődés három alappilléren nyugszik: a szociális, a gazdasági és a környezeti pillérekre és mindháromat együttesen, kölcsönhatásaik figyelembevételével mérlegelni kell a különböző fejlesztési stratégiák, programok kidolgozása során, illetve a konkrét intézkedésekben, cselekvésekben. Ettől kezdve a fenntartható fejlődés, mint általános stratégiai cél megjelenik a nemzetközi konferenciák, szervezetek dokumentumaiban és a nemzeti kormányok cselekvési programjaiban.

A jelenlegi társadalmi-gazdasági folyamatok, illetve hatásaik jelentős részben ellentétesek a fenntartható fejlődés követelményeivel. A társadalmi-gazdasági egyenlőtlenségek folyamatos növekedése a kultúrák széteséséhez vezet, s erősíti az etnikai, vallási, kulturális feszültségeket, amelyek növelik a terrorizmus, a háborúk veszélyét. A termelés és fogyasztás globalizálódása egyre növekvő mennyiségű természeti erőforrást használ el, jelentős környezetterheléssel. A fogyasztói életforma globalizálódása miatt elképzelhetetlen mértékben nő a gazdaság természeti erőforrásigénye. A fokozatosan növekvő igényeket a természeti rendszerek nem képesek végtelen mennyiségben és időtartamban biztosítani.

E trendek ismeretében *elkerülhetetlen egy olyan fejlődési pályára való áttérés*, amely hosszú távon biztosítja a társadalmak és köztük a magyar társadalom fenntartható fejlődését. Ennek elérése nem lehetséges egy-egy ország, régió határain belül, hiszen egyetlen társadalom sem szigetelheti el magát tágabb természeti, társadalmi, gazdasági környezetétől. Az erősödő kölcsönhatások és kölcsönös függőségek miatt a társadalmak hosszú távú jövője közös.

Kézenfekvő, hogy a most már globális változások teljes paradigmaváltást igényelnek. Ennek a globális és civilizációs kihívásnak a megoldásához szükség van tudatos felelősségvállalásra, rendszerszemléletű gondolkodásra, valamint megfelelő egyéni és közösségi cselekvési formákra.

Ebben a szemlélet- és attitűdváltásban kiemelkedő szerepe van a felsőoktatásnak, egyrészt a fiatal értelmiségi generációk oktatása- nevelése révén, másrészt az intézményi példamutatáson, illetve a közvetített értékeken keresztül.

1. §

A fenntartható fejlődés általános alapvetései

(1) A fenntartható fejlődéssel foglalkozó 2002-es johannesburgi világkonferencia során a résztvevő államok elfogadták azt a politikai nyilatkozatot és végrehajtási tervet, amely az alábbi főbb pontokat tartalmazza:

- **VÍZELLÁTÁS/KÖZEGÉSZSÉGÜGY:** a cél 2015-ig felére csökkenteni azoknak a számát, akik nem jutnak ivóvízhez, illetve még a minimális közegészségügyi szolgáltatásokat is nélkülözik.
- **ENERGIA:** megegyezés született az energiahordozókhoz való minél szélesebb hozzájutásról, de az Európai Unió és az Egyesült Államok közötti nézeteltérések miatt nem sikerült konkrét célokat meghatározni a megújuló energiaforrások (például nap- és szélenergia) egyre növekvő kihasználásával kapcsolatban.
- **HALÁSZAT:** 2015-ig újra kell szaporítani a túlhalászat miatt kipusztulással fenyegetett halfajokat, mert ennek elmaradása veszélyeztetheti a tengerek élővilágát. A tengeri élővilág egyensúlyának felborulása a halászat által biztosított élelem utánpótlásban is gondokat okozhat később.
- **VEGYI ANYAGOK:** 2020-ig el kell jutni odáig, hogy a vegyi anyagokat az emberi egészségre és a természetre nem ártalmas módszerekkel állítsák elő. A veszélyes hulladék tárolását és/vagy megsemmisítését szintén ellenőrzött és biztos módon kell végrehajtani.
- **EGÉSZSÉGÜGY:** elfogadták a Kereskedelmi Világszervezet (WTO) korábbi határozatát, amely kimondta: a gyógyszergyártók szabadalmi nem akadályozhatják Szegedi Tudományegyetem Fenntartható fejlődési Stratégia 6/60 meg a szegény országokat, hogy akár nem szabadalmaztatott gyógyszerekkel is
- enyhítsék a rászorulókat bajait. Ez abból a szempontból fontos kérdés, mivel a legtöbb fejlődő ország nem képes például a drága AÓDS-gyógyszerek megvételére, így a kór áldozatainak élete megpecsételődik.
- **NŐK HELYZETE:** az egészségügyi ellátásnak figyelemmel kell lennie az alapvető emberi jogokra, de a helyi vallási és kulturális hagyományokra is.
- **SEGÉLYEK:** az akcióterv a fejlődő országok számára juttatott segélyek növelését támogatja, szorgalmazza, hogy a gazdag országok nemzeti jövedelmük 0,7 százalékát utalják át segélyként számukra.
- **GLOBALIZÁCIÓ:** a terv elismeri, hogy a globalizációnak van jó és rossz oldala. Közben új lehetőségeket nyújt a világgazdasági növekedéshez és a magasabb életszínvonal eléréséhez, a szegényebb országok különleges hátrányokat szenvednek, s emiatt a sürgősen bevonandók a profitálók körébe.
- **KERESKEDELEM:** a terv támogatja a kereskedelmet és a környezetvédelmet, anélkül, hogy említést tenne a WTO néhány határozatáról, amelyek ellentétben állnak nemzetközi környezetvédelmi egyezményekkel. Mindenesetre a zöldek lobbigyőzelmének fogható fel, hogy az akcióterv ezen kitétele nem veszélyezteti az üvegházhatású gázok kibocsátás-csökkentésével foglalkozó kiotói jegyzőkönyvet. A gazdag országok megerősítették, hogy csökkentik a saját termelőiknek juttatott pénztámogatásokat.
- **ÖKOLÓGIAI SOKFÉLELÉSÉG:** 2010-ig mérsékelni kell a kihalófélben lévő állat és növényfajok pusztulásának folyamatát.
- **KORMÁNYZAT:** az akcióterv kimondja, hogy a fenntartható fejlődéshez mind nemzeti, mind nemzetközi szinten alapvető fontosságú a felelősségteljes politikai kormányzati tevékenység. A

gazdag országok szándéka szerint a segélyeket csak olyan államokba volna szabad eljuttatni, amelyekben a demokratikus intézmények már működnek és a korrupció visszaszorulóban van.

- **STRATÉGIÁK:** a részt vevő országok megállapodtak, hogy 2005-ig stratégiai terveket dolgoznak ki az erőforrások megőrzéséről a jövő nemzedékek számára.
- **SZEGÉNYSÉG:** a szöveg megállapítja, hogy a szegénység jelenleg a "legnagyobb globális kihívás, amivel a világnak szembe kell néznie". A résztvevők Szegedi Tudományegyetem Fenntartható Fejlődési Stratégia 7/60 megállapodtak a segélyeket kiegészítő szolidaritási alap létrehozásában, amelybe önkéntes módon utalhatnak át összegeket az államok.

(2) Az Európai Unió alapokmánya szerint a fenntartható fejlődés az EU egyik alapvető célkitűzése. **Az Európai Tanács 2006. június 16-án elfogadta az EU megújított Fenntartható Fejlődési Stratégiáját.** Az EU-stratégiában nevesített fő kihívások: éghajlatváltozás és tiszta energia; fenntartható közlekedés; fenntartható termelési és fogyasztói szokások; természeti erőforrásokkal való gazdálkodás; népegészségügy; társadalmi befogadás, demográfia és migráció; a szegénységgel és a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos globális kihívások.

(3) **A fenntartható fejlődés magyarországi jogszabályi hátterének alapját** a Környezet védelméről szóló 1995. évi 53. törvény jelenti. Ennek egyik fontos alapfogalma a fenntartható fejlődés: *a fenntartható fejlődés: társadalmi-gazdasági viszonyok és tevékenységek rendszere, amely a természeti értékeket megőrzi a jelen és a jövő nemzedékek számára, a természeti erőforrásokat takarékosan és célszerűen használja, ökológiai szempontból hosszú távon biztosítja az életminőség javítását és a sokféleség megőrzését.*

A környezetvédelmi törvénnyel összhangban a fenntartható fejlődés főbb területeiről külön törvények rendelkeznek, különösen:

- Energiagazdálkodásról (2007. évi LXXXVI. tv. a villamos energiáról)
- Vízgazdálkodásról (1995. évi LVII. tv. a vízgazdálkodásról)
- Hulladékgyűjtésről (2000. évi XLIII. tv. a hulladékgyűjtésről)
- Épített környezetről (1997. évi LXXVIII. tv. az épített környezetről)
- Természetvédelemről (1996. évi LIII. tv. a természet védelméről)

(4) **Magyarország 2007 nyarán fogadta el a Nemzeti Fenntartható Fejlődési Stratégiát,** amely fő célkitűzése, hogy elősegítse a hazai társadalmi-gazdasági és környezeti folyamatok összességének, azaz Magyarország fejlődésének közép-, illetve hosszútávon fenntartható pályára való áttérését, figyelembe véve a hazai adottságokat és a regionális, globális folyamatokat.

A Nemzeti Fenntartható Fejlődési Stratégia figyelembe veszi az Európai Unió megújított Fenntartható Fejlődési Stratégiájában meghatározott alapelveket és célokat. A hazai szakágazatokat is integráló jellege miatt összhangban van az ágazati stratégiák és programok célkitűzéseivel.

A Nemzeti Fenntartható Fejlődési Stratégia a fenntartható fejlődés koncepciójára, szemléletére és értékrendjére, alapelveire és megvalósítási eszközeire építve hosszú távú, átfogó, folyamatosan felülvizsgálható és megújítandó keretet nyújt az ágazati, a fejlesztési és más horizontális kérdésekkel foglalkozó stratégiák, programok, tervek számára.

A Stratégia a következő alapelvekre épül:

- holisztikus megközelítés elve
- nemzedékeken belüli és nemzedékek közötti szolidaritás elve
- társadalmi igazságosság elve
- tartamosság elve

- integráció elve
- helyi erőforrások hasznosításának elve
- társadalmi részvétel elve
- társadalmi felelősségvállalás elve
- elővigyázatosság és megelőzés elve

2. §.

A fenntartható fejlődési stratégia alapvetései az Óbudai Egyetemen

(1) A **Nemzeti Fenntartható Fejlődési Stratégia (NFFS)** kilenc prioritási területet jelöl meg, amelyek a fenntarthatóságot pozitívan képesek befolyásolni, ezek:

- fenntartható népesedési politika,
- egészségi állapot javítása,
- társadalmi kohézió és a foglalkoztatás javítása,
- természeti értékek védelme,
- klímaváltozás elleni küzdelem,
- fenntartható vízgazdálkodás,
- versenyképesség fenntartható erősítése,
- fenntartható termelési eljárások és fogyasztói szokások erősítése,
- energiagazdálkodás átalakítása,
- fenntartható mobilitás és térszerkezet kialakítása.

(2) A Stratégia feladatai közül a következőket kell kiemelni a **felsőoktatási intézmények** számára:

- Elengedhetetlen, hogy a tudományos kutatás erősödésével, és a kutatási eredmények elérhetővé válásával a fenntarthatóságról, az azt veszélyeztető folyamatokról és a szükségszerű értékváltásról való tudásbázisunk – a fenntarthatóbb értékrend és attitűd terjedésével együtt - növekedjen
- Az oktatás tartalmában és formáiban hangsúlyosabban kell megjeleníteni a fenntarthatósági témákat és értékeket. A fenntarthatóságnak alapkövetelménnyé kell válnia az új ismeretek befogadása és a változó társadalmi és gazdasági viszonyok közötti eligazodás érdekében
- El kell érni, hogy a holisztikus és gyakorlat-orientált oktatás gyorsabban terjedjen és a napi gyakorlatba beépüljön (az analitikus ismereteken, a tantárgyakra bontó tudásanyagon nyugvó iskolarendszer kevésbé alkalmas a rendszerszemléletű társadalom felnevelésére)
- A tanulás formális és informális tevékenységeinek támogatása és az élethosszig tanulás ösztönzése
- Globális oktatás – interkulturális oktatás
- Meg kell változtatni a termeléssel és a fogyasztással kapcsolatos attitűdöket
- El kell fogadni és fogadtatni azt, hogy a fenntarthatóság nem érhető el a materiális javak fogyasztásának csökkentése nélkül
- A fogyasztási szokásokat nem lehet elválasztani a lakosság általános kulturális helyzetétől és az oktatás színvonalától. A kulturális javak iránti magasabb kereslet csökkentheti a materiális javak öncélú felhalmozását a lakosság körében, ami egyúttal a környezet terhelésének csökkentését is jelenti. Általánosan elfogadott az oktatás, a tudatosság növelésének kedvező szerepe a legfiatalabb életkortól kezdődően.

- Hangsúlyozni kell, hogy a felsőoktatási intézményeknek kiemelt szerepük van a jövő nemzedéknek a fenntarthatóság szellemében történő nevelésben
- A kulturális és környezetetika értékeken keresztül, a globális tudatosság és az ökológiai tudatosság és felelősség hatékonyan képviselhető és átadható. A végzett hallgatók ismertté és elismertté válása lehetőséget nyújt a személyes példamutatásra.
- Később döntéshozó pozíciókba kerülhetnek, ahol alkalmuk nyílik a folyamatok kedvezőbb irányba történő elmozdítására. Példamutató szerepe van az értelmiségnek a tudatos, felelős értékrend és életforma elterjesztésében, megvalósításában.

Az NFFS megállapítja, hogy „jelenleg a fenntarthatóságra vonatkozó oktatási anyag szinte teljesen hiányzik, a felkészülési munka kezdetén tart”.

(3) Az Óbudai Egyetem fenntartható fejlődés stratégiája a fenti kihívások közül a profiljába tartozó, az intézmény hosszú távú jövőképevel, a 2012 utáni időszakra vonatkozó intézményfejlesztési tervével összhangban határozza meg legfontosabb célkitűzéseit, valamint az azok eléréséhez szükséges fő cselekvési területeket, irányokat. Ezek a területek:

1. A társadalmi (oktatói, hallgatói) szemléletformálása
2. Környezetvédelem az egyetemen
3. Energiagazdálkodás hatékonyságának javítása
4. Az egyetem épített és természeti értékeinek védelme
5. Intenzívebb és extenzívebb információgazdálkodás a fenntartható fejlődés területén.

(4) Az egyetem a felsőoktatási piac aktív szereplőjeként minőségi és versenyképes szolgáltatást nyújt, emberközpontú, egész életen át történő kötődést és tanulást biztosít a gazdaságtudományok, az informatikai, a műszaki és a pedagógusképzés területén. Programjában alap-, és mesterképzés, szakirányú továbbképzés, valamint felsőfokú szakképzés szerepel nappali, esti és levelező tagozaton, továbbá távoktatási formában. Ilyen módon az akadémiai program egészét kínálja a továbbtanulni szándékozók számára: 12 alapszak, 6 mesterszak és a doktori iskola színes kínálata várja az érdeklődőket.

(5) Az egyetem küldetésének középpontjában a környezettudatos, modern ismeretek átadása, a megújulás és az innováció áll. Az oktatás tartalmának kialakításában egyensúlyra törekszik az időtálló alapismeretek, a korszerű szakmai és a gyakorlati életre közvetlen felkészülést segítő ismeretek és ezek alkalmazása között. Az oktatási folyamatot a hallgatók és az oktatók emberi kapcsolataira és az együttműködési készségére építjük. Ebben a légkörben a diákok természetes módon sajátítják el a polgári értékeket és építik be azokat saját értékrendjükbe.

(6) Az Óbudai Egyetem célja, hogy az általa művelt tudományterületeken az oktatásban, a kutatásban és az innovációban nemzetközileg is elismert, versenyképes intézmény legyen. Olyan korszerű, 21. századi egyetem, amely a hazai és nemzetközi összehasonlításban is megfelel az egyetemi normáknak, a jelentkezők szemében továbbra is népszerű, a munkaerő piac által elismert intézmény.

(7) A képzés során a fő hangsúly az erős elméleti alapokon nyugvó, gyakorlatorientált, minőségi és magas színvonalú alapképzésen van, de az intézmény a humán és tárgyi erőforrásokkal kellően biztosított területeken a mester- és doktori képzést is folytatja. Kiemelt szerep jut a nemzetközileg jegyzett kutató-fejlesztő és innovációs tevékenységek végzésére, a gazdasági élet szereplőivel erős kapcsolatok ápolására és a 21. század elvárásainak megfelelő infrastruktúra biztosítására.

(8) A fenntartható fejlődés megvalósítása során az Óbudai Egyetem az alábbi elveket érvényesíti:

- Az önkéntesség-elve: az alulról szerveződés következetes érvényesítése, az oktatók, a diákok, a dolgozók és a hallgatói önkormányzat együttműködése, bevonása a fenntarthatósági célok megvalósításába.

- A lokalitás-elve: a helyi érdekek képviselete és a helyi gazdaság támogatása. Az intézmény működése során kiemelt cél a helyi erőforrások használata, különös tekintettel a helyi, környezetbarát termékek termelésének és fogyasztásának ösztönzésére.
- A kooperáció-elve: a stratégia céljainak megvalósítása érdekében az Óbudai Egyetem együttműködik a hallgatói önkormányzattal, a helyi önkormányzatokkal, a központi kormányzattal, a civil szervezetekkel.
- Folyamatos tudásbázis-fejlesztés: fontos az integrált információs rendszerek kialakítása. Az ismeretek és a kutatási eredmények elérhetővé válásával a fenntarthatóságról, az azt veszélyeztető folyamatokról és a szükséges értékváltásról való tudásbázis növekedését kell elérni a környezettudatos értékrend és attitűd terjedésével együtt; A létrejött tudásbázist mindenki számára könnyen elérhetővé kell tenni, és a változások monitoringján keresztül biztosítani kell a visszahatást a tudásbázisra (NFFS). Ezzel összhangban fontos cél a fenntartható fejlődésre jelentős hatással lévő tényezők folyamatos nyilvántartása (pl. víz és energiafelhasználás, hulladéktermelés), és ezekből olyan adatbázis létrehozása, amely lehetővé teszi a változások állandó figyelemmel kísérését (indikátorok alkalmazása), továbbá folyamatos képzés lehetővé tétele: az NFFS prioritásainak megfelelően a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismereteket, készségeket mind a közoktatásban, mind a felsőfokú képzésekben fejleszteni Egyetem. Ki kell emelni a különleges alkalmakat, például a Föld Napja, a Víz Napja, a Madarak és Fák Napja, amelyek komplex ismereteket közvetítenek.

3. §

Az egyetem infrastruktúrája

(1) Az egyetem önállóan gazdálkodó, teljes jogkörrel rendelkező központi költségvetési szerv. Az alapító okiratában meghatározott képzési területen és képzési szinten alapképzést, mesterképzést, szakirányú továbbképzést, továbbá felsőfokú szakképzést folytathat.

(2) Az alapító főiskolák materiális és immateriális javai változtatás nélkül kerültek át az új intézménybe. Az egyetem épületei a Magyar Állam tulajdonában lévő ingatlanok, melyek az intézmény vagyonkezelésében vannak a Kincstári Vagyon Igazgatósággal kötött, 390048/2004/0120 számú vagyonkezelési szerződés alapján. Az egyetem épületeiben adóköteles bevételt eredményező ipari tevékenység nem folyik, az épületek elsősorban az egyetem fő tevékenységeihez szükséges feltételeket biztosítják.

(3) Az egyetem budapesti és székesfehérvári telephelyein összesen 20 db önálló épülettel rendelkezik, köztük 15 oktatási épület (egy PPP bérlemény), 5 kollégium, illetve diákokthron, melyből egy PPP bérlemény. Egyetemi kezelésben levő helyiségek,

- a) előadók, tantermek, laboratóriumok, egyéb oktatási műhely helyiségek,
- b) hivatali helyiségek, oktatói, dolgozói szobák,
- c) kollégiumok, könyvtárak, tanulmányi osztályok,
- d) TMK műhelyek, raktárak stb.

4. §

Az fenntartható fejlődést befolyásoló tényezők helyzete és alakulása az Óbudai Egyetemen

(1) Vízfelhasználás: az egyetemnek csak kommunális vízfelhasználása van. Az ivóvízhálózatból vételezett víz túlnyomó részét a kollégiumok vízfogyasztása teszi ki. Az egyetem összes vízfogyasztása 2011-ben 26 977 m³ volt (2010: 36 423 m³).

(2) Szennyvízkezelés: az előzőekben rögzítettek szerint – a vízfelhasználásnak megfelelően – az egyetemen csak kommunális szennyvíz keletkezik, melyet a közterületi egyesített csatorna-rendszerbe vezetünk. A szennyvíz kibocsátás mértéke 2011-ben 26 977 m³ volt (2010: 36 423 m³).

(3) Energiafelhasználás: az egyetem működése során villamos- és gázenergiát használ. A villamosenergia elsősorban világításra (mintegy 50%-ban), számítógépek és informatikai eszközök működtetésére (40%-ban), illetve erőátvitel céljára (10%-ban) kerül felhasználásra. A villamos energia felhasználás 2011-ben 2 649 935 kWh (2010: 2 612 566).

(4) A gázenergia fűtési célra (mintegy 90%-ban) és használati meleg víz előállítására (10%-ban) kerül felhasználásra. A gázfelhasználás 959 968 m³ volt (2010: 1 063 040 m³).

(6) Nem veszélyes hulladékok kezelése: a nem veszélyes hulladék alapvetően kommunális hulladék, melynek elszállítása a Közterület Fenntartó Vállalkozásokkal megkötött szerződések alapján történik. Ezen hulladékok gyűjtése a helyiségekben zsákkal bélelt szemétyűjtő edényekben, míg az épületben keletkező hulladékok 240 l-es műanyag gyűjtő edényekben (kukákban) történik. Vannak olyan épületeink, ahol a hulladékgyűjtést 1,1 m³-es kiskonténerekben végzik.

(7) Az épületek felújítása és átalakítása során keletkező minden típusú hulladék (építési törmelék) gyűjtése, elszállítása, és kezelésre történő átadása a feladatot ellátó szerződő vállalkozó feladata. Az egyetem a vállalkozói szerződésekben a környezetvédelmi szempontokat a lehető legteljesebb mértékben érvényesíti, s a kivitelezés során ellenőrzi, hogy az ilyen típusú hulladékok gyűjtése, helyi kezelése és elszállítása során a szerződésben foglalt környezetvédelemmel kapcsolatos pontokat a szerződő vállalkozó teljes körűen érvényesítse és betartsa.

(8) Veszélyes hulladékok kezelése: az egyetem egyes épületeiben a lemerült és elhasználdott szárazelemek, illetve kisakkumulátorok gyűjtésére külön erre a célra rendszeresített gyűjtő edényeket helyeztek el a Fővárosi Közterületfenntartó Zrt. A gyűjtőedények ürítését és a hulladékok ártalmatlanítását is a FKF Zrt. biztosítja.

(9) A világító armatúrákból lecserélt fénycsöveket az egyetemi karbantartó személyzet központilag gyűjti, elszállításukat és ártalmatlanításukat szerződés alapján a Design Kft. (1165 Budapest, Margit u. 114.) végzi.

(10) Az egyetem tulajdonában lévő gépjárművek üzemeltetése során keletkező környezetre veszélyes hulladékok (fáradt olaj, ólom-akkumulátor stb.) gyűjtését és ártalmatlanítását az egyetem a gépjárműparkot karbantartó szakszerveket bízta meg. A gépjárművek meghibásodása esetén javításuk, illetve az üzemeltetés során keletkező veszélyes hulladékok cseréje szakszervizben történik, így a veszélyes anyagok ártalmatlanítása is a szervizek kötelezettsége.

(11) Gépek üzemeltetése során keletkező veszélyes hulladékok gyűjtése – a rendelkezések előírásainak megfelelően – mindig azon műhely, helyiség területén történik ahol azok működnek. Az így felgyülemlett veszélyes hulladékot kezelésre az arra jogosult vállalkozásoknak átadásra kerülnek. Az egyetemen az ilyen jellegű hulladékoknak csak a tárolása történik. Az átmeneti tárolók kialakítása a vonatkozó előírásoknak megfelel, arról bejelentési kötelezettségünk van a területi illetékes Környezetvédelmi Hatóságnak.

(12) Kémiai laboratóriumi vegyszerek, az itt keletkező hulladékok mennyisége jelentéktelen, elhanyagolható, mivel ezeket az anyagokat csak oktatási célra használjuk. Az egyetem külön szabállyal rendelkezik ezen anyagok kezelésével kapcsolatban.

(13) E-hulladék: ezen hulladékcsoportba soroljuk az informatikai eszközök üzemeltetése során keletkező hulladékokat. Ide tartoznak az életciklusuk végét követően az egyetem aktív számítástechnikai eszközei is. Ezen eszközök továbbra is használatképesek, de valamilyen műszaki adottságuk, paraméterük már nem teszi őket alkalmassá a megváltozott oktatási követelmények

biztosítására. Ezen informatikai eszközöket – további felhasználásra – jegyzőkönyvileg más oktatási intézménynek vagy karitatív szervezetnek adjuk át.

(14) A számítástechnikai eszközök folyamatos karbantartása során keletkező hulladékok az egyetemen nem kerülnek gyűjtésre, mert intézményünk több céggel is olyan karbantartói megállapodást kötött (pl. Colorspectrum Kft.), miszerint a karbantartás során keletkező e-hulladékok kezeléséről (gyűjtés, elszállítás, ártalmatlanítás) a karbantartó szerviz köteles gondoskodni. Közeljövő feladata a fénymásolók és nyomtatók házilagosan kicserélt festékpátrójainak gyűjtése és kezelésre történő átadása. Jelenleg az egyetem birtokában 3.480 db számítógép (PC, notebook, szerver, monitor), 142 db fénymásológép és 773 db különféle nyomtató van. Ezek együttes tömege kb. 55 tonna. Becslés szerint ezek 2,6 tonna veszélyes hulladékot tartalmaznak.

(15) Üvegház hatású anyagok kibocsátása: a környezeti atmoszférát károsító anyagok közül az egyetem széndioxid kibocsátással és halonnal oltó tűzoltó készülékekkel rendelkezik. A légkondicionáló berendezések üzemeltetésénél használatos CFC tartalmú tölteteket már lecserélésre kerültek olyan közegre, amely környezeti ártalmakat nem okoz. A halonnal oltó tűzoltó készülékek cseréje folyamatosan történik, a környezetbarát anyaggal töltött készülékek beszerzését 2008. Ő. félévében befejeződik.

(16) Széndioxid emisszió a fűtési berendezések üzemeltetése során keletkezik. Ezen berendezéseket a területileg illetékes környezeti hatóságok folyamatosan ellenőrzik, a kibocsátást mérni kell és az emisszióról az egyetemnek jelentési kötelezettsége van. Megállapítható, hogy a CO₂ emissziót tekintve minden berendezésünk kibocsátása a területileg érvényes emissziós határérték alatt van.

5. §

Környezettudatos intézmény kialakítása

(1) A fenntartható fejlődés környezeti stratégia megvalósítása, a működést akadályozó, felismerhető veszélyforrások csökkentése, azok felderítése és elhárítása érdekében az egyetem Környezetvédelmi és Fenntarthatósági Csoportot működtet. A csoport feladata továbbá az egyetem környezetvédelmi stratégiájának irányítása és folyamatos ellenőrzése, a szükség szerinti módosítások előkészítése és az egyetem vezetőtestülete elé terjesztése. A csoport feladatai közé tartozik, hogy félévente összesített mérési adatokat tartalmazó jelentést készítsen.

(2) Az Óbudai Egyetem elkészítette és folyamatosan karbantartja a veszélyes anyagok kezelési és felhasználási szabályzatát, mely tartalmazza mindazokat az általános követelményeket, valamint a munkavégzés személyi és tárgyi feltételeit, melyek a veszélyes anyagokkal és a veszélyes készítményekkel kapcsolatos biztonságos, az egészséget nem veszélyeztető munkavégzéshez elengedhetetlen.

(3) Az egyetem a 2012. követő időszakra szóló intézményfejlesztési tervében megfogalmazott infrastruktúra-fejlesztési és felújítási programja kiterjed az egyetem energiahatékonyságának javítására, az energiatakarékosság erősítésére, valamint – az egyetem „Intelligens energiaellátó rendszerek” tudományos műhelyének bevonásával – a megújuló energia arányának növelésére. Az egyetem PPP keretében megvalósítandó környezetbarát fejlesztéseit - a feltételek megléte esetén – a leghamarabb befejezi.

(4) Az egyetem kiemelt programja az üvegházhatású gázkibocsátás-csökkentése, az EMASZ rendszer kiépítése az intézményben. A rendszer kiépítéséig az egyetem szakemberei folyamatosan figyelik, mérik az emissziós értékeket és az intézmény pénzügyi lehetőségeinkhez képest javítja a fajlagos energia felhasználást. Ezen tevékenységre jó példaként szolgál az elmúlt évben megkezdődött

kollégiumi beruházás, amely az épületek vízfelhasználását csökkenti. A kollégiumi vízcsapok cseréje ebben az évben is folytatódik. Az új diákokthont már víztakarékos csaptelepekkel került felszerelésre.

(5) Az üvegházhatású gázkibocsátás-csökkentéséhez hozzájárul a hallgatók igényeinek figyelembevételével az épületek szigorúan tervezett nyitva tartásának korlátozása biztosítva a jövő nemzedékek esélyét arra, hogy ők is kielégíthessék saját tanulási szükségleteiket. Az épületek nyitva tartásának korlátozásával csökken a fűtésre fordított energiafelhasználás, az egyetem széndioxid kibocsátása, s természetesen csökkenni fog a villamos-energia és vízfelhasználás, valamint a szennyvíz mennyisége is.

(6) 2010 tavaszán megkezdődött a szelektív hulladékgyűjtés. A veszélyes hulladékok gyűjtésének rendszerét 2012-t követő években is tovább kell fejleszteni, a meglévő eszközök számát növelni, külön rendszert felállítani a nyomtatók és fénymásolók patronjainak gyűjtésére.

(7) Az irodai papír felhasználás során preferálandó az újrahasznosított papír beszerzése, amely költségcsökkentő hatása mellett, hozzájárul a környezet védelméhez. Ezen túlmenően növelni kell az egészen belül az újrahasznosított rostból készült papíráru arányát, csökkenteni kell a tényleges papírfelhasználást.

(8) A fenntarthatóságról való tudás széles körű elterjesztése több irányból is szükséges. Egyfelől az egyetemen tanulmányokat folytató hallgatók legalább 1 féléven keresztül heti 2 óraszamban tanulják a környezet védelmével kapcsolatos tantárgyat. Másfelől az egyetem dolgozóinak továbbképzése során, illetve új munkatárs belépésekor a munkavédelmi oktatáshoz kapcsolódóan környezetvédelmi ismeretek átadására is sor kerül.

(9) Az egyetem vezetése tovább folytatja a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozata keretében megrendezett „Intelligens Energiarendszerek, a villamosenergia-ellátás új technológiai lehetőségei” című konferencia sorozatot.

(10) Az egyetem középtávú célként kezeli a hőtermelő berendezéseinek korszerűbb eszközökre történő cseréjét. Az ehhez szükséges erőforrást kormányzati támogatásból, pályázatokból és saját erőből kívánjuk biztosítani.

(11) A földgáz felhasználás és ezzel egyidejűleg a széndioxid kibocsátásának csökkentése érdekében elvégezzük a meglévő épületeink energetikai vizsgálatát, és ahol szükséges a pótlólagos hőszigetelést, illetve a korszerűtlen nyílászárók cseréjét elvégeztetjük. Ezekre a fejlesztésekre az egyetem pénzügyi helyzetének javulásával - a jövőbeni lehetőségeink ismeretében - csak középtávon lesz ténylegesen lehetőségünk.

(11) Az Óbudai Egyetem fontos célja a környezet- és egészségtudatos társadalom szemlélet formálása és kialakítása, az oktatók dolgozók és diákok figyelmének felhívása az ökotudatos életmódra, az egészséges környezet kialakításnak fontosságára. Folyamatos célkitűzés az ebben viselt egyéni és közös felelősségünk tudatosítása, annak erősítése.

6. §

A stratégia megvalósítása

(1) Az Óbudai Egyetem fenntartható fejlődés stratégiája megvalósítása széleskörű egyetemi egyeztetési folyamatot, a társadalmi szervezetek képviselőinek bevonását igényli, s nem képzelhető el az egyetem szakmai közösségei széleskörű együttműködése nélkül.

(2) A fenntartható fejlődés egyetemi céljaink elérése érdekében az egyetem minden polgára felelősséget visel az egyetem által megjelölt fő cselekvési területek megvalósításában.

(3) Az Óbudai Egyetem polgárai - egyénileg és közösségben – aktív szerepet vállalnak a stratégiai célok elérésében, a fenntartható fejlődés helyi céljainak megvalósításában.

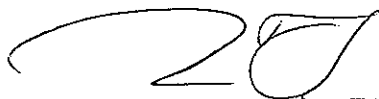
7. §

Záró rendelkezések

(1) Az Óbudai Egyetem fenntartható fejlődés stratégiáját a Szenátus 2012. február 27-én megtárgyalta és elfogadta. Jelen 2. verziószámú szabályzat 2012. március 1-jén lép hatályba.

(2) Az Óbudai Egyetem fenntartható fejlődés stratégiája szabályzatot az egyetem honlapján nyilvánosságra kell hozni, hozzáférhetővé kell tenni.

Budapest, 2012. február 27.



Prof. Dr. Rudas Imre
rektor