

Szakmai beszámoló
NTP-HHTDK-15

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1

1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét! (maximum 500 karakter)

1. Tehetségek kiválasztása és folyamatosan fórum biztosítása az eredményeik megjelenítésére: az Óbudai Egyetem minden szemeszterben szervez TDK konferenciát. A konferencia szekcióit karonként egyszerre rendezzük (rövidebb távú cél). 2. A korábban sikeres, kiválasztásra kerülő tehetségek felkészítése, konferenciákon történő részvétele, amely révén számos sikeres OTDK munka jelent meg az elmúlt időszakban és kutatási, oktatási utánpótlást is jelent (hosszabb távú cél).

2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket! (maximum 1500 karakter)

2015. szeptember TDK konferencia meghirdetése
2015. szeptember–december TEKI-Control projekt – kis csapatos robotintelligencia fejlesztés
2015. október 30. TDK konferenciára jelentkezés
2015. november 17-ig Dolgozatok bírálata
2015. november 18. TDK konferencia
2015. november 19-21. 16th IEEE International Symposium on Computational Intelligence and Informatics (CINTI) konferencia, hallgatói előadások és publikációk
2015. november 23. Ünnepélyes eredményhirdetés
2015. december 5. Robot és Mesterséges Intelligencia Nap 2015, hallgatói előadások és bemutató
2016. január 21-23. 14th IEEE International Symposium on Applied Machine Intelligence and Informatics (SAMI) konferencia, hallgatói publikáció
2016. február TDK konferencia meghirdetése
2016. április 2. TDK konferenciára jelentkezés
2016. április 18-ig Dolgozatok bírálata
2016. április 20. TDK konferencia
2016. április 27. Ünnepélyes eredményhirdetés
2016. június 30. IEEE 20th Jubilee International Conference on Intelligent Engineering Systems 2016 (INES 2016) konferencia, hallgatói előadások és publikációk

Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét (a honlapról letölthető Munkaterv beszámolóhoz c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!

munkaterv_beszamolohoz_ntp_hhtdk_15_0036.xlsx

3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra! (maximum 2000 karakter)

Az Óbudai Egyetem 2013. nyaratól megújított TDK szabályzata szerint a tehetségek számára folyamatos megjelenítést tervez. Ezért mind az őszi, mind a tavaszi szemeszterben TDK konferenciát szervezett. A pályázat a két konferencia rendezéséhez kapcsolódó költségeket, illetve hallgatói tudományos publikációk nemzetközi konferencia



megjelenéseket részben finanszírozta. A tavaszi TDK esetében a hallgatók pályamunkáikat elektronikusan jutatták el a TDK felelősöknek, majd elektronikus bírálati rendszeren keresztül készültek el a pályamunkák értékelése. Minden dolgozatot két bíráló értékelt, és a véleményeket az előadások előtt megkapják a hallgatók. A zsűrik beszámolóit szerint érdemi fejlődés tapasztalható a hallgatói teljesítményekben.

A hallgatók számára kiscsoportos közös kutatást is szerveztünk, melynek eredménye sikeres (intézményi TDK I.) dolgozatokban és IEEE adatbázisban is megjelenő nemzetközi konferencia kiadványokban is megjelent. Ezek mellett a Robot és Mesterséges Intelligencia Nap 2015 rendezvényen előadásokat és bemutatót tartottak a kollektív kutatásban résztvevő hallgatók.

A támogatás révén a kutatás, a tudományos diákköri tevékenység, és a kutatói életpálya népszerűsége is növekedhetett, hiszen egyre több hallgató vállalkozott arra, hogy kipróbálja magát a kutatás területén, melynek révén nem csupán az egyetemi oktatók, kutatók utánpótlása válik folyamatosabbá, de a hallgatók a munkaerőpiacon is egyre inkább keresett kompetenciákat sajátíthatnak el, fejleszthetnek. Az oktatás, kutatás egysége az oktatási anyagok és módszerek fejlesztésére is pozitív hatást gyakorolt.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2

4. Amennyiben a program során partnerszervezettel/partnerszervezetekkel együtt dolgozott, mutassa be a partnert/partnereket, és ismertesse, hogy mely tevékenységekben, miért és hogyan vett/vettek részt!

A pályázati program megvalósítása során együttműködött-e más intézménnyel?

IGEN / NEM

Az együttműködő partnerszervezetek száma: 0

Abban az esetben, ha háromnál több együttműködő partnerszervezettel dolgozott együtt, kérjük a honlapról letölthető Együttműködő partnerek című sablont szíveskedjen kitölteni és csatolni!

Partner 1.

Csatolja továbbá azokat a dokumentumokat is, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból:

A kapcsolódó költségvetési sor :



SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3

5. Összegezze a pályázati támogatásból megvalósult programot/programokat (Tehetségútlevél Program; min. 20 órás felkészítő kurzusok szervezése; egyéni vagy kollektív tudományos kutatás végzése; TDK szervezése) és az azzal/azokkal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével)! (szabadmezős, maximum 1000 karakter)

2015 őszén az OE 6 karán került megrendezésre TDK konferencia. 21 tagozatban 121 egyéni felkészítésben készült pályamunkát mutatott be a 153 értékelt hallgató, de ekkor ért el 2 első és 1 második díjat a kollektív tudományos kutatásban résztvevő hallgatók is, akik egy mobilrobot navigációjához szükséges részrendszerek megtervezésével és elkészítésével értek el eredményeket.

2016 tavaszán a 19 tagozatban 105 dolgozatot mutatott be 126 TDK-zó hallgató (mind a 7 részlegben). A tavaszi TDK-n a hallgatók elektronikus rendszeren keresztül nevezték dolgozataikat, a konferencia és a bírálatok szervezése is itt került megvalósításra. A zsűri beszámolója szerint érdemi fejlődés tapasztalható a hallgatói teljesítményekben, melyet az OTDK jelölések száma is alátámaszt.

6. Mutassa be röviden a pályázat keretében megvalósított egyéb kiegészítő tevékenységet/tevékenységeket (TDK hallgatók számára szervezett kurzusok; TDK hallgatók részvétele hazai és nemzetközi konferencián; TDK hallgatók publikációi; tudásbázis bővítése) és az azzal/azokkal kapcsolatos tapasztalatait! (szabadmezős, maximum 1000 karakter)

Tradíció, hogy a TDK rendezvényekre programfüzetet és az absztraktokból kivonatokat készítünk. Így minden TDK-zó hallgató eredménye rögzítésre kerül mind nyomtatott, mind elektronikus formában. A kiemelkedő dolgozatok szerzőinek javasoljuk, hogy munkájukat cikk formájában is próbálják publikálni nemzetközi, vagy hazai konferencián. Ilyen dolgozatok közül többet is támogattunk a pályázat keretéből. Prioritást élveztek azok a cikkek, ahol rangos IEEE nemzetközi konferencia programbizottsága döntött lektori vélemény alapján a cikkek befogadásáról. A CINTI konferencián 7 hallgató 4, a SAMI-n 2 hallgató 1, míg az INES-en 3 hallgató 2 cikke jelent meg. A kollektív felkészítésben résztvevők ezek közül 3 cikket készítettek és a hazai szervezésű (NJSZT) Robot és Mesterséges Intelligencia napon is előadást tartottak eredményeikről.

A kollektív kutatásban résztvevőkkel olyan erős kapcsolat alakult ki, hogy demonstrátorként is ténykedtek.

7. Mutassa be a pályázat során megjelentetett kiadványokat! Amennyiben nem volt része a programnak, úgy a „nem releváns” szövegrészt kérjük beírni! (maximum 1000 karakter)

Mindkét TDK rendezvényünkre programfüzetet készítettünk, valamint a tartalmi kivonatokat tartalmazó ISBN azonosítóval ellátott kiadványt. A programfüzet karonként és tagozatonként mutatja be a tervezett előadásokat, a tartalmi kivonatokat könyv karonként a pályaművek címszerinti sorrendjében tartalmazza a pályamunkák absztraktját. Az utóbbiak a szerzők neve szerint is indexeltek. A kiadványok elektronikus formában is elérhetők az egyetem honlapján: <http://www.uni-obuda.hu/tdk> részről nyilván, így a résztvevők mellett az érdeklődők számára is rendelkezésre áll.

A kiadványok elkészítésének költségeit nem a pályázati forrásból fedeztük.

8. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát! (maximum 1000 karakter)

A pályázat módosított költségvetése és ennek folyamán az apró módosítások alapvetően nem változtatták meg pályázatunk lényegi elemeit.

9. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változás okát! (maximum 500 karakter)

Büszkék vagyunk arra, hogy lényegesen több hallgatót vontunk be TDK tevékenységbe, és több hallgatói publikáció jelent meg, mint a tervezett.
A bírálói vélemény alapján kellett elhagynunk a költségvetésből a tervezett kiadványok, szakmai folyóiratok beszerzését.

SAKMAI BESZÁMOLÓ 4

10. Összesítse a programhoz kapcsolódó megjelenéseket az alábbi táblázat kitöltésével!

Célcsoport	Tárgya	Szintje	Eszköze, formája	Időpontja, szakasza
TDK-zó hallgatóknak	szakmai tapasztalat	belső	honlap	2015. október
Az egyetem minden hallgatójának	áttétesen érvényesülő hatások (pl. személyiségfelődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek)	belső	újság	2015. december
Az egyetem minden hallgatójának	áttétesen érvényesülő hatások (pl. személyiségfelődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek)	belső	honlap	2015. november
A TDK-ra látogató hallgatóknak és oktatóknak	kézzel fogható eredmények	helyi	szakkiadvány	2015. november
A jövőbeli kari TDK-k résztvevőinek	szakmai tapasztalat	belső	honlap	2015. december
TDK-zó hallgatóknak	szakmai tapasztalat	belső	honlap	2016. április
Az egyetem minden hallgatójának	áttétesen érvényesülő hatások (pl. személyiségfelődés, készségek)	belső	újság	2016. május

	alakulása, szakmai ismeretek			
Az egyetem minden hallgatójának	áttétesen érvényesülő hatások (pl. személyiségfelődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek	belső	honlap	2016. április
A TDK-ra látogató hallgatóknak és oktatóknak	kézzel fogható eredmények	helyi	szakkiadvány	2016. április
A jövőbeli kari TDK-k résztvevőinek	szakmai tapasztalat	belső	honlap	2016. május

A pályázati programhoz kapcsolódó nyomtatott és elektronikus sajtómegjelenéseket kérjük, hogy a beszámoló részét képező, postai úton megküldendő CD mellékleten szíveskedjen benyújtani!

Elektronikus megjelenések:

<http://news.uni-obuda.hu/articles/2015/11/27/az-obudai-egyetem-xlii-tudomanyos-diakkori-konferenciaja>

<http://www.uni-obuda.hu/hirmondo/2015-12>

<https://tdk.uni-obuda.hu/>

<http://www.uni-obuda.hu/hirmondo/2016-05>

<http://teki.nik.uni-obuda.hu/main>

<http://teki.nik.uni-obuda.hu/publications>

Az NTP, az EMMI és az EMET nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (honlap, Facebook oldal pontos webcíme, max. 500 karakter):

<http://www.uni-obuda.hu/tdk> oldal részei: Aktuális, Archivum/Szakmai beszámoló stb.

SAKMAI BESZÁMOLÓ 5

11. Teljesített szakmai indikátorok

1. A pályázati programba bevont tehetségek száma	280
1. a. ebből a hátrányos helyzetű tehetségek száma	0
1. b. ebből a férfiak száma	199
2. A TDK programba bevont „Tehetségútlevelel” rendelkező tehetségek száma	0
2. a. ebből a hátrányos helyzetű tehetségek száma	0
3. A legalább 20 órás kurzuson részt vevő kiemelkedő képességű hallgatók száma	0
4. Az egyéni tudományos kutatásban részt vevő hallgatók száma	274



4. a. ebből az aktív hallgatói jogviszonnal rendelkezők száma	274
5. A kollektív tudományos kutatásban részt vevő hallgatók száma	6
5. a. ebből az aktív hallgatói jogviszonnal rendelkezők száma	6
6.A kari szinten megszervezett Tudományos Diákköri Konferenciák száma	13
6. a. a részt vevő hallgatók száma	280
7. Az intézményi szinten megszervezett Tudományos Diákköri Konferenciák száma	2
7. a. a részt vevő hallgatók száma	280
8. A vállalt kiegészítő tevékenységek száma	4
8. a. ebből a szakmai attitűdök kibontakozását elősegítő kurzusok száma	0
8. b. a részt vevő TDK-zó hallgatók száma	12
8.b.a. ebből a hazai szakmai konferenciákon történő részvételek száma	5
8.c. a részt vevő TDK-zó hallgatók száma	7
8.c.a. ebből a nemzetközi szakmai konferenciákon történő részvételek száma	7
8. d. a részt vevő TDK-zó hallgatók száma	12
8.d.a. ebből a megjelentetett tudományos és közéleti publikációk száma	8
8.d.b. ebből a beszerzett kiadványok, szakmai folyóiratok típuszáma	0
9. A program megvalósításában szerepet vállaló szakemberek (előadók, tutorok stb.) száma	10
10. A program megvalósításához beszerzett tárgyi eszközök száma	7
11. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma, a kötelezően előírtakon kívül	5