

Az Óbudai Egyetem kutatási-fejlesztési és innovációs stratégiája

1. melléklet Szervezeti és Működési Rend

55. függelék



BUDAPEST, 2011. FEBRUÁR

TARTALOMJEGYZÉK

1. Bevezetés
2. Az egyetem jövőképe
3. Az egyetem küldetése
4. Az egyetem értékei
5. Kutatás-fejlesztés és innováció: alapelvárás és cél
6. Az egyetem kutatási-fejlesztési és innovációs stratégiájának irányai
 - A kutatói potenciál tudatos fejlesztése
 - A doktori képzés kiterjesztése
 - Proaktív tudománypolitika megvalósítása
 - Stratégiai kapcsolatok és együttműködések kialakítása és megerősítése
 - K+F+I forrásszerző képesség növelése
 - K+F+I eredmények hasznosítása
7. Az egyetemen folyó kutatás-fejlesztési, valamint innovációs programok
8. A tudományos művek, eredmények kiadása, megjelentetése
9. A kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenység belső irányítási rendszere
10. Intézményi innovációs szervezetek
11. Intézményi kutatás-fejlesztési ösztönzési rendszer kialakítása, a hallgatók és doktoranduszok bevonásának mértéke
12. Záró gondolatok
13. Mellékletek
 - Tudományos kutatási programok
 - Szellemitulajdon-kezelési szabályzat
 - Óbudai Egyetem normatív kutatástámogatás felhasználásának szabályzata

Bevezetés

Az Országgyűlés 2009. november 23-án elfogadta a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény módosításáról szóló, 2010. január 1-jével hatályos T/10877. számú törvényjavaslatot, mely szerint az **Óbudai Egyetem** a Budapesti Műszaki Főiskola, illetve a jogelődök, a Bánki Donát Műszaki Főiskola, a Kandó Kálmán Műszaki Főiskola, a Könnyűipari Műszaki Főiskola jogutódja. A törvenymódosítással összhangban 2010. január elsejével megalakult az Óbudai Egyetem. A tradíciók ápolása és modernitás, a fejlődés nyomon kísérése és az innováció jellemzi az új egyetemet.

A **kutatás-fejlesztés és innováció** az egyetem kiemelt, oktatással harmonikus egységet alkotó része, amely színvonalas, nemzetközileg is jegyzett alapkutatásokban, európai és hazai kutatási projektekből, valamint az ipari igényeket kiszolgáló fejlesztésekben és innovációban valósul meg.

Egyetemünknek az oktatástól elválaszthatatlan küldetése és célja a kutatás versenyképes művelése. Ennek érdekében a tudás létrehozását és hasznosítását támogató környezetet biztosít az akadémiai értékek kibontakozásának és az ipari partnerekkel végzett kutatás-fejlesztési tevékenység kiterjesztésének. A hazai és nemzetközi kutatási programok részeként ez irányú tevékenysége átfogja a **célzott alap- és alkalmazott kutatást, a fejlesztést és innovációt az oktatási profiljához tartozó tudományterületeken**. Ezek hazai és nemzetközi bilaterális és multilaterális pályázatok keretein belül, vállalati megbízás formájában, valamint intézményi és kari szintű K+F+I műhelymunkaként realizálódnak.

Az **egyetem tudományos műhelyei** jelentik azt az ösztönző keretet, amelyen belül különböző intézetek, illetve karok szakembereinek integrált együttműködése révén a profiljukba tartozó területek kutatása a korábbiakhoz képest még magasabb szinten és eredményesebben folytatható. E műhelyek egyúttal a doktori képzés tudományos hátterének biztosítására is hivatottak.

A 2009 szeptembere óta működő Alkalmazott Informatikai Doktori Iskola keretében széles érdeklődést kiváltó szakmai munka folyik. Az első védések várhatóan 2011-ben kerül sor.

A tudományos tevékenység egyik legfontosabb pillérei a nemzetközi színvonalú **publikációs teljesítmény és a szabadalmak**, valamint az ezekkel összefüggő szakmai elismerések. A tudományos közlemények, az impakt faktorok és hivatkozások összegyűjtése nem céljai, hanem eszközei az egyetem tudományos életének. A kialakult hagyományokat folytatva az egyetem támogatja a magas szintű

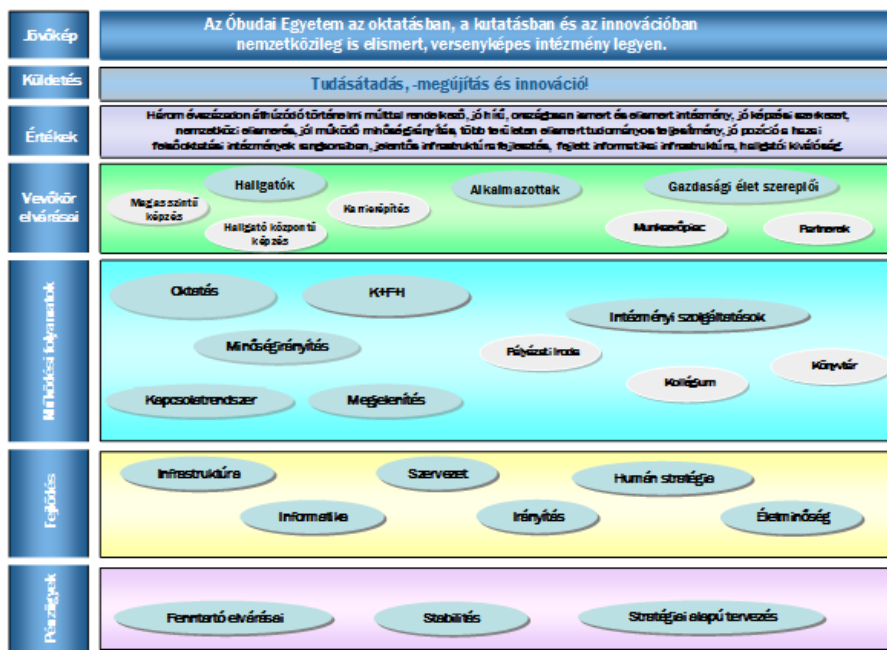
rendszeres publikációs tevékenységet, melyhez rendelkezésre áll a 2004-ben alapított *Acta Polytechnica Hungarica* című tudományos folyóirat.

A kialakult hagyományokat folytatva az intézmény a lehetőségekhez mérten hozzájárul a **hazai és nemzetközi konferenciákon** előadással részt venni szándékozó oktatók-kutatók költségeihez. A támogatásnak köszönhetően évente mintegy 40-45 fő vehet részt előadással szakterületének fontos konferenciáin. További lehetőségeket kínálnak az egyetem által szervezett nemzetközi konferenciák is.

Az egyetemi cím elérése egy tízéves céltudatos, részleteiben tervezett és megvalósított intézményfejlesztés eredménye. A névhasználat kötelező. Meg kell felelnünk a hazai és nemzetközi elvárásoknak, erős főiskola voltunk, erős egyetemnek kell lennünk. Erre az intézmény eredményei, értékei megadják az alapot, azonban annak érdekében, hogy ennek az elvárásnak maradéktalanul eleget tegyünk, hogy a választott úton végigmenjünk, át kell tekintenünk intézményfejlesztési tervünket, stratégiánkat, célkitűzéseinket.

Az egyetemi stratégia kidolgozásának és lebontásának eszközéül a Balanced Scorecard (BSC), illetve annak felsőoktatásra szabott változata, az ún. Academic Scorecard metodika szolgál, amelynek alapja

- az intézmény jövőképéből, küldetéséből és az intézmény értékeiből kialakított stratégia,
- céljai és mutatói pedig az intézmény teljesítményét négy nézőpont szempontjából ragadják meg, mégpedig
 - az egyetem felhasználói (vevői) köre,
 - a működési folyamatok,
 - a fejlődési, növekedési képesség, és
 - a pénzügyi teljesítmény szempontjából.



Az Óbudai Egyetem stratégiai térképe

1. AZ EGYETEM JÖVŐKÉPE

Az Óbudai Egyetem célkitűzése, hogy az általa művelt tudományterületeken **az oktatásban, a kutatásban és az innovációban** nemzetközileg is elismert, **versenyképes intézmény** legyen, amely

- hazai, valamint nemzetközi összehasonlításban megfelel az egyetemi normáknak,
- a jelentkezők szemében népszerű, a fellelvő piac által elismert intézmény,
- ahol a fő hangsúly az erős elméleti alapokon nyugvó, de gyakorlatorientált, minőségi és magas színvonalú alapképzésen van,
- a humán és tárgyi erőforrásokkal kellően lefedett területeken mester- és doktori képzést folytat,
- nemzetközileg jegyzett kutató-fejlesztő és innovációs tevékenységet végez,
- a gazdasági élet szereplőivel erős kapcsolatokat ápol, és
- a XXI. század elvárásainak megfelelő infrastruktúrával rendelkezik.

2. AZ EGYETEM KÜLDETÉSE

Tudásátadás, -megújítás és innováció!

AZ EGYETEM SZLOGENJE

A tudományért és a jövőért!

For Science and Future!

Pro Scientia et Futuro!

Az egyetem alapvető küldetése **a tudás, az ismeretek, magas szintű átadásával, fejlesztésével és innovációval a társadalom, a gazdaság szolgálata**. Az egyetem célja, hogy meghatározó módon hozzájáruljon az ország kutatási, fejlesztési és innovációs potenciáljához, ezáltal az ország gazdasági-társadalmi felemelkedéséhez.

Az Óbudai Egyetem a globális felsőoktatási piac aktív és elismert szereplőjeként minőségi és versenyképes szolgáltatást nyújtó intézmény kíván lenni. Az európai felsőoktatási térséghez csatlakozva tevékenyen és elkötelezetten részt vállal a tudásalapú társadalom és gazdaság létrehozásában. Kutatási-fejlesztési és innovatív stratégiáját az Európai Unió Europe 2020 célkitűzéseivel összhangban fogalmazza meg.

A felkészült oktatók, a tudományos és kutatási eredmények, valamint a modern infrastruktúra mellett a hallgató az egyetem egyik legnagyobb értéke: a kibocsátott mérnökök, informatikusok, közgazdászok, mérnöktanárok és doktorok szakmai felkészültsége, emberi tulajdonságai adják az egyetem védjegyét. Ezért az Óbudai Egyetem küldetésének tekinti a kellő önismerettel, önkifejező és kapcsolatteremtő készséggel rendelkező, harmonikus, szilárd jellemű személyiségek formálását, a kritikus, nyitott gondolkodás, a kezdeményezőkészség, a toleráns, empátikus magatartás, a hivatástudat és a nemzeti hovatartozás tudatának erősítését.

Ez a folyamat a hallgatók és oktatók közvetlen emberi kapcsolataira, a bizalomra és az együttműködési készségekre épül. Ebben a légkörben a hallgatók természetes módon sajátítják el a polgári értékeket és normákat, és építik be azokat saját értékrendjükbe.

3. AZ EGYETEM ÉRTÉKEI

Az Óbudai Egyetem három évszázadon áthúzódó történelmi múlttal rendelkező, jó hírű, országosan ismert és elismert intézmény. Fő értékei:

- kedvező, piramiselvű képzési szerkezet,
- nemzetközi elismerés,
- jól működő és bevezetett minőségirányítási rendszer,

- több területen nemzetközileg is magas szinten elismert tudományos teljesítmény,
- az egyetem helyzete a hazai felsőoktatási intézmények rangsoraiban,
- jelentős infrastruktúra-fejlesztés,
- fejlett informatikai infrastruktúra,
- hallgatói kiválóság.

A tudományos kutatás és innováció területén kiemelkedő értéket képviselnek:

- Az intézmény által művelt egyes tudományterületen nemzetközileg is elismert kutatási és publikációs tevékenység, és az ezekhez kapcsolódó nemzetközileg is elismert tudományos műhelyek.
- Sikeres, komoly volumenű innováció és fejlesztés az ipari partnerek számára, az innovációs együttműködések kiteljesedése, a bejelentett szabadalmak.
- Jelentős szerepvállalás a nemzetközi tudományos életben konferenciaszervezéssel, aktív közélettel.

Az Óbudai Egyetem fontos értéke a magasan képzett, nemzetközileg is elismert oktatói és kutatói kar: az egyetemen foglalkoztatott oktatók, kutatók több mint harminc százalékának van tudományos fokozata (46 %). Az MTA doktorok száma 11, az egyetemi tanároké 17. az 5 karon és a 2 központban munkaviszony, illetve közalkalmazotti jogviszony keretében 282 oktató (261 teljes-, 21 részmunkaidős) és 4 (2 részmunkaidős) kutató került foglalkoztatásra.

Az egyetem rendelkezik a képzéshez és a tudományos kutatáshoz szükséges tárgyi feltételekkel: megfelelő épületekkel (az egyetemi funkciók teljesítésére alkalmas termekkel, könyvtárral, informatikai háttérrel, laboratóriummal, kísérleti és gyakorlóléhelyekkel, műszerekkel és más eszközökkel).

4. KUTATÁS-FEJLESZTÉS ÉS INNOVÁCIÓ: ALAPELVÁRÁS ÉS CÉL

Alapelvárás:

A kutatás-fejlesztés és innováció az egyetem kiemelt, az oktatással harmonikus egységet alkotó, lényegi része, amelynek

- színvonalas, nemzetközileg is jegyzett alap kutatásokban,
- európai és hazai kutatási projektekben,
- ipari igényeket kiszolgáló fejlesztésekben, innovációban

kell megvalósulnia. Akkor tölti be szerepét, ha olyan magas színvonalú tevékenységet eredményez, amely

- az egyetemen folyó oktatással összhangban történik,

- az oktatás színvonalára, az ismeretanyag korszerűségére pozitívan hat vissza, és
- igazodik a nemzetközi trendekhez és programokhoz.

Cél:

Az **egyetem váljon kutató-fejlesztő- szolgáltató-vállalkozó intézménnyé.** A kutatás-fejlesztés és innováció szolgálja az egyetem belső fejlődését és külső megítélésének javítását.

5. AZ EGYETEM KUTATÁSI-FEJLESZTÉSI ÉS INNOVÁCIÓS STRATÉGIÁJÁNAK IRÁNYAI

Az egyetem jövőképe, küldetésére és értékeire épülő alapelvárás és cél teljesítése érdekében az alábbi átfogó stratégiai feladatok fogalmazhatók meg:

1. A kutatói potenciál tudatos fejlesztése
2. A doktori képzés kiterjesztése
3. Proaktív tudománypolitika megvalósítása
4. Stratégiai kapcsolatok és együttműködések kialakítása és megerősítése
5. K+F+I forrásszerző képesség növelése
6. K+F+I eredmények hasznosítása

Az egyes célok az alábbi részfeladatok megvalósítása révén érhetők el.

6.1. A kutatói potenciál tudatos fejlesztése

- *Szélesíteni* kell a tudományos kutatást ambicionáló és kiemelkedő teljesítményt nyújtó *oktatói réteget*.
- *A tudás létrehozását és hasznosítását támogató környezet* kialakításával inspirálni kell az oktatók-kutatók tudományos teljesítményét. Elengedhetetlen az alapkutatások támogatása, elismerése.
- Biztosítani kell a kutatási eredmények magas szintű nemzetközi megmérettetését, a *publikációs tevékenység erkölcsi és anyagi támogatását*, a feltételrendszer megteremtését. A publikációk támogatásának prioritásai:
 - impakt faktoros tudományos folyóirat közlemény,
 - nemzetközi folyóirat közlemény,
 - nemzetközi konferencia részvétel támogatása, csak elfogadott és kiadott teljes cikk esetén,
 - magyar nyelvű konferencia részvétel támogatása, csak elfogadott és kiadott teljes cikk esetén.

- Az egyetem által művelt területeken a hazai átlagnak megfelelő színvonalú tudományos tevékenység (publikációk, független hivatkozások) legyen elvárás minden oktatóval szemben.
- Folyamatosan *növelni kell a tudományos fokozattal rendelkező oktatók arányát*. Ennek érdekében támogatni kell a fokozat (PhD) és cím (MTA doktora) szerzési törekvéseket – kutatói szabadsággal (sabbaticallal), külföldi tanulmányúttal és anyagi eszközökkel, valamint átgondolt értékelési és elismerési rendszerrel.
- A kiemelkedő szakmai teljesítményt felmutató *fiatal munkatársakat* menedzselni kell, elősegítve *akadémiai életpályájuk* kiteljesedését.
- Kiemelkedő *elméleti és ipari szakembereket* szükséges az egyetemhez *vonzani*, az intézményhez való kötődésüket tudatosan kialakítani.

6.2. A doktori képzés kiterjesztése

- Az Alkalmazott Informatikai Doktori Iskola mellett további *doktori iskolák létesítése* szükséges az akkreditált mesterképzési szakok tudományágaiban.
- A doktori iskolák tevékenységének első három évében meg kell erősíteni státuszukat, ezáltal szilárd alapokra helyezve későbbi folyamatos és eredményes működésüket, illetve a megfelelő doktorandusz létszámot.
- A *doktori iskolák váljanak valódi tudományos műhelyekké*, az oktatói és tudományos utánpótlás biztosításának legfontosabb színterévé, ahol megvalósul az oktatás, a kutatás, valamint az utánpótlás-nevelés egysége.
- Külföldi egyetemekkel olyan közös képzések indítása szükséges, amelyek magukban hordozzák a „*Joint degree*” lehetőségét.
- Erősíteni kell a beiskolázási kezdeményezéseket, új eszközöket kell felkutatni, beleértve a tehetséggondozás különböző formáiban rejlő lehetőségeket is.
- A hallgatóknak olyan tudást kell szerezniük, amely szakmájukban a legkiválóbbak számára fenntartott úton indíthatja el őket, lehetővé téve számukra a teljes akadémiai pálya bejárhatóságát.

6.3. Proaktív tudománypolitika megvalósítása

- Az egyetemet ismertté tevő területek és témakörök alapján *prioritásokat, fő kutatási irányokat* szükséges meghatározni.
- Erősíteni kell a nemzetközi és hazai élvonalhoz tartozó kutatócsoportokat, tudományos műhelyeket, ezekben el kell érni a kritikus tömeget.

- Az egyetem – anyagi lehetőségeit mérlegelve – a prioritások szerint, eredményesség alapján, szelektív és koncentrált módon *nyújtson kutatási támogatást egyéneknek és csoportoknak.*
- Támogatni kell olyan alkotó kutatócsoportok létrejöttét, amelyek ipari igények által motivált, piaci igényeket is kielégítő, hosszabb távon termékekben megjelenő egyetemi kutatásokat indítanak be, megteremtve ezzel leendő tudásközpontok alapjait,
- Tagjai alkotóerejüket az egyetemen végzett tudományos kutatói teljesítményük fenntartására, illetőleg fokozására fordíthassák, biztosítva ezzel *a kutatásban kiemelkedő teljesítményt nyújtó szakemberek megtartását, illetve megnyerését* az egyetemi kutatói tevékenység számára.
- Kezdeményezni kell az iparral intenzíven együttműködő, kiemelkedő kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységet folytató további *tudás- és kompetenciaközpontok alapítását.*
- Emelni kell a tudományos kutatás intézményi presztízsét, célszerű újragondolni az év kutatói díjainak kibővítését, a kiírás és az elbírálás szempontrendszerét.
- Szorgalmazni és támogatni kell *az aktív részvételt a hazai és nemzetközi tudományos közéletben, valamint nemzetközileg jegyzett tudományos konferenciák szervezését.*
- Az *Acta Polytechnica Hungarica* elért eredményeit, színvonalát fenntartva el kell érni, hogy impakt faktoros folyóirat legyen.
- Folyamatosan fejleszteni kell a kutatási-fejlesztési infrastruktúrát (közös ipar-egyetem laboratóriumok létrehozása, hasznosítása, K+F eszközök fejlesztése, stb.).

6.4. Stratégiai kapcsolatok és együttműködések kialakítása és megerősítése

- Az ösztönző környezet előnyeinek a lehető legjobb kihasználása: *széleskörű hazai és nemzetközi együttműködés* a szakterület felsőoktatási intézményeivel, a tudományos élet és a gazdaság meghatározó szereplőivel. (*verseny és partnerség*)
- A hazai és nemzetközi intézményekkel eddig felépített kapcsolatokat újra kell értékelni, össze kell hangolni, és magasabb minőségi szintre kell emelni.
- Elismert szakemberei révén az *egyetem képvisellete a felsőoktatás és a kutatás hazai és nemzetközi irányításában* és szervezésében.

- Az egyetem és felsőoktatás irányítása (valamint a felsőoktatási testületek) közötti kiváló kapcsolatrendszer fenntartása, további szerepvállalás a Magyar Rektori Konferencia, illetve szakbizottságai munkájában.
- Egyenrangú szakmai kapcsolatok létesítése és a meglévők ápolása a hazai felsőoktatási társintézményekkel.
- A meghatározó – stratégiai partnerként kezelendő – intézményekkel jövőbe mutató közép és hosszú távú együttműködési megállapodásokat szükséges kötni.
- Létre kell hozni egy *cégkapcsolati adatbázist*, különös tekintettel a potenciális stratégiai partnerekre.
- Az intézmény regionális kapcsolatainak kiépítése, illetve fejlesztése a közép-magyarországi és a közép-dunántúli régióban.
- Az egyetem, a kutatóhelyek és a régió vállalatai közötti szoros együttműködés új termékek, technológiák, módszerek és alkalmazások kifejlesztésére.
- Az egyetem és a régióban működő intézmények, kutatóhelyek és vállalkozások közötti *technológiatranszfer felgyorsítása és erősítése*.
- Az egyetem kapcsolatrendszerének bővítése a gazdasági élet szereplőit képviselő országos kamarákkal, szövetségekkel.
 - Együttműködési formák kialakítása a képzést támogató innovációs környezet megteremtése érdekében.
 - A munkaerőpiaci igények közvetítése az egyetem felé a rugalmas alkalmazkodás érdekében.
 - Az egyetem képzési, kutatási-fejlesztési és innovációs kínálatának közvetítése a gazdasági élet szereplői felé.
- Az intézmény uniós kapcsolatrendszerének erősítése a *hallgatói és oktatói-kutatói mobilitás mennyiségi és minőségi fejlesztése* érdekében.
- Az egyetem együttműködési rendszerének továbbépítése az európai és ázsiai régióban.
- Tudományos együttműködések további szélesítése, a bilaterális (TÉT) pályázatok kihasználása, közös projektek indítása.
- Az egyetem képviseletének erősítése a nemzetközi tudományos szervezetekben, azok vezetőségében.
- Az évek óta eredményesen folytatott *konferenciaszervezési tevékenységnek* a nemzetközi szakmai kapcsolatok szélesítését és elmélyítését kell szolgálnia.

6.5. K+F+I forrásszerző képesség növelése

- Az egyetemi *Pályázati és Technológia Transzfer Iroda (PTTI)* feladata a pályázati forrásszerző képesség növelése, információszolgáltatás és tanácsadás mind a hazai és nemzetközi pályázati lehetőségekről, mind pedig a pályázással összefüggő szabályokról. Különösen
- az egyetemen folyó tevékenységekhez (oktatás, kutatás-fejlesztés, infrastruktúrafejlesztés, ösztöndíjak, mobilitás, stb.) kapcsolódó *hazai és nemzetközi pályázatok felkutatása*,
- a PTTI létrehozása és működtetése a kutatás-nyilvántartás rendszerét (témák, szerződések, publikációk, más eredmények), követi és elemzi a pályázati tevékenységet,
- az intézmény K+F+I tevékenységének elősegítése, a megfelelő kompetenciákkal rendelkező kutatók kapacitás- és szolgáltatásbiztosítása, a kutatók munkaerőpiaci szerepének erősítése,
- a tudás- és technológiatranszfer segítése, az innovatív szemléletmód kialakítása és terjesztése, az egyetem szellemi tulajdon kezelési politikájának megvalósítása,
- az innovációs folyamatok felfuttatása, a spin-off és start-up vállalkozások, inkubátorház alapításának előkészítése, az innovatív ötletek finanszírozásának elősegítése; az egyetem általános versenyképességének fokozása,
- az egyetem, mint K+F+I partner vonzerejének növelése az ipar számára.

6.6. A tudományos és K+F+I eredmények hasznosítása

- Bővíteni kell a PTTI tevékenységi körét a K+F+I eredmények hasznosításának érdekében az alábbi feladatokkal:
 - az egyetem tudástérképének és szellemi portfóliójának elkészítése és hasznosítása;
 - egyetem közeli, innovatív spin-off vállalkozások életre hívása, támogatása;
 - inkubátorházak és modern egyetemi K+F infrastruktúra létrehozásában és működtetésében való közreműködés.
- A kutatási eredményeket be kell építeni az oktatásba a képzés különböző szintjein.
- Az eredmények hasznosításának fontos eszköze az intézményi kapcsolatrendszer, ezt ki kell használni.

7. AZ EGYETEMEN FOLYÓ KUTATÁS-FEJLESZTÉSI, VALAMINT INNOVÁCIÓS PROGRAMOK

Az Óbudai Egyetemen folyó tudományos kutatások egy része nemzetközi szinten is figyelemre méltó. A kutatás-fejlesztés egyes területei pedig hazai mércével mérve meghatározó jelentőségűek. A kutatásokra egyrészt jellemző, hogy elsősorban a kialakult intézeti struktúra alapján szerveződnek. Másrészt a kutatás és fejlesztés szorosan kapcsolódik az elnyert megbízásokhoz és pályázati támogatásokhoz.

Az Óbudai Egyetem képzési profiljához tartozó tudományterületeket lefedő kutatások mellett jelentős és folyamatosan bővülő az ipari partnerekkel együttműködve végrehajtott alkalmazott kutatási tevékenység is. Az egyetem szervezeti egységei folyamatosan törekednek újabb ipari kapcsolatok kiépítésére, illetve a meglévő kutatási és fejlesztési projektek magas színvonalú teljesítésére, hiszen ez alapozhatja meg az egyetem további sikereit az egyre élesedő versenyben.

2005-ben több olyan tudományos műhely alakult, amelyeken belül különböző intézetek, illetve karok szakembereinek integrált együttműködése révén a profiljukba tartozó területek kutatása a korábbiakhoz képest még magasabb szinten és eredményesebben folytatható. E műhelyek egyúttal a szakindítási kérelemre benyújtott mesterszakok, valamint a tervezett doktori iskolák tudományos hátterének biztosítására is hivatottak.

8. A TUDOMÁNYOS MŰVEK, EREDMÉNYEK KIADÁSA, MEGJELENTÉSE

Az Óbudai Egyetem komoly erőfeszítéseket tesz annak érdekében, hogy oktatói számára színvonalas publikációs lehetőségeket teremtsen. Ennek egyik formája az egyetem által vagy közreműködésével szervezett **hazai és nemzetközi konferenciák**on tartott előadások és azok nyomtatott formában, közleményként való megjelentetése. Ugyanakkor az Óbudai Egyetem anyagilag és erkölcsileg is támogatja oktatóinak hazai és nemzetközi tudományos konferenciákon való részvételét.

Az egyetem támogatja és ösztönzi a kutatók tudományos eredményeinek közlését neves és elismert **nemzetközi folyóiratokban, szakmai kiadványokban**.

Az egyetem által alapított, gondozott és támogatott **Acta Polytechnica Hungarica** című tudományos folyóirat 2011-ban a nyolcadik évfolyamába lépett. 2005-ben az Acta bekerült a Google Scholar adatbázisába. Ezáltal nemzetközi ismertsége és elismertsége tovább nőtt. Ehhez a szakmai hátteret és a minőségi garanciát a kiváló hazai és külföldi szakemberekből gondosan válogatott nemzetközi szerkesztőbizottság biztosítja. Célunk az Acta Polytechnica biztosította lehetőségek jobb kihasználása, a folyóirat minőségének és presztízsének javítása, az impakt faktor elérése. 2008-ban pedig a Thomson Reuters felvette az információterjesztési körébe, és szerepel a Science Citation Index Expanded (SciSearch®), valamint a Journal Citation Reports/Science Edition adatbázisokban.

Az **Óbudai Egyetem a Springer Kiadóval** 2011 februárjában együttműködési megállapodást kötött az informatika és intelligens mérnöki rendszerek témakörben elért legújabb tudományos és kutatási eredmények publikálásra **könyvsorozat** formájában. A könyvsorozat tudományos szerkesztését, a publikálandó cikkek szakmai elbírálását az Óbudai Egyetem oktatói és kutatói végzik.

Az Óbudai Egyetem az egyetemen folyó tudományos munka és kutatás eredményeinek rögzítésére, a publikációs eredmények megjelenítésére online **publikációs adattárat és e- Bulletin** hozott létre. Ezek révén a publikációk könnyen elérhetővé, áttekinthetővé, kutathatóvá válnak.

Az egyetem kiemelt fontosságot tulajdonít az intézményben elért tudományos eredmények, kutatási potenciál és innovációs lehetőségek széles körű bemutatására – a szakmai közvélemény elérhető, a szélesebb **nyilvánosság** számára is közérthető, fogyasztható formában. Ennek módjait, technikáját az egyetem folyamatosan fejleszti, javítja. A modern marketingkommunikációs eszközök használata elengedhetetlen a 21. századi tudományos és kutatási eredmények bemutatására. Az **Internet** közösségi oldalainak aktív használatára, a PR-módszerek modern és innovatív alkalmazására egyaránt szükség van.

Az Óbudai Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának 1. melléklete a Szervezeti és Működési Rend, amelynek 35. Függeléke az Óbudai Egyetem **szellemitulajdon-kezelési szabályzata**.

A szabályzat elősegíti az egyetemen a szabályzat hatálya alá tartozó személyek által kutatómunkájuk során létrejött szellemi alkotások hatékony értékelését, a lehető legerősebb jogi oltalomban történő részesítését, valamint ezen szellemi alkotásoknak az egyetem, az egyetem dolgozói és az egész társadalom javát szolgáló hasznosítását. A szabályzat a jogszabályokkal és az egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatával összhangban rendezi a szellemi alkotások oltalmazásának, a hozzájuk kapcsolódó jogok megszerzésének, átruházásának, továbbá a szabályzat hatálya alá tartozó személyeknek az általuk létrehozott szellemi alkotások hasznosításából származó díjakból és egyéb bevételekből való részesedésének módját.

9. A KUTATÁS-FEJLESZTÉSI ÉS INNOVÁCIÓS TEVÉKENYSÉG BELSŐ IRÁNYÍTÁSI RENDSZERE

Az egyetem vezetésének, jelenleg is működő testületeinek feladata a kutatás-fejlesztés, innováció, valamint a szellemi termékek létrehozásának elősegítése, támogatása, az ehhez szükséges feltételek – lehetőségekhez mért – biztosítása. Az egyetemi vezetés felelősségi körébe tartozik a kutatói motiváció, a szabályozás és visszacsatolás egyetemi rendszerének kidolgozása, a kutatások minőségbiztosítási

követelményeinek meghatározása. Az egyetemi kutatási-fejlesztési és innovációs stratégia kidolgozása, az egyetemen folyó innovációs folyamat tervezése, szervezése, szabályozása és kontrollálása szintén az egyetemi vezetők feladata. Az egyetem vezetésének kell meghatározni azokat a területeket és fejlődési irányokat, melyekben az egyetemi innovációs tevékenységnek folynia kell.

E feladatok megtervezésért, végrehajtásáért és ellenőrzéséért az egyetem rektorának megbízása alapján az általános és tudományos rektorhelyettes felel.

A kutatási-fejlesztési és innovációs stratégián alapuló konkrét feladatok meghatározása, a kutatás-fejlesztési és innovációs lehetőségek feltárása, az ún. kitörési pontok megtalálása, és az ezekből adódó teendők meghatározása az egyetemi karok, központok (K+F+I egységek) feladata.

10. INTÉZMÉNYI INNOVÁCIÓS SZERVEZETEK

A főiskolák számára 2006-ban nyílt először lehetőség arra, hogy a Pázmány Péter Program keretében a kutatás-fejlesztési eredmények hasznosítására és az iparral való intenzív együttműködésre Regionális Egyetemi Tudásközpont (RET) létrehozásáért pályázzanak. Az egyetem jogelődje a Budapesti Műszaki Főiskola által benyújtott **Közlekedésinformatikai és Telematikai Tudásközpont (KITT)** pályázat sikeres volt. A Tudásközpont tevékenysége 2006. október 1-jén indult.

A projekt keretében a Hivatal és konzorciumi partnerek által biztosított források segítségével olyan regionális központ alakult, melynek célja az ésszerű forgalomszervezést lehetővé tevő intelligens közlekedési rendszerek (ITS) vizsgálata és bevezetése. A konzorciumi tagok kutatásai megalapozzák az iparág megfelelő hazai felállítását és elterjedését, a projektrésztvevők nemzetközi fejlesztőcsoportba integrálásával komoly hozzáadott termelési értéket eredményező szegmens jön létre a magyar nemzetgazdaságban.

Kutatási tevékenységünket az EU által szponzorált CVIS (Kooperatív Jármű Infrastruktúra Rendszerek) projektben kifejlesztett kommunikációs technológiára alapozzuk, amely technológiát az európai járműipar adaptálni tervez. Fejlesztéseink kísérleti bevezetésének eredményeit a jármű-jármű és jármű-infrastruktúra kommunikáció más Ertico által koordinált kísérleti bevezetéseivel együtt publikáljuk, azok európai szintű megismertetése céljából. A kísérleti bevezetést mind városi, mind autópálya környezetben tervezzük, ezen környezetekben a kifejlesztett alkalmazások értékelését elérhetővé tesszük a felhasználói ipar előtt. Az intelligens járművezérlésben már elért európai kutatási eredmények következő szintre emelése az autonóm rendszerű döntéshozatalról a kommunikációs alapú kooperatív döntéshozatalra való áttéréssel. Ilyen kutatási tervek az EU által szponzorált Sparc és Chauffeur2 projektek eredményeit érintik.

A konzorciumi partnerek a teljes innovációs láncot lefedik: az alapkutatástól kezdve az alkalmazásorientált kutatáson át a termékfejlesztéssel — ideértve annak piaci bevezetését, egyedi igényeket kielégítő és nagy volumenben gyártott termékekre is — bezárólag. A konzorcium partnerei megfelelően erős ipari alapot képviselnek az alkalmazások kutatásától az ipari termelésbe való átmenet biztosítására. A folyamat azonban nem zárul le az egyedi termékek piaci bevezetésével, a konzorcium részt kíván venni a közlekedési folyamatok igényfelmérési, tervezési és szabályozási munkálataiban is, az érintett közlekedési szervezetek aktív szerepvállalása mellett.

Az Óbudai Egyetem Közlekedésinformatikai és Telematikai Egyetemi Tudásközpontja (KITT) a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal kezdeményezésére 2006. november 3-án együttműködési megállapodást kötött a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Elektronikus Jármű és Járműirányítási Tudásközpontjával (BME-EJIT). Az együttműködés alapját a kapcsolódó tudományterületeken a két Tudásközpontban végzett szakmai munka jelenti, mely kifejeződik a kutató-fejlesztő munkához kapcsolódó oktatási tevékenységek összehangolása, valamint a szakmai programjukhoz kapcsolódó innovációs és menedzsment tevékenység révén.

Terveink szerint az Óbudai Egyetem KITT tevékenysége által lehetővé válik a **vállalkozások és az egyetem innovációs tevékenységének és együttműködéseinek további ösztönzése és bővítése, a technológia-intenzív (spin-off) kisvállalkozások létrehozásának elősegítése, a technológiatranszfer ösztönzése, valamint a hídképző és inkubációs tevékenység megerősítése**, az Új Magyarország Fejlesztési Terv prioritásával összhangban.

A robottechnikai kutatás és fejlesztés, az innováció elősegítése, azok eredményeinek oktatásba beépítése érdekében a Szenátus megalapította a **Robottechnikai Egyetemi Tudásközpont**, az Óbudai Egyetem keretein belül működő, önállóan gazdálkodó szervezeti egységet, amely szolgáltatásaival segíti a tudás, a kutatási eredmények oktatásban és a gazdasági életben történő hasznosulását.

A Közép-dunántúli régióban a fejlesztési pólus szerepét társközpontként Székesfehérváron betöltő **Regionális Oktatási és Innovációs Központ (ROIK)** tudás- és technológiatranszfer központként összekötő kapocs a regionális gazdaság és az egyetem között. A fejlesztési pólus innovációs terveinek megfelelően a ROIK nyújtja a tudás- és technológiatranszferhez szükséges inkubációs és tudásbázist, az Óbudai Egyetem KITT projekttel szoros együttműködésben, annak K+F kapacitására és innovációs képességére támaszkodva. Ezzel az egyetem számára lehetővé válik az Új Magyarország Fejlesztési Terv 5. prioritása alapján a régióban az innovációs tevékenység kiszélesítése, a fejlesztési pólussal közösen innovációs és technológiai kutatási központ megalakítása, színvonalas kutatási infrastruktúrák létrehozása és

hatékony működtetése olyan területeken, amely a magyar gazdaság számára ígéretes technológiai áttörési lehetőséget kínál.

A Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar a kutatási-fejlesztési tevékenység inspirálására, szervezésére, vezetésére és végzésére tudományos műhelyeket és kutatás-fejlesztési műhelyeket hozott létre a **Kandó Technológia Transzfer Központ** vezetésével. A tevékenységek elsősorban a cégek innovációs hozzájárulása terhére megvalósított K+F munkák. A kar K+F+I tervei szoros összhangban vannak az NFT-II programmal.

Kompetencia központjaink folyamatos **technológia transzfert** valósítanak meg az informatika fejlődését meghatározó világcégek és az egyetem között. Ezzel az oktatás és a kutatás támogatása egyszerre valósul meg.

A **Neumann János Informatikai Kar (NIK)** Kompetencia Központjainak hálózata egyedülálló abban a tekintetben, hogy az ily módon hangsúlyosan követett kulcstechnológiák zömében lefedik az informatikai képzés legfontosabb aktuális területeit az alábbiak szerint:

- számítógépes hálózatok (Cisco),
- rendszertechnika (Intel),
- általános célú operációs rendszerek (Microsoft),
- mobil informatika (Nokia),
- adatbázis-kezelés (Oracle),
- biztonságtechnika (Symantec),
- alkalmazás-menedzsment (HP),
- vállalatirányítási rendszerek (SAP).

A NIK a nemzetközi felsőoktatási, tudományos és ipari kapcsolatok egységes kezelésére alapozott, alapkutatást és alkalmazott kutatást egyaránt végző, a mindenkori csúcstechnológiával felszerelt kompetencia-központjaira épülő informatikai tudás transzfer rendszer folyamatos kiépítését tervezi. A kar és a meghatározó informatikai technológiákat biztosító vállalatok, az oktatásban és kutatásban együttműködő partnerek közreműködésével hálózatot kívánnak létrehozni, amelynek elsőrendű célja az on-line tudástranszfer biztosítása. A hálózat közös oktatási és kutatási programok megvalósításának szervezett közegeként, a tervezett rugalmas kínálatú kari távoktatási hálózat kialakításához szükséges háttérként, valamint tudás és oktatási program transzfer környezeteként fog működni. A működés a távoktatás mellett a gazdasági partnerek esetében is kétirányú lesz. Hangsúlyos új elem lesz, hogy a hálózat, a kiterjesztett vállalatokhoz hasonlóan rugalmas, és az egyes projektek esetében kiterjeszthető a csak azokban együttműködő partnerekre is.

A **Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar** számítógépes csomagolástervezés laboratóriumában 12 munkahelyes ArtiosCAD tervezőrendszer működik az **ESKO Kompetencia Központ** keretében.

Az egyetem kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységének eredményesebbé tétele érdekében létrehozta a **Pályázati és Technológia Transzfer Irodát (PTTI)**. Az Iroda feladata, hogy növelje az egyetem pályázati forrásszerző képességét, az

egyetem és szervezeti egységei, az egyetem oktatói-kutatói, hallgatói, valamint az egyetem vezetése számára információszolgáltatást és tanácsadást nyújtson azokról a hazai és nemzetközi pályázati lehetőségekről, amelyek bármilyen formában kapcsolódnak az egyetemen folyó tevékenységekhez (oktatás, kutatás-fejlesztés, infrastruktúra-fejlesztés, ösztöndíjak, mobilitás stb.). A PTTI létrehozta és működteti a kutatás-nyilvántartás rendszerét (témák, szerződések, publikációk, más eredmények), követi és elemzi a pályázati tevékenységet.

Az Iroda másik feladata a tudás és technológia transzfer segítése, az innovatív szemléletmód kialakítása és terjesztése, az egyetem szellemi tulajdon kezelési politikájának megvalósítása, az innovációs folyamatok felfuttatása, a spin-off és start-up vállalkozások, inkubátorház alapításának előkészítése, az innovatív ötletek finanszírozásának elősegítése; az egyetem általános versenyképességének fokozása, az Óbudai Egyetem, mint K+F partner vonzerejének növelése az ipar számára.

A tudásgazdaságban kiemelten fontos szerepet játszik a tanulási, a problémamegoldó és innovációs készség. Intézményünkben olyan együttműködési formákat kívánunk kialakítani, melyek elősegítik az új tudományos és technológiai eredmények megismerését, létrehozását, valamint azok hasznosítását.

A PTTI célja az intézmény K+F+I tevékenységének elősegítése, a megfelelő kompetenciákkal rendelkező kutatók, kapacitás és szolgáltatás biztosítása, a kutatók munkaerő-piaci szerepének, a tudástranszfer különböző formáinak erősítése. A regionális kutatási központok munkájához való kapcsolódás, amely a későbbiekben a „legjobb gyakorlat” mintájaként szolgálja az ipari igényeknek megfelelő továbbképzés, a szakirányú képzés, illetve a kis- és közepes méretű vállalatokkal való együttműködés területein. Mindez hozzájárul az intenzív kutatási és innovációs befektetők infrastrukturális és tudományos környezetének fejlődéséhez. Célunk a menedzseri kompetenciák (innovációs menedzserképzés, tudásmenedzsment, PR, innovációs kultúra stb.) fejlesztését segítő képzések, a helyi igények kielégítését szolgáló kínálat bővítése, a kutatómenedzsment, kockázatmenedzsment, innováció menedzsment, stratégiai menedzsment programok lebonyolítása. A folyamat támogatására kontrolling és kutatási információs rendszer kialakítását tervezzük.

11. INTÉZMÉNYI KUTATÁS-FEJLESZTÉSI ÖSZTÖNZÉSI RENDSZER KIALAKÍTÁSA, A HALLGATÓK ÉS DOKTORANDUSZOK BEVONÁSÁNAK MÉRTÉKE

Az egyetemnek tudományosan elismert szakemberei révén egyenrangú kapcsolatot kell fenntartania a szakmai szervezetekkel, társintézményekkel és a vállalati-

vállalkozói szféra képviselőivel. Ebben a kapcsolattartásban a partnerségre, a kölcsönös előnyök kihasználására kell a hangsúlyt fektetni.

Az egyetemen **kialakítandó ösztönzési rendszer** részben a már eddig is jól működő elemekből, valamint fontos új kezdeményezésekből áll. Az ösztönzés egyik célja, hogy az arra érdemesek alkotóerejüket az egyetemen végzett oktatói és tudományos kutatói teljesítményük fenntartására, illetőleg fokozására fordíthassák, hozzájárulván ezáltal az oktatás és a kutatás-fejlesztés színvonalának emeléséhez. Az ösztönzés másik célja az oktatásban és kutatásban kiemelkedő teljesítményt nyújtó szakemberek megtartása, illetve megnyerése az egyetemi oktatás és kutatás-fejlesztés számára.

A kutatás anyagi háttérének biztosítása érdekében erősíteniünk kell az oktatók és a szervezeti egységek forrásszerzési képességeit, figyelembe véve, hogy a kutatás-finanszírozók többnyire konkrét kutatási projekteket támogatnak, míg az egyetem egésze általános célú kutatási támogatásra alig számíthat. Azonban az UMFT lehetőséget nyújt kiemelkedő innovatív kutatói csoportok tevékenységének támogatására, az alapkutatástól az alkalmazott kutatásig. Tudományos műhelyeinknek, kiemelkedő teljesítményt felmutató oktatóinknak és kutatóinknak élniük kell ezzel a lehetőséggel.

Az intézményünkben folyó kutatások színvonalának és volumenének fejlesztése alapvetően meghatározza részvételi lehetőségeinket és eredményességünket a globális kutatási piacon. Ennek érdekében az elkövetkező években kísérletet teszünk a valós kutatói teljesítményt nyújtó kutatók és oktatók, valamint az általuk alkotott kutatói teamek finanszírozási rendjének kialakítása. További fejlesztési lépéseket tervezünk az alábbiak szerint:

- kutatási és innovációs tevékenységek internetes támogatása (intézményi kommunikációs portál létrehozása);
- a gyakorlatban hasznosítható komplex multidiszciplináris, illetve transzdiszciplináris, kutatási szerveződések, együttműködések kialakítása, fejlesztése;
- új kutatási módszerek kifejlesztése és alkalmazása a kutatási projektekből;
- interaktív tudományszervezési szemlélet és kutatómenedzsment eszközök alkalmazása a kutatási folyamatokban.

Mindezek megalapozottá teszik, hogy az intézményben jelenleg rendelkezésre álló infrastruktúra és szellemi potenciál a jelenleginél eredményesebben végezhesse innovációs és kutatási feladatait.

Az egyetem is felismerte a team munka jelentőségét, és ezt saját forrásaiból is támogatni kívánja. Az **Óbudai Egyetem csoportos kutatói ösztöndíj** célja hogy, olyan alkotó kutatócsoportok jöjjenek létre, amelyek ipari igények által motivált, piaci

igényeket is kielégítő, hosszabb távon termékben megjelenő egyetemi kutatásokat indítanak be, megteremtve ezzel leendő tudásközpontok alapjait. Az egyetem éves költségvetésében a stratégiai alap részeként ösztöndíj alap kerül elkülönítésre. Az odaítélhető ösztöndíjak számáról az éves költségvetésben a Szenátus dönt.

Csoportos (6-8 fő) projektjavaslattal Óbuda Egyetem ösztöndíj-pályázatot nyújthatnak be az egyetem főállású oktatói, kutatói. A pályázat évente kerül meghirdetésre 1 éves időtartamra, mely legfeljebb egy alkalommal, még egy évre meghosszabbítható újabb pályázat útján. A csoportos ösztöndíj összege havonta és személyenként a folyósítás évében érvényes egyetemi tanári munkakör 1. fizetési fokozata által garantált illetmény hatvan százaléka. A csoportos ösztöndíj mellé a kutatócsoport részére kutatást támogató dologi és beruházási keret pályázható, maximum évi 5 millió forint mértékig, amennyiben ezt az egyetemi költségvetés lehetővé teszi. A kutatócsoporthoz szükséges kiegészítő személyzetet a pályázó intézet(ek) és/vagy kar(ok) biztosítják. A pályázat elbírálásánál előnyben részesülnek, akik a projekt megvalósításához további, nem az egyetemi költségvetési támogatásból származó dologi és beruházási önrészt is tudnak biztosítani.

Az ösztöndíjak pályázat alapján nyerhetők el. A pályázati kiírást, valamint az ösztöndíj odaítélésének rendjét — a Tudományos Tanács javaslata alapján — rektori utasításban kívánjuk szabályozni. A pályázatok elbírálásáról kuratórium dönt, melynek tagja az Óbudai Egyetem oktatója és/vagy kutatója csak akkor lehet, ha írásban nyilatkozik, hogy nem kíván az ösztöndíjra pályázni. A kuratórium tagjait évente a rektor bízza meg a Tudományos Tanács állásfoglalása alapján. A kuratórium tagjainak tiszteletdíj jár, amelynek forrása az ösztöndíjalap. Az egyetem az ösztöndíjassal ösztöndíj-szerződést, a kurátorokkal munkaszerződést köt, amely tartalmazza a velük szemben támasztott követelményeket.

Az egyetem a **kiemelkedő kutatási tevékenység elismerésére** az alábbi, évente adományozott díjakkal ismeri el az oktatók-kutatók és a hallgatók kiemelkedő kutatási, publikációs teljesítményét. A díjak odaítéléséről a Tudományos Tanács dönt.

- A Szenátus **Az év kutatója díjat** alapított az egyetem oktatói és kutatói kiemelkedő műszaki alkotásai, tudományos eredményei, kimagasló publikációs tevékenység, iskolateremtő munkásság, valamint a hazai és nemzetközi tudományos életben betöltött szerep elismerésére.
- A Szenátus **Az év fiatal kutatója** díjat hozott létre az egyetem 30 évnél fiatalabb oktatói és kutatói kiemelkedő műszaki alkotásai, tudományos eredményei, publikációs tevékenység, valamint a tudományos életben betöltött szerep elismerésére.
- A Szenátus **Hallgatói publikációs díjat** alapított az egyetem hallgatói kiemelkedő műszaki alkotásai, tudományos diákköri eredményei publikálása terén elért eredmények elismerésére.

12. ZÁRÓ GONDOLATOK

Az egyetem napi tevékenységében a fenti stratégiai feladatok konkrét tennivalók formájában fognak megjelenni. A stratégiai célok sikeres megvalósulását nyomon követjük és értékeljük. A gyorsan változó környezet kihívásaira a K+F+I stratégia folyamatos, adaptív aktualizálásával válaszolunk.

Prof. Dr. Rudas Imre
rektor

Prof. Dr. Fodor János
rektorhelyettes
Tudományos Tanács elnöke