

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

NTP-OTDKR-16-0045

Az Óbudai Egyetem által elnyert, az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által meghirdetett „A tehetséges hallgatók XXXIII. OTDK-n történő részvételének támogatása” című Nemzeti Tehetségprogram NTP-OTDKR-16 kódszámú „Az Óbudai Egyetem OTDK részvétele” pályázat szakmai beszámolója.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1

1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét! (maximum 500 karakter)

A pályázat célja az Óbudai Egyetem hallgatói számára az OTDK-n való eredményes szereplés lehetővé tétele volt.

Egyetemünk hallgatói egyre fokozottabb érdeklődést tanúsítanak a kutatói életpálya és a kutatási lehetőségek iránt. A cél, hogy az OTDK-n való szereplésre jogot nyert hallgatóknak megteremtsük a lehetőséget, hogy pályamunkáikat országos szinten is összemérhessék pályatársaikkal mindazokban a tudományi szekciókban, ahova hallgatóink neveznek.

2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket! (maximum 1500 karakter)

A pályázati támogatás hallgatónk nevezési és regisztrációs díjának kifizetését tette lehetővé. A hallgatók az előző intézményi TDK konferenciákon (2015. tavasz és őszi, 2016. tavasz és őszi) nyerték el az OTDK-n indulás lehetőségét sikeres dolgozataikkal. Mind az intézményi, mind az országos megmérettetés előtt a konzulens oktatók felkészítették tanítványaikat. A pályamunkákat az OTDK rendszerébe feltöltötték, majd pedig 2016 végén és 2017 januárjában neveztek az adott szekcióba. A nevezések ellenőrzése után a szekciók előírásai alapján a nevezési és regisztrációs díjakat elutaltuk. A következő tagozatokban szerepelt egyetemünket képviselő hallgató:

Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció, március 23-25. Széchenyi István Egyetem, Apáczai Csere János Kar, Győr

Közgazdaságtudományi Szekció, április 6-8. Széchenyi István Egyetem, Kautz Gyula Gazdaságtudományi Kar, Győr

Műszaki Tudományi Szekció, április 6-8. Dunaújvárosi Egyetem, Dunaújváros

Társadalomtudományi Szekció, április 11-13. Eötvös Loránd Tudományegyetem Társadalomtudományi Kar, Budapest

Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció, április 18-20. Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Szeged

Informatika Tudományi Szekció, április 20-22. Pannon Egyetem Műszaki Informatikai Kar, Veszprém

Had- és Rendészettudományi Szekció, április 25-27. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest

3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra! (maximum 2000 karakter)

Az Óbudai Egyetem fő profilja a műszaki tudományi terület és kisebb részben más tudományok. Azonban fontos, hogy ne csupán a műszaki területeken kutató hallgatóit,



hanem az egyéb tudományterületet kutatók munkáját is segítse, támogassa az intézményünk. Hallgatóink a XXXIII. OTDK-n a Műszaki tudományi (65 dolgozat) mellett a Közgazdaságtudományi (13 dolgozat), Fizika, Földtudományok és Matematika (2 dolgozat), Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi (1 dolgozat), Tanulás- és Tanítás módszertani – Tudástechnológiai szekció (3 dolgozat), Had- és Rendészettudományi (7 dolgozat) és Társadalomtudomány (1 dolgozat) területeire neveztek.

Legtöbb sikert a Műszaki tudományi területen érték el hallgatóink (négy I. hat II. öt III. helyezés, 9 különdíj). Kiemelkedően szerepeltek a Tanulás- és Tanítás módszertani – Tudástechnológiai szekcióban diákjaink (első, második helyezés és különdíj). Informatika Tudományi szekcióban a III. helyezés és különdíj mellett hallgatónk pályamunkáját javasolta a szekció az OTDT prezentációs versenyére, melyet az MTA-n rendeztek. A Közgazdaságtudományi szekcióban az intézményi felkészítés során szigorúbb bírálati folyamatot és az OTDK-hoz hasonló feltételeket kell biztosítani, mert több pályamunka bemutatása meghiúsult a dolgozatokra kapott alacsony pontszámok miatt.

Összességében azonban pozitívan értékeljük hallgatóink OTDK szereplését, mert sikerült megismételni az előző OTDK kiemelkedő teljesítményét. Reményeink szerint a pozitív példák a következő évfolyamok hallgatóira is inspirálóan hatnak.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2

4. Kérjük, a pályázó intézmény/kar XXXIII. OTDK-ra nevezett hallgatóinak az OTDT online rendszeréből letöltött teljes, Excel formátumú összesítő jegyzékén egyértelműen, színezéssel jelölje meg:

- a) a pályázati támogatásból nevezett pályaművek címét és
- b) az OTDK Konferencián a pályázati támogatásból részt vevő szerzők nevét,

majd csatolja fel a támogatott nevezések és résztvevők listáját ilyen módon tartalmazó Excel fájlt. (kötelezően csatolandó Excel dokumentum)

5. Kérjük, a támogatott nevezések és résztvevők listáját tartalmazó, a fentiek szerint elkészített összesítő jegyzéket nyomtassa ki, majd a pályázó intézmény hivatalos képviselője /a pályázó kar kötelezettségvállalója által hitelesített dokumentumot szkennelve, Acrobat dokumentumként csatolja fel. (kötelezően csatolandó pdf dokumentum)

FIGYELEM! Az OTDT online rendszeréből nyomtatott összesítő jegyzék bármilyen egyéb kiegészítése, megváltoztatása a pályázatból való kizárással és a teljes támogatási összeg visszafizetésével jár!

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3

6. Összegezze a megvalósított pályázati programmal kapcsolatos tapasztalatait! (maximum 2000 karakter)

A pályázat érdemben támogatta hallgatóink részvételét az OTDK különböző szekcióiba. A konzulens kísérő oktatók részvételét saját keretből biztosítottuk. Megismerve a más tudományterületeken szervezett OTDK-kat, olyan tapasztalatot szerezhetnek hallgatóink és kollégáink, amikre építve további előrelépés várható nemcsak a rokon területeken, hanem fő profilunkban, a műszaki képzésben és az ehhez kapcsolódó TDK területén is.

Minimális nehézséget jelentett a pályázattal kapcsolatban, hogy az OTDK nevezési



határidők előtt pár nappal kellett véglegesíteni a pályázati adatokat, amely pontatlanságokat generált. A következő OTDK előtt célszerűnek látszik a szekciók – legalább többségének – nevezési határidejét talán megvárni, mert így pontosabban tervezhetők a költségek, indikátorok.

Adminisztratív nehézséget jelentett, hogy a rendező szekciók menet közben változtatták meg, csökkentették a részvételi díjakat, és utaltak vissza a pályázati időszak legvégén összegeket. Természetesen az OTDK rendezésbe érkező plusz források összességében jelentős segítséget jelentettek, és így szinte teljes mértékben fedezte a pályázat hallgatóink nevezési és részvételi költségeit.

7. Amennyiben a tervezett program megváltozott, mutassa be a beadott pályázat és a megvalósított program közti eltérést, szekciónként mutassa be a változás okát, valamint annak létszámbeli és pénzügyi vonzatát! (szabadmezős, maximum 2000 karakter)

A tervezetthez képest minimális változással sikerült a programot teljesíteni, amely a fősorokban nem generált változást. A támogatást a terveknek megfelelően nevezési (A6 alsor) és részvételi díjakra (A7 alsor) fordítottuk. Az alsorokban a tervhez képesti minimális eltérések okai:

- A hallgatók bizonyos szekciókba későbbi határidővel nevezhettek, mint a pályázati határidő, ezért a benevezett pályamunkáknál és így a nevezési költségeknél minimális eltérés generálódott a tervhez képest.

- Néhány szekcióban (pl. Közgazdaságtudományi, valamint Társadalomtudományi) a dolgozatok bírálata után dőlt csak el, hogy a pályamunka előadható-e, és a részvételi költség több esetben emiatt csökkent.

- A meghirdetett részvételi összegeket az OTDK elvárásai szerint több szekció is menet közben csökkentette (pl. Műszaki tudományi; Informatikai; Közgazdaságtudományi, stb.). Ezek egy részéről csak a pályázati adatok véglegesítése után értesültünk. A részvételi díjakban további, utólagos csökkentést eredményezett a szekciók rendezőihez időközben érkező plusz központi támogatás, aminek következtében pl. a Műszaki tudományi szekció utólag jelentős részvételi összeget utalt vissza számunkra. A részvételi díjak csökkenése lehetővé tette, hogy hallgatóink ilyen költségeit szinte teljes mértékben fedezze a pályázat, valamint kettővel több pályamunka nevezési díját is biztosítsa.

8. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változást. (maximum 500 karakter)

A részvételi díjakban történő több csökkentés, valamint az, hogy a Közgazdaságtan szekcióban a nevezettnél kevesebb dolgozat került bemutatásra, ezért a támogatott nevezett dolgozatok száma, valamint a támogatott hallgatók száma összességében némileg megnőtt, az adott szekcióban azonban csökkent.

Örömteli tény számunkra, hogy mind a helyezések számában, mind azok minőségében sikerült felülmúlni a terveket.

SAKMAI BESZÁMOLÓ 4

10. Összesítse a programhoz kapcsolódó megjelenéseket az alábbi táblázat kitöltésével!

TÁRGYA (az alábbiak választhatóak legördülő menüből)

kézzelfogható eredmények (pl. produktumok, kézikönyvek, tematikák)

szakmai tapasztalat

módszertan

projekt megvalósításának tapasztalatai



áttételesen érvényesülő hatások (pl. személyiség-fejlődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek bővítése)

SZINTJE (legördülőbből választható)

belső – helyi – regionális – országos – nemzetközi

ESZKÖZE, FORMÁJA (legördülőbből választható)

könyv, újság, magazin, ingyenes reklámújság, tájékoztató, szakkiadvány, hirde tótábla, rádió, televízió, CD/DVD, honlap, közösségi portál, videó megosztó portál, nyilvános kihangosító eszköz (hangosbemondó)

Célcsoport (Kinek, milyen célcsoportoknak akarják eljuttatni a projekttel kapcsolatos információkat)	Tárgya (Mit, milyen jellegű információkat akarnak terjeszteni)	Szintje	Eszköze, formája	Időpontja
Az egyetem minden hallgatójának	áttételesen érvényesülő hatások (pl. személyiségfejlődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek)	belső	honlap	2017. január
A jövőbeli kari TDK-k résztvevőinek	szakmai tapasztalat	belső	honlap	2017. január
OTDK-zó hallgatóknak	szakmai tapasztalat	belső	honlap	2017. április
Az egyetem minden hallgatójának	áttételesen érvényesülő hatások (pl. személyiségfejlődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek)	belső	újság	2017. június
Az egyetem minden hallgatójának	áttételesen érvényesülő hatások (pl. személyiségfejlődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek)	belső	honlap	2017. június
Bírálati, zsűrizési feladatokat ellátó oktatók	áttételesen érvényesülő hatások (pl. személyiségfejlődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek)	belső	honlap	2017. április-



A jövőbeli TDK-k résztvevőinek	szakmai tapasztalat	belső	honlap	2017. június
--------------------------------	---------------------	-------	--------	--------------

A pályázati programhoz kapcsolódó nyomtatott és elektronikus sajtómegjelenéseket kérjük, hogy a beszámoló részét képező, postai úton megküldendő CD mellékleten szíveskedjen benyújtani!

Az NTP, az EMMI és az EMET nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (honlap, Facebook oldal pontos webcíme) (500 karakter):

<http://www.uni-obuda.hu/tdk/beszamolo>
<http://www.uni-obuda.hu/tdk/eredmenyek>

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 5

11. Teljesített szakmai indikátorok

1. A XXXIII. OTDK-ra a támogatásból benevezett pályaművek száma	81
2. A XXXIII. OTDK-ra benevezett, részvételi költségében támogatott hallgatók száma:	83
2. a. ebből felsőoktatási hallgató:	83
2. b. ebből középiskolás diák:	0
2. c. ebből fiú:	63
2.d. ebből az Agrártudományi Szekcióban	0
2.e. ebből az Állam- és Jogtudományi Szekcióban	0
2.f. ebből a Biológia Szekcióban	0
2.g. ebből a Fizika, Földtudományok és Matematika Szekcióban	2
2.h. ebből a Had- és Rendészettudományi Szekcióban	0
2.i. ebből a Humán Tudományi Szekcióban	0
2.j. ebből az Informatika Tudományi Szekcióban	8
2.k. ebből a Kémiai és Vegyipari Szekcióban	0
2.l. ebből a Közgazdaságtudományi Szekcióban	1
2.m. ebből a Műszaki Tudományi Szekcióban	71
2.n. ebből a Művészeti és Művészettudományi Szekcióban	0
2.o. ebből az Orvos- és Egészségtudományi Szekcióban	0
2.p. ebből a Pedagógiai, Pszichológiai,	1



Andragógiai és Könyvtártudományi Szekcióban	
2.q. Tanulás- és Tanításmódszertani - Tudástechnológiai Szekció Szekcióban	0
2.r. ebből a Társadalomtudományi Szekcióban	0
2.s. ebből a Testnevelés- és Sporttudományi Szekcióban	0
3. A XXXIII. OTDK-n részvételi költségében támogatott oktatók száma:	0
4. A XXXIII. OTDK-n elért helyezések száma:	32
4.a. ebből I. helyezés	5
4.b. ebből II. helyezés	7
4.c. ebből III. helyezés	6
4.d. ebből különdíj	14
5. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma	4

Köszönjük a Nemzeti Tehetségprogram támogatását!

