

„Nyolc Milliányi Istenség – Yaoyorozu”

A japán-magyar diplomáciai kapcsolat kezdetének 140., illetve a diplomáciai kapcsolatok újrafelvételének 50. évfordulóját ünnepelve a Budapesti Műszaki Főiskola és a TÜV Rheinland Csoport közös szervezésében kiállítás nyílt a Noh japán táncművészetről.

A kiállítást a Japán Nagykövetség jóváhagyta a „**Japán-Danubius Barátság Év 2009**” projektjeként, a rendezvény a Japán-Magyar Baráti Társaság és a Japán Alapítvány támogatását is elnyerte.

A megnyitóra 2009. február 2-án került sor a BMF Bécsi úti épületének aulájában. Elsőként **Dr. Czitán Gábor**, a TÜV Rheinland Magyarországi, a Közép-kelet európai Csoport vezérigazgatója köszöntötte a vendégeket, többek között **Ralf Wilde** urat, a TÜV Rheinland ázsiai csoport vezérigazgatóját, **Megumi Oba** táncművésznőt, **Waketa Munehiro**-t, a Japán Alapít-



vány igazgatóját, valamint **Dr. Rudas Imrét**, a főiskola rektorát. Ezután Czitán úr Rudas Imrét kérte fel, mondja el megnyitóbeszédét és nyissa meg a kiállítást.

Rudas professzor örömét fejezte ki, hogy a főiskola helyet adhatott egy más ország kultúráját bemutató, igen színvonalas kiállításnak. A japánok az istenségek jelenlétét a természet szépségében találják meg. A kiállítás célja többek között a környezettudatosság és a természet szeretetének hangsúlyozása és egy, a hagyományokhoz méltó, színvonalas, mindenki számára emlékezetes esemény létrehozása.

A megnyitó után **Ralf Wilde** szólt a kiállítás megszületéséről, eddigi útjáról, valamint a TÜV Rheinland és a BMF kapcsolatáról. Majd **Czitán Gábor** a japán mitológia világába vezette be a hallgatóságot, mintegy útmutatót



adva a fotókhöz, kiállított tárgyakhoz és a művész által bemutatott tánchoz. Megtudhattuk, a régi népek számára az istenmegjelenések száma végtelen sok, a kiállítás címadója, a **Yaoyorozu no kami**, ami 8 milliányi istenséget jelent.

Az est fénypontjaként a közönség **Megumi Oba** művésznő csodálatos táncbemutatójában gyönyörködhetett, amelyet **Győri Noémi** és **Madaras Gergely** fuvola-művészek játéka kísért. A műsor második elemeként láthattunk egy különleges improvizációt, **Megumi** és **Bata Rita**, fiatal koreográfus és táncművész egy kortárs magyar zeneszerző darabjára táncolt.

A szép és egzotikus japán táncsal tűzdelt megnyitót követően Megumi művésznő bemutatta a tradicionális japán teaceremóniát. **Dr. Vihar Judit** nyelvészprofesszor, irodalomtörténész, műfordító, az ELTE tanára nyújtott segítséget a japán kultúra e különleges szegmensének megismerésében.



A tárlat február 3-28. között tekinthető meg a Budapesti Műszaki Főiskola aulájában (1034 Budapest, Bécsi út 96/b.). A szervezők szeretettel várják a japán kultúra iránt érdeklődőket hétköznaponként 8-17 óráig.

Dr. Gáti József

Nanotechnológiai laboratórium a főiskolán

2008. december 15-én ünnepélyes keretek között zajlott a **Budapesti Műszaki Főiskola** és a **Műszaki Fizikai és Anyagtudományi Kutatóintézet** közös **Nanotechnológiai Molekulasugár-epitaxiás Laboratóriumának** avatása. A Műegyetem, az ELTE és a Pannon Egyetem után már főiskolánknak is van a kutatóintézettel közös laboratóriuma. Az eseményen főiskolánk részéről **Dr. Turmezei Péter**, a Kandó Kar dékánja, **Dr. Temesvári Zsolt**, tudományos dékánhelyettes, a kar oktatói és hallgatói, a kutatóintézet részéről **Dr. Bársony István** intézetigazgató, a tudományos osztályok vezetői és érdeklődő kutatók vettek részt. Az avató első részében a kutatóintézet igazgatója tartott áttekintő előadást az intézet munkájáról, majd **Dr. Nemcsics Ákos** a közös kutatólaboratórium eddigi munkájáról és főiskola oktatási és tudományos életében betöltött, illetve betöltendő szerepéről beszélt. Az előadások és a pezsgős koccintás után a társaság átvonult a laboratóriumhoz, ahol az ünnepélyes táblaavatásra került sor. Itt ismerkedhettek meg az avató résztvevői a laboratórium fő berendezésével, a molekulasugár-epitaxiás berendezéssel is.

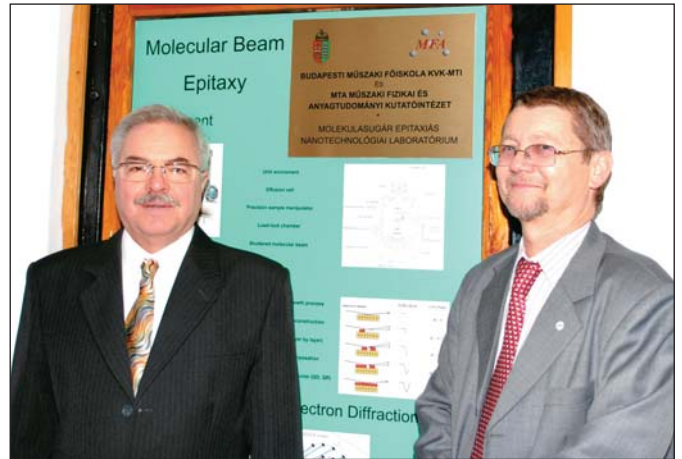
A nanotechnológia a műszaki tudományok szinte minden területén átütő újdonságot hozott. Természetesen igaz ez a megállapítás a félvezető és elektronikus eszközök tudományára is, ami elsősorban új lehetőségeket és teljesítőképesség-növekedést jelent. Példaként nézzük a napelemtechnológiát, ami főiskolánk egyik hangsúlyos oktatási és



kutatási területe, de a fent említett kutatóintézet egyik fő kutatási területe is. Mint ismeretes, a komerciális napelemek hatásfoka 7–14 % között van. A hagyományos technológiával elérhető maximális hatásfok pedig 20% felett van. Nanostruktúrák alkalmazásával a napelemek hatásfoka drasztikusan megnövelhető. A többszörös kvantumvölgyeket tartalmazó napelemek hatásfoka meghaladja a 40%-ot. A kvantumpöttyöket tartalmazó napelem hatásfoka pedig 60% felett van. Megjegyzendő, hogy ezek a napelemek ma már nem kizárólag a világűri objektumokban használatosak, hanem megjelent a rentábilis földi alkalmazás is. A

napelemkutatás az igen nagy hatásfokú napelemek terén tovább folytatódik. Többek között ilyen napelemstruktúrák előállítására alkalmas a közös nanotechnológiai laboratóriumban lévő molekulasugár-epitaxiás berendezés.

A szóban forgó berendezést egy tudományos együttműködés kapcsán egy német egyetemtől kapta a közös kutatólaboratórium. Egy ilyen új, csúcstechnológiát jelentő berendezés sok százmillió forintba kerül, amit sem a kuta-



tatóintézet, sem pedig a főiskola nem tudott volna kigazdálkodni. A berendezés értékét az is növeli, hogy ez az egyetlen ilyen berendezés az országban. A kutatólaboratóriumot a két intézmény közösen üzemelteti, amiből mindkét intézmény profitál. A molekulasugár-epitaxiás berendezés egy nagyvákuum készülék, mely alkalmas nanostruktúrák önszerveződő növesztésére és azok in-situ vizsgálatára. A berendezés több részegységből áll. A fő része a növesztő reaktorkamra. Ebben foglalnak helyet a molekulaforrások, itt van a speciális elektronágyú a vizsgálatokhoz, valamint a precíziós mintatartó. További fő egységek a zsilipkamra, a mágneses mintamozgató, a szivattyús egységek és a mérő és szabályzó elektronika.

A főiskola magasszintű oktatási és tudományos munkájához elengedhetetlen, hogy aktívan kapcsolódjon be mind elméleti, mind pedig gyakorlati téren a nanotechnológiába. A közös kutatólaboratórium a hallgatóknak és oktatóknak egyaránt lehetőséget nyújt arra, hogy e csúcstechnológiát jelentő munkába bekapcsolódjanak. Az installálásba és a dokumentáció elkészítésébe önállólaboros és TDK-s hallgatók is résztvettek. A berendezés és a laboratórium nemcsak anyagtudományi és technológiai érdeklődésű hallgatók és oktatók számára lehet érdekes, hiszen sok gépészeti, irányítás- és mérés technikai feladat mellett a számítógépes modellezésre is szükség van. Reményeink szerint a közös kutatólaboratórium növeli főiskolánk tudományos és oktatási potenciálját, és egyben öregbíti jó hírnevét.

Dr. Nemcsics Ákos

Erasmus sikertörténet

Az alábbi riport **Kisgyörgy András**sal, a BMF volt hallgatójával készült, aki főiskolánkon két diplomát is szerzett: a Keleti Karon Szervező és informatika szakirányon Műszaki menedzser diplomát, és a TMPK-n pedig Mérnök-tanári oklevelet. András a 2007/08-as tanévet a skóciai Elginben töltötte Erasmus ösztöndíjjal a KGK egyik partner intézményénél, a Moray College-ban, ahonnan két kitüntetéssel érkezett haza.

– Miért választotta az Erasmus pályázatot, illetve azon belül Elgint?

– Azért döntöttem úgy, hogy megpályázom az Erasmus ösztöndíjat, mert úgy éreztem, hogy számomra jó tapasztalat, ha külföldön töltök egy fél évet, tanulmányokat folytathatok, nyelvet tanulhatok, világot láthatok ennek a programnak a keretében.

Miután elhatároztam, hogy belevágok a pályázatba, az Erasmus honlap és a személyes tanácsadás segítette a végső döntésben. A helyszín kiválasztásánál irányadó volt a korábbi nyelvismeretem, angolt tanultam előzőleg öt évig. Ezért jelöltem meg elsőnek az angol anyanyelvi területet, Elgint, és egyáltalán nem bántam meg.

– Mi volt a legnagyobb különbség a kinti és a hazai élet, valamint a kinti és az itthoni oktatási rendszer között?

– Teljesen más életformával találkoztam, ami a két ország eltérő kultúrájából is adódik, de abból is, hogy Elgin kisváros, tehát egész más, mint Budapest, ahonnan érkeztem. Nekem nagyon tetszett a kinti emberek életfelfogása, barátságos hozzáállása a külföldiekhez.

Az oktatás is más rendszerű, nagyobb hangsúlyt fektetnek a tananyag gyakorlati feldolgozására, mely egyéni, otthoni kutatómunka, ill. az órákon csoportosan megoldott gyakorlati feladatok terén jelenik meg. A számonkérés sokszor esettanulmányokra épült, amelyeken keresztül feldolgoztuk a szemináriumokon hallottakat, az adott tananyagot. A csoportok nemzetköziek voltak, és figyeltek arra, hogy a külföldi diákok és a hazai skót diákok együtt dolgozzanak, a feladatok megoldása közös munka eredménye legyen. Nagyon jó volt, hogy nem voltak a külföldiek elkülönítve, hanem teljesen ugyanazt a munkát végezték, mint a helyiek. Kisebb volt a hallgatói létszám is egy-egy órán.

– Eredetileg fél évre ment ki. Miért hosszabbított?

– Lehetőség kínálkozott arra, hogy az Erasmus keretén belül még egy fél évet kint töltsék. Nagyon jól éreztem magam, és élni akartam ezzel a lehetőséggel, hogy további szakmai és nyelvtudást gyűjtsek. Úgy



éreztem, hogy nagyon jól fejlődik a nyelvtudásom anyanyelvi környezetben.

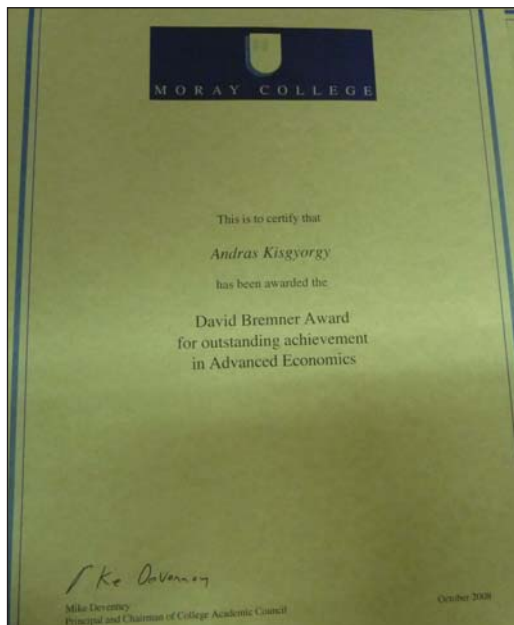
– Mennyit kellett tanulni és mennyi szabadideje volt?

– Őszintén: sokat kellett tanulni az iskolában töltött időn kívül esténként és hétfégen is. Az iskola folyamatos tanulást követelt meg. Sok beadandó feladat volt, amiket egy-egy tananyagrészt végén teljesíteni kellett, tehát nem koncentráltam csak a vizsgaidőszakra a tanulásra. A feladatok megoldását segítette, hogy az iskolának nagyon jól felszerelt könyvtára volt, ahol kölcsönözni is lehetett, de a számítógép, internet használatot is támogatta. Érdekes volt, hogy sokszor órák közben is ki lehetett menni adatot gyűjteni a könyvtárba. A könyvtár nyitvatartási ideje hosszú volt, és szombaton is be lehetett menni.

Szabadidőmet elsősorban a diákokkal való kirándulásra, kapcsolatépítésre, kirándulásra használtam fel, melyekre azért hétféteken, vagy a hosszabb tanulmányi szünetek alatt sor kerülhetett. Munkavállalásra is van lehetőség, amiben a helyi közvetítő cégek is segítenek, vagy akár a helyi skót diákoktól is lehet tanácsot kapni.

– Hányan voltak és milyen nemzetiségűek az évfolyamon, mi volt a hazaiak és külföldiek aránya?

– Mindkét félévben körülbelül 20 erasmusos diák tanult Elginben, franciák, románok, litvánok, lengyelek,



lönleges dolog, hogy egy ember kapja meg mind a kettőt, mert már az is nagyon nagy elismerés, ha az egyiket kapja meg valaki. Nagyon büszke vagyok erre a két kitüntetésre, mert úgy érzem, hogy a tanulásba fektetett munkámat maximálisan elismerték.

– **Hol és hogyan adták át ezeket a kitüntetéseket?**

– Októberben volt a díjátadó ünnepség Elginben, és szeptemberben, már éppen végzett BMF

svédek, sőt erasmuson kívül egy ukrán hallgató is. A külföldi diákok az összlétszám 1/3-t tették ki, legalábbis azoknál a tárgyaknál, óráknál, amikén én részt vettem.

– **Merre járt szabadidejében?**

– Ha kevesebb idő volt, akkor a környékbeli kisvárosokat néztük meg, amik nagyon hangulatosak. Nem kellett sokat utazni a tengerpartig sem, de jártunk a nagyobb skót városokban is, például Edinburgh, Glasgow, és maga az iskola is szervezett kirándulást, így jutottam el a Loch Ness-i tóhoz. Az őszi szünetben egyszer eljuttam Londonba is.

– **Milyen eredményt ért el kint?**

– Úgy érzem, hogy megfeleltem a kinti követelményeknek, és jó eredménnyel végeztem el a tanulmányaimat, de ehhez az kellett, hogy viszonylag sok energiát fektessek a tanulásba. De úgy érzem, hogy nem én voltam az egyetlen „tanulós” diák, más sem lógatta a lábát, mindenki sokat tanult. A sok tanulás nálam viszont a jó jegyeken túl egy további eredményt hozott – két kitüntetést kaptam.

– **Mik ezek a kitüntetések?**

– Az egyik a „David Bremner Award for outstanding achievement in Advanced Economics”, azaz a közgazdasági tanulmányokat folytató legkiválóbb diáknak járó díj. Itt egy vándordíjat is kap a kitüntetett, amire rákerül a neve, és amit egy év után vissza kell juttatni az intézményhez. A másik a „David Sharp Award for achievement in Law”, amit évente az a hallgató kap, aki a legkiválóbb eredményt érte el a jogi tanulmányok területén.

– **Mennyire érte váratlanul a kinti két kitüntetés?**

– Nagyon meglepett, nem is tudtam arról, hogy vannak ilyen kitüntetések, és ezért nem is számítottam rá. Mindkettőt évente egy-egy diák kapja meg a tanárok és egy bizottság értékelése alapján. Ahogy mondták, kü-

diákként kaptam meg az értesítést, hogy elnyertem a díjakat, és a meghívót az ünnepségre. Nagyon nagy megtiszteltetésnek vettem, hogy erre sor került, annál is inkább, mert tudomásom szerint én voltam az első külföldi diák, aki elnyerte, ráadásul rögtön két díjat is. A Sharp díjhoz járt egy 20 fontos könyvtulvány is, amit rögtön le is vásároltam, ha már újra Elginbe kerültem.

– **Mire emlékszik legszívesebben vissza?**

– Legszívesebben a külföldi diákokkal töltött időszakra emlékszem, a közös élményekre. Nagyon tetszett a nemzetközi légkör, leginkább ehhez kötődnek a legszebb élményeim.

– **Merre tovább a főiskola után?**

– Utolsó tanévemet töltöttem kint, tehát hazaérkezésem után diplomát szereztem a BMF Keleti Karán, majd ezt követően sikerült egy pénzügyintézetnél elhelyezkednem, ahol nagy hasznát veszem mind a BMF-en, mind a külföldi tanulmányok ideje alatt szerzett ismereteimnek.

– **Mi volt a legnagyobb segítség, amit jelen karrierjében fel tud használni az erasmusos tapasztalatokból, élményekből?**

– A nyelvtudás, a külföldön szerzett tapasztalat, ami segíti az emberekkel való jobb kommunikációt.

– **Mennyire kötődik anyaintézményéhez, a BMF-hez?**

– Nagyon kötődöm, nagyon szívesen és nagy örömmel jártam ide. Az, hogy megvalósult a nagy álmom, hogy külföldön is tanulhassak, arra készített, hogy az Erasmus Alumni hálózaton keresztül tartsam a kapcsolatot mind az anyaintézményemmel, mind a többi volt hallgatótársammal. Bizom abban, hogy ez egy hosszú távú kapcsolat lesz.

Dudás Ferencné

„Magyarország az Európai Unióban, az Európai Unió a világban” pályázat

A Magyar Köztársaság Országgyűlésének elnöke és a Külügyminiszter 12. alkalommal hirdetett pályázatot „**Magyarország az Európai Unióban, az Európai Unió a világban**” címmel az egyetemek és főiskolák hallgatói számára.

Az alábbi témakörökben várják a pályaműveket:

1. Az európai uniós tagság következményei a magyar gazdaság egy (a pályázó által szabadon választott) szektorában;
2. a.) Magyarország ötéves európai uniós tagságának társadalmi-gazdasági hatásai;
b.) Az ötödik bővítés intézményi, politikai és gazdasági hatásai az EU-ban;
3. Egy közösségi jogterület és a vonatkozó magyar jogszabályok összehasonlítása;
4. a.) Belügyi (büntető, rendészeti) jogalkotás az Unióban;
b.) Igazságügyi (polgári jogi, magánjogi) együttműködés az Unióban;
5. Intézményi egyensúly átalakulása a Lisszaboni Szerződés szerint. A nemzeti parlamentek és az Európai Parlament szerepe a Lisszaboni Szerződés hatálybalépése után;
6. Magyarország érdekérvényesítési lehetőségei az Unióban. Az Országgyűlés szerepe az uniós folyamatokban;

7. Versenyképesség és/vagy szolidaritás – Az európai gazdasági és szociális modell kihívásai a globalizáció tükrében. A lisszaboni stratégia értékelése;
8. Az Európai Unió aktuális világpolitikai helyzete, szerepe;
9. Az uniós közvélemény kutatások tapasztalatainak másodelemzésen alapuló vizsgálata, a magyar lakosság EU-s attitűdjének változása;
10. Az ország-promóció lehetőségei a 2011-es magyar EU-elnökségi kommunikációhoz kapcsolódóan;
11. Új közösségi politikák létrehozása: energia- és klímapolitika; európai bevándorlás-politika (a bevándorlás-politika viszonya a már meglévő közösségi politikákhoz – foglalkoztatás- és szociális politika, személyek szabad áramlása).

A pályázat beküldésének határideje: **2009. március 30.** Az eredményhirdetésre és a díjkiosztásra előreláthatóan 2009 májusában kerül sor az Országházban. A díjnyertes tanulmányokat az Országgyűlés Hivatala kötetben jelenteti meg.

A pályázat teljes szövege az Országgyűlés honlapján tekinthető meg a <http://www.parlament.hu/palyazati/index.htm> címen.

Nemzetközi és tudományos élet hírei

Dr. Anisits Ferenc előadása

A Budapesti Műszaki Főiskola a Közlekedési Múzeummal közösen 2009. január 26-án, hétfőn rendezte meg a főiskola Doberdó úti Tanácstermében **Dr. Anisits Ferenc**, a világhódító BMW-dízelmotorok alkotója előadását „**A sikeres feltalálás módszere a műszaki fejlődésben**” címmel.

Anisits Ferenc 1962-ben szerzett gépészmérnöki diplomát a Budapesti Műszaki Egyetemen, és 1973-ban doktorált a Braunschweigi Műszaki Egyetemen. Elméleti és gyakorlati munkássága a dízelmotorok fejlesztésében kiterjedt a nagy hajó, teher- és személygépkocsi dízelmotorok területére. Több világcégnél (MAN, Saurer, MWM, BMW) végzett sikeres munkát vezető beosztásban.

A BMW az ő vezetése alatt fejlesztette ki és vezette be a világon először a sorozatgyártásban az elektronikus dízelszabályozást és az első közvetlen befecskendezésű V8-as dízelmotort, amely több teljesen újszerű konstrukciós megoldást tartalmazott. 1998-ban a 24-órás Nürnbergi versenyen az új négyhengeres BMW-

motorral ünnepelte a szakmai világ az első dízelmotor győzelmet. A BMW V8 motor – a korábbi hathengeres motorral együtt – „az Év Motorja” nemzetközi kitüntetést nyerte el 1999-ben és 2000-ben.

Az első jogelődje alapításának 130. évfordulóját ez évben ünneplő Budapesti Műszaki Főiskola nagy örömmel adott helyt az előadásnak. A főiskola a gazdaságtudományok, az informatikai-, a műszaki-, és a pedagógusképzés területén alap-, és mesterképzést, szakirányú továbbképzést, valamint felsőfokú szakképzés keretében folytat képzést. 12 alap-, 6 mesterképzési-, 5 továbbképzési szakon, valamint 8 szakmacsoportban nappali,





esti és levelező tagozaton, továbbá távoktatásban több mint 12000 hallgató folytat tanulmányokat.

„A Budapesti Műszaki Főiskola tevékenysége során arra törekszik, hogy a múlt történelmi értékeit a jelen hallgatóságának bemutatva hozzájáruljon az innovációhoz, az innovatív fejlesztések módszereinek megismeréséhez, a műszaki fejlesztés eredményeinek gyakorlatba való átültetéséhez” – hangsúlyozta **Dr. Gáti József** kancellár megnyitó szavaiban.

Kiemelte, hogy „A főiskola jól felkészült hallgatói eddig is számos jelét adták kreativitásuknak. A Bánki Kar térszínház építői az elmúlt évben immár hatodszor is a világ legjobbjai lettek a Spagettihíd-építő világversenyen, a Kandó Kar hallgatói az európai Design Challenge 2008 robotépítő versenyen első helyezést értek el, a franciaországi Nogarnoban megrendezett Shell Eco-Marathonon hallgatóink első alkalommal vettek részt, s

a verseny középmezőnyében végeztek. Szintén saját tervezésű konstrukciójukat mutatták be diákjaink a BOSCH – REXROTH Pneumobil versenyen. Mindezek alapján a főiskola vezetői biztosak abban, hogy Dr. Anisits Ferenc úr feltalálás módszertani gondolatai termékeny talajra hullanak”.

Dr. Anisits Ferenc, a „diesel pápája” – ahogy szakmai körökben nevezik –, nagy érdeklődést kiváltó előadásában kiemelte „Az innováció szó szerint újat, vagy megújulást jelent... Az innováció egy folyamat, melynek eredményeképpen vállalatok új termékei vevőre találnak, melynek révén növekszik a gazdasági versenyképesség, új munkahelyek teremődnek, általa előnyös piaci pozíció, sőt rövid időre még monopolhelyzet is elérhető.” Példákkal illusztrálta, hogy „az igazán jó ötlet csak a megvalósított ötlet”. Kiemelte, hogy „az invenció és az innováció közötti különbség a gazdasági siker... Magyarországon még mindig az innovációt gyakran összemossák a feltalálással és a kutatói, fejlesztői munkával. Ezek azonban az innovációnak csak részei”. Egy kérdéshez kapcsolódva említette a magyar innovátorokat, akik az autó és motorgyártás területén értek el eredményeket, köztük Csonka Jánost, Böszörményi Jenőt, Winkler Dezsőt, Jendrassik Györgyöt és főiskolánk jogelődjének tanulóját, Galamb Józsefet.

Anisits Ferenc illusztrációkkal, gyakorlati példákkal tűzdelt előadását követően a kérdésekre adott válaszában gazdag tapasztalata alapján adott izgalmas útbiztosítást a ma hallgatóságának, elemezve ötleteiket.

Reha Ilona

Hírek röviden

BMF az Educatio 2009-en

A felsőoktatási felvételi jelentkezés határidejének közeledtekor egyre több információra kíváncsiak a jelentkezők, de nő körükben a tanácsstalanság is. A színesedő kínálat gyakran meg is nehezíti az eligazodást. Sokan vannak, akiknek a választását a szakkiállítás időpontja határozza meg, ám olyanok is szép számmal akadnak, akik a választott szak ismeretével látogatják meg a kiállítást.

Főiskolánk öt kara és két központja, valamint a Főiskolai Hallgatói Önkormányzata képviseltette magát az Oktatási és Kulturális Minisztérium és az Educatio Kht. által szervezett EDUCATIO 2009 Nemzetközi Oktatási Szakkiállításon. A megjelenéssel a főiskola tájékoztatást kívánt adni az érdeklődők számára az intézmény szakkínálatáról, az újdonságokról, bemutatva a hallgatói életet, az egymásra épülő képzési szinteket, a végzést követő elhelyezkedési lehetőségeket, a nemzetközi képzési formákat, a sokszínű, dinamikus fejlődő intézményt.

A kiállítás két napja alatt óriási volt az érdeklődés a műszaki képzések iránt. Intézményünk ún. sziget-standon fogadta a látogatókat és a 2009 szeptemberében induló 12 BSc, valamint 6 MSc és MA képzésről, a szakirányú továbbképzési szakokról tájékoztatta a jelentkezni kívánó fiatalokat. A főiskola munkatársai és a hallgatók kiadvá-





Call for Papers

SACI 2009

Timișoara, Romania
May 28-29, 2009



ORGANIZERS: Budapest Tech, Hungary; and
"Politehnica" University of Timișoara, Romania

5th International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics

<http://www.bmf.hu/conferences/saci2009>

HONORARY CHAIRS

Vincenzo Piuri, Past President of IEEE Computational Intelligence Society, University of Milan, Italy
Nicolae Robu, Rector of "Politehnica" University of Timișoara, Romania
Imre J. Rudas, Rector of Budapest Tech, Hungary

HONORARY COMMITTEE

Ioan Dumitrache, Politehnica University of Bucharest, Romania, Chairman of SRAIT
Florin Filip, Romanian Academy
László T. Kóczy, BUTE, Hungary
Gábor Péceli, BUTE, Hungary
Emil M. Petriu, University of Ottawa, Canada

GENERAL CO-CHAIRS

János Fodor, Budapest Tech, Hungary
Octavian Proștean, "Politehnica" University of Timișoara, Romania

STEERING COMMITTEE

Gheorghe-Daniel Andreescu, "Politehnica" Univ. of Timișoara, Romania
János Fodor, Budapest Tech, Hungary
Stefan Preitl, "Politehnica" University of Timișoara, Romania
László Szeidl, Budapest Tech, Hungary

INTERNATIONAL ADVISORY BOARD

Bernard De Baets, Ghent University, Belgium
Valentina Balas
Ulrich Bodenhofer, Austria
János Csirik, Szeged University, Hungary
Toshio Fukuda, Nagoya University, Japan
Aurél Galántai, Budapest Tech, Hungary
Frans C. A. Groen, University of Amsterdam, The Netherlands
Voicu Groza, University of Ottawa, Canada
Dan Ionescu, University of Ottawa, Canada
László Nádaï, Ministry of Education, Hungary
Endre Pap, University of Novi Sad, Serbia
Gábor Péceli, BUTE, Hungary
Mel Siegel, Carnegie Mellon University, Pittsburgh, PA, USA
Nicolae Țăpus, Politehnica University of Bucharest, IEEE Romania Section Chair
Annamária R. Várkonyi-Kóczy, BUTE, Hungary
Mihail Voicu, "Gh. Asachi" Technical University of Iași, Romania
Peter Wide, Örebro University, Sweden

ORGANIZING COMMITTEE CHAIRS

Vladimir Crețu, "Politehnica" University of Timișoara, Romania
József Gáti, Budapest Tech, Hungary
Ioan Silea, "Politehnica" University of Timișoara, Romania

ORGANIZING COMMITTEE

Gyula Kátyás, **Ilona Reha**, Budapest Tech, Hungary
Mircea Stratulat, **Mircea Popa**, **Ioan Filip**, **Florin Drăgan**, **Dan Pescaru**, **Dorina Popescu**, **Simona Gheju**, **Ioșif Szeidert**, "Politehnica" University of Timișoara, Romania

TECHNICAL PROGRAM COMMITTEE CO-CHAIRS

Radu-Emil Precup, "Politehnica" University of Timișoara, Romania
Szilveszter Kovács, University of Miskolc, Hungary

SECRETARY GENERAL

Anikó Szakál, Budapest Tech, Hungary, szakal@bmf.hu

TECHNICAL PROGRAM COMMITTEE

Mihai Abrudean, Technical Univ. of Cluj-Napoca, Romania
Dragan Antić, University of Niš, Serbia
Péter Baranyi, BUTE, Hungary
Costin Bădică, University of Craiova, Romania
Barnabás Bede, Budapest Tech, Hungary
Balázs Benyó, Széchenyi István University, Hungary
Petru Berce, Technical Univ. of Cluj-Napoca, Romania
Saso Blazic, University of Ljubljana, Slovenia
Theodor Borangiu, Politehnica Univ. of Bucharest, Romania
Cătălin Buiu, Politehnica Univ. of Bucharest, Romania
Keith J. Burnham, Coventry University, UK
Sergiu Caraman, "Dunărea de Jos" Univ. of Galați, Romania
Emil Ceangă, "Dunărea de Jos" Univ. of Galați, Romania
Alexandru Cicortăș, West University of Timișoara, Romania
Nicolae Constantin, Politehnica Univ. of Bucharest, Romania
Marius Crișan, "Politehnica" Univ. of Timișoara, Romania
Daniel-Ioan Curiaș, "Politehnica" Univ. of Timișoara, Romania
Daniela Danciu, University of Craiova, Romania
László David, "Gheorghe Major" Univ. Tg. Mureș, Romania

Alex Doboli, Stony Brook University, New York, USA
Monica Dragoicea, Politehnica Univ. of Bucharest, Romania
Toma-Leonida Dragomir, "Politehnica" Univ. of Timișoara, Romania
Lavinia Ferariu, "Gh. Asachi" Technical Univ., Iași, Romania
Clement Feștilă, Technical Univ. of Cluj-Napoca, Romania
Petru Eles, Linköping University, Sweden
Stefan Holban, "Politehnica" Univ. of Timișoara, Romania
László Horváth, Budapest Tech, Hungary
Eugen Iancu, University of Craiova, Romania
Ioan Jurca, "Politehnica" Univ. of Timișoara, Romania
Viorel Mănușu, "Dunărea de Jos" Univ. of Galați, Romania
Liviu Miclea, Technical Univ. of Cluj-Napoca, Romania
András Molnár, Budapest Tech, Hungary
Aléš Procházka, Institute of Chemical Technology, Prague, Czech Republic
Victor-Valeriu Patriciu, Military Technical Academy, Bucharest, Romania
Octavian Păstrăvanu, "Gh. Asachi" Technical Univ. of Iași, Romania

Dan Pescaru, "Politehnica" Univ. of Timișoara, Romania
Dana Petcu, West University of Timișoara, Romania
Dan Popescu, University of Craiova, Romania
Dumitru Popescu, Politehnica Univ. of Bucharest, Romania
Vladimir Rasvan, University of Craiova, Romania
Lăcrămioara Stoicu-Tivadar, "Politehnica" Univ. of Timișoara, Romania
Vasile Stoicu-Tivadar, "Politehnica" Univ. of Timișoara, Romania
Valentin Sgărciu, Politehnica Univ. of Bucharest, Romania
Igor Skrjanc, University of Ljubljana, Slovenia
Márta Takács, Budapest Tech, Hungary
József K. Tar, Budapest Tech, Hungary
József Tiek, Budapest Tech, Hungary
Domonkos Tikó, BUTE, Hungary
Doru Todință, "Politehnica" Univ. of Timișoara, Romania
Zoltán Vámosy, Budapest Tech, Hungary
Matei Vinătoru, University of Craiova, Romania
Mihail Voicu, "Gh. Asachi" Technical Univ., Iași, Romania
Daniela Zaharie, West University of Timișoara, Romania

VENUE

Timișoara, Romania
"Politehnica" University of Timișoara, <http://www.upt.ro/english/index.php>
Faculty of Automation and Computers

TOPICS include but not limited to

- Computational Intelligence
- Intelligent Mechatronics
- Systems Engineering
- Artificial Intelligence
- Intelligent Manufacturing Systems
- Intelligent Control
- Genetic, Neural and Fuzzy Algorithms
- Expert Systems
- Advanced Informatics Applications

SUBMISSION of PAPERS

Authors are asked to submit electronically a full paper until February 25, 2009 through electronic submission system.
<http://www.bmf.hu/conferences/saci2009>

PRESENTATION

OHP and data projector will be provided for oral presentation. Authors are asked not to use their own laptop, but bring the presentation on CD or USB drive.

AUTHOR'S SCHEDULE

Deadline of full paper submission February 25, 2009
Deadline of notification March 25, 2009
Deadline of final paper submission April 20, 2009

SPONSORED BY

IEEE Hungary Section
IEEE Chapter of Computational Intelligence Society, Hungary
IEEE Chapter of SMC, Hungary
IEEE Joint Chapter of IES and RAS, Hungary

TECHNICAL CO-SPONSORSHIP

IEEE CI Society
IEEE Romania Section
ASTR – Academy of Technical Sciences, Romania
HFA – Hungarian Fuzzy Association
NJSZT – John von Neumann Computer Society, Hungary
MMA – Hungarian Academy of Engineering

LOCAL SECRETARY (for local information)

Lucica Anton, "Politehnica" University of Timișoara
Phone: +40-256-40-3224, +40-256-40-3205
e-mail: secretariat@aut.upt.ro



nyokkal, bemutatókkal és konzultációs lehetőségekkel várták a középiskolás diákokat, a szüleiket, valamint a közoktatásban dolgozó kollégákat. A főiskola kiállítási területén az érdeklődők összegyűjthették a számukra szükséges információkat a felvételi esélyekről és lehetőségekről, a műszaki, az informatikai, a gazdaságtudományi, valamint a pedagógiai képzési területen teljes akadémiai pályát kínáló Budapesti Műszaki Főiskola szakjairól.

A kétszáz stand között a főiskola eddigi legnagyobb kiállítói területével, látványos bemutatóival, kreatív mérnöki alkotások ismertetésével keltette fel a közel 40 ezer fős látogató figyelmét.

Az Edupress Magyar Oktatási Hírügynökség tavaly óta díjazza a kiállító intézményeket. Idén két különdíj került kiosztásra a **legnépszerűbb stand**oknak. Az egyik díjazott a **Budapesti Műszaki Főiskola** lett, amely számos figyelemfelkeltő elemmel várta az érdeklődőket. Nagy sikert aratott a Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar táncoló, bukfencező robotja. A főiskola Regionális Oktatási és Innovációs Központja HUNVEYOR-4 névre hallgató műholdról irányítható járművel szemléltette a haladást, mely egy sokrétűen használható robot és egyúttal oktatási eszköz is: bemutatta az anyagokat mozgató, mérő, informatikai technológiák összehangolását. Nem kevésbé voltak ötletesek és népszerűek a Bánki Donát Gépészmérnöki és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar fából készült logikai játéka, ahogy az Edupress Hírügynökség jellemezte: az „eszközöket elhivatott hallgatók, a technológiai fejlődés megszállottjai mutatták be”.

A Budapesti Műszaki Főiskola EDUCATIO 2009 szakkiállítási bemutakozása elérte célját: a kiállítás két napja alatt soha nem látott érdeklődés mutatkozott a műszaki

szakok iránt, a videó-bemutató közel hozta az érdeklődőkhöz a hallgatói élet eseményeit, bemutatta a nemzetközileg is kiemelkedő hallgatói kreativitást (pl. a térszathíd-építő világbajnokokat, a Shell Eco-Marathonon elért sikereket, a robotépítő nemzetközi győzteseket). Az eddigi értékelések azt mutatják, hogy a főiskola jelenlétével, ötletes bemutatóival jelentősen hozzájárult a természettudományos, de különösen a műszaki tudományos képzések iránti érdeklődés felkeltéséhez. De igaz itt is: „A puding próbája az evés”, az igazi mérleg a végső jelentkezések összeszámlálását követően vonható meg.

Dr. Gáti József

◆ ◆ ◆

Henkel Innovation Challenge

Novemberben hirdette meg a Henkel 11 európai országban diákoknak szóló innovációs versenyét, a **Henkel Innovation Challenge-t**. Magyar főiskolákról és egyetemekről van a legtöbb jelentkező: 175 csapat és 83 egyéni regisztráció érkezett, lekörözve ezzel a második legaktívabb spanyol diákságot. Náluk 85 csapat és 5 egyéni jelentkező nevezett. Feladatuk az, hogy elképzeljék, milyen háztartási tisztító, illetve testápoló szereket fogunk használni 2050-ben, és forgalmazásukhoz készítsenek üzleti tervet.

A verseny meghirdetésével a Henkel célja az volt, hogy a fiatalokat bevonja a cégnél zajló innovációs folyamatba, és ösztönözze a jövő diplomásait a kreativitásra, illetve segítséget nyújtson az ötletek kidolgozásának folyamatában.

Legtöbben a **Budapesti Műszaki Főiskola**, a Budapesti Gazdasági Főiskola és a Nyugat-Magyarországi Egyetem hallgatói közül jelentkeztek a játékra. Sokan regisztráltak a Budapesti Műszaki Egyetemről, a Pannon Egyetemről és a Debreceni Egyetemről, néhányan az ELTE-ről, a Miskolci Egyetemről és a Corvinus Egyetemről.

Február 3-ig kellett a jelentkezőknek elkészíteniük egy 2 perces videó filmet, amelyben a csapat bemutatja innovatív ötletét. Ezek közül a Henkel vezető szakemberei kiválasztják majd a 10 legötletesebb pályamunkát benyújtó csapatot, akiket segítenek az ötlet kidolgozásában, s közülük kerül ki az a győztes csapat, amely hazánkat képviseli a nemzetközi döntőben, Brüsszelben. Az ebben részt vevő csapatok értékes nyereményekkel térhetnek haza. A dobogós helyezettek látogatást tesznek a Henkel központjában is, a győztes csapat pedig egy karib-tengeri utazást nyer.

A Budapesti Műszaki Főiskola kiadványa
1034 Budapest, Bécsi út 96/b. • Telefon: 666-5613, fax: 666-5621 • Honlap: www.bmf.hu
Felelős kiadó: Prof. Dr. Rudas Imre rektor
Főszerkesztő: Dr. Gáti József kancellár
Szerkesztőbizottság titkára: Reha Ilona PR csoportvezető

Készült: 1500 pld-ban az Innova-Print Nyomdában